

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ
Биология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физики, медицинской информатики и биологии
Учебный план	31050350_15_345сд.plx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.б.н., профессор, Кобзарь В.Н.; к.б.н., доцент, Морковкина А.Б.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя 20		19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	54	54	36	36	90	90
Контактная	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	3	3	7	7
Итого ауд.	72	72	54	54	126	126
Контактная	72,3	72,3	54,5	54,5	126,8	126,8
Сам. работа	35,7	35,7	18	18	35,7	35,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	72	72	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у студентов биологического мышления и целостного естественнонаучного мировоззрения, необходимых в практической деятельности врача.
1.2	- сформировать базовые знания и общие понятия по современной биологии.
1.3	- познакомить с общими закономерностями действия экологических факторов на организм.
1.4	- развитие умения выделять человека как центральный объект изучения биологии.
1.5	- показать биосоциальную природу человека, подчиненность общебиологическим законам развития, единство человека со средой обитания с акцентом на биологические закономерности, представляющие интерес для практического здравоохранения.
1.6	- изучить паразитизм и основы медицинской паразитологии в экологическом аспекте.
1.7	- выработка умения грамотно воспринимать практические проблемы, связанные с биологией, в том числе, здоровьем человека, охраны природы, преодоления экологического кризиса и воспитания экологической культуры.
1.8	- сформировать естественнонаучную и мировоззренческую подготовку врача на основе знания информационной базы данных из различных областей биологии, дающих возможность доступа к использованию фундаментальных знаний в профилактических, диагностических и лечебных целях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология, общая биология, человек и его здоровье, зоология в рамках школьного курса
2.1.2	Химия в рамках школьного курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.2.2	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.2.3	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.2.4	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.2.5	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2.2.6	Иммунология - клиническая иммунология
2.2.7	Внутренние болезни
2.2.8	Гигиена
2.2.9	Общая хирургия, Хирургические болезни
2.2.10	Фармакология
2.2.11	Общественное здоровье и здравоохранение
2.2.12	Эндодонтия
2.2.13	Акушерство
2.2.14	Педиатрия
2.2.15	Эпидемиология
2.2.16	Дерматовенерология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	основные биологические физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и законы;
Уровень 2	основные биологические физико-химические, математические и естественнонаучные методы;
Уровень 3	общие закономерности естествознания для решения профессиональных задач.

Уметь:

Уровень 1	использовать основные законы естественно-научных дисциплин;
Уровень 2	применять методы медико-биологического и математического анализа с использованием экспериментальных исследований;
Уровень 3	анализировать полученные результаты экспериментальных исследований.

Владеть:

Уровень 1	методикой применения биологические физико-химических, математических и естественно-научных законов и закономерностей;
Уровень 2	методикой решения профессиональных задач с использованием экспериментальных исследований;
Уровень 3	методами анализа полученных результатов экспериментальных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах; основные законы и закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; дифференцировки клеток, механизмов формирования врожденных пороков развития; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков и др.); законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии; основы патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека;</p>	
3.2	Уметь:
<p>работать с микроскопом, готовить временные микропрепараты; объяснять характер отклонений в ходе развития, варианты пороков и аномалий развития; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на микропрепарате и микрофотографии; решать ситуационные задачи по изучаемым разделам биологии; решать задачи по генетике и оформлять результат; составлять и анализировать родословные; выделять основные диагностические признаки, приводить соответствующие примеры по гельминтологии; выделять основные диагностические признаки, приводить соответствующие примеры по арахноэнтомологии; анализировать научную и учебную информацию по биологии для санитарно-просветительной работы; собирать и анализировать научную информацию по биологии;</p>	
3.3	Владеть:
<p>методикой работы на микроскопе, методикой приготовления временных микропрепаратов биологических объектов; основными биологическими, физико-химическими и естественнонаучными законами; навыками отображения изучаемых объектов и процессов в схемах, рисунках, анимациях; методикой составления родословных; навыками диагностики возбудителей паразитарных заболеваний; навыками санитарно-просветительной работы; методами сравнения и диагностики медико-биологических объектов; методикой сбора и анализа научной информации;</p>	