

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ
Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии**
Все направления Медицинского факультета

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.ф.н., доц., Лукьященко И.Е.; к.и.н., доц., Эшимбекова Н. С.; к.ф.н., доц., Ли Ю.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,5	54,5	54,5	54,5
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать и развить философское мировоззрение и мироощущение
1.2	выработать у студентов ориентиры, установки и ценности рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Студент должен обладать школьными знаниями по "человек и общество", "история", "физика", "русский язык и литература" и т.д.	
2.1.2		
2.1.3	Психология и педагогика	
2.1.4	Латинский язык	
2.1.5	Основы самопознания	
2.1.6	Русский язык и культура речи в медицине	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

Уровень 1	Природу философского знания.
Уровень 2	Различные подходы в познании мира
Уровень 3	Методы философского исследования.

Уметь:

Уровень 1	Применять методы исследования в научной и практической деятельности.
Уровень 2	Обобщать результаты знаний в различных областях.
Уровень 3	Строить ориентиры собственной жизни на основе знаний раздела гносеологии и развивать философскую культуру мышления

Владеть:

Уровень 1	Навыками выбора и применения методов познания в сфере профессиональной деятельности.
Уровень 2	Способностью рационально анализировать и принимать решения в возникающих проблемах.
Уровень 3	Использовать научное знание для поиска жизненных ориентиров

ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**Знать:**

Уровень 1	Основные историко-философские периоды и представителей.
Уровень 2	Базовые философские категории и всеобщие законы.
Уровень 3	Специфику понимания категорий в различных исторических типах философии и авторских подходах.

Уметь:

Уровень 1	Различать и определять соответствие представителей и школ.
Уровень 2	Провести сравнение различных концепций и подходов в понимании картины мира.
Уровень 3	Отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система.

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с учебной и справочной литературой и интернет ресурсами.
Уровень 2	Систематизации и свободного изложения философского материала.
Уровень 3	Методами сравнения философских идей, концепций и эпох.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;	
-Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории.	
-основные направления и проблематику современной философии	

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">-Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии;-Уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме;-Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система.	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">-Навыками работы с философскими источниками и критической литературой;-приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;-Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций.	