

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ  
Декан медицинского факультета  
проф. А.Т. Зарифьян

20 19 г.

## Анатомия человека - анатомия головы и шеи

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии**

Учебный план 31050350\_15\_13сд.plx  
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Мурагзамова Г.М.; к.м.н., доцент, Бейсембаев А.А.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя	20	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	54	54	108	108	162	162
Контактная	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	5	5	7	7	12	12
Итого ауд.	90	90	144	144	234	234
Контактная	90,3	90,3	144,5	144,5	234,8	234,8
Сам. работа	89,7	89,7	18	18	107,7	107,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	180	180	180	180	360	360

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	целью изучения дисциплины является теоретическое и практическое освоение обучающимися анатомии тела человека, необходимое для понимания роли предмета анатомии человека в профессиональной деятельности;
1.2	формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
1.3	постановки цели и выбору путей ее достижения;
1.4	освоение основных приемов и методов изучения строения тела человека, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности;
1.5	формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии;
1.6	умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача;
1.7	анатомия человека изучает не только строение современного взрослого человека, но исследует, как сложился человеческий организм в процессе эволюции (филогенез), в процессе становления и развития человека в связи с развитием общества (антропогенез) и в процессе индивидуального развития (онтогенез). С этих позиций анатомия объясняет строение человеческого организма. Хотя различные анатомические образования изучаются по системам, анатомия рассматривает организм как единое целое. Форма и функция едины. Поэтому анатомия тесно связана с физиологией, а также биологией, биофизикой, бионикой и другими дисциплинами. Изучение анатомии является не самоцелью, а служит целям медицины;
1.8	воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту - органам человеческого тела, к трупу;
1.9	использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.
1.10	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Химия
2.1.2	Биология
2.1.3	Физика, математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.2.2	Клиническая стоматология
2.2.3	Стоматология
2.2.4	Хирургия полости рта
2.2.5	Детская стоматология, медгенетика в стоматологии
2.2.6	Челюстно-лицевое протезирование

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Общие закономерности строения тела человека, структурно- функциональные взаимоотношения частей организма. Методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские). Основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии. Основные направления в анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований. основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах.
Уровень 2	Антропогенез и онтогенез человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности органов человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков. Основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды. Возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем.
Уровень 3	Прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для

	последующего обучения и в дальнейшем для профессиональной деятельности. Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.). Находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по- латыни. Ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части.
Уровень 2	Находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы. Находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения.
Уровень 3	Находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека. Показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно - резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Пользоваться научной литературой. Базовыми технологиями преобразования информации.
Уровень 2	Самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека.
Уровень 3	Медико-анатомическим аппаратом понятий и терминов. Методами препарирования с использованием простейших медицинских инструментов - скальпеля и пинцета.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; основные направления в анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно- функциональные взаимоотношения частей организма; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. анатомио-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем - для профессиональной деятельности.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.); находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по- латыни; ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части; находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; пользоваться научной литературой; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации(рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно - резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения; на рентгенограммах будущий врач-стоматолог должен определять отдельные кости и крупные детали их строения, губчатое и компактное вещества, степень окостенения, суставные поверхности костей, суставные щели, степень образования и зарращения швов, воздухоносные пазухи, стенки глазницы, носа, внутренние органы. Студент должен легко решать тесты 4-типов по всем разделам, а также освоить решение ситуационных задач по симптомокомплексу поражений различных отделов нервной системы, а также уметь препарировать сосудисто-нервные образования, внутренние органы, мышцы и суставы.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека; медико-анатомическим аппаратом понятий и терминов; методами препарирования с использованием простейших медицинских; инструментов - скальпеля и пинцета.</p>	