

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета *Зарифтин А.Т.*
 26.08.2019г.

Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Нормальной физиологии**
 Учебный план 31050350_15_345ед.рлх
 Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология
 Квалификация **специалист**
 Форма обучения **очная**
 Программу составил(и): к.м.н., доцент, Макимбетова Ч.Э.; к.м.н., доцент, Наумова Т.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	мцд	уп	мцд	уп	мцд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	18	18	54	54
Контактная	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	3	3	3	3	6	6
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная	54,3	54,3	36,5	36,5	90,8	90,8
Сам. работа	17,7	17,7	18	18	35,7	35,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия человека - анатомия головы и шеи	
2.1.2	Биология	
2.1.3	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	
2.1.4	Химия	
2.1.5	Физика, математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Иммунология - клиническая иммунология	
2.2.2	Патофизиология - патофизиология головы и шеи	
2.2.3	Внутренние болезни, Клиническая фармакология	
2.2.4	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	основные функции клеток, тканей, органов и систем организма.
Уровень 2	основные свойства клеток, тканей и органов и их количественные характеристики.
Уровень 3	механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов и систем, также организма при его взаимодействии с окружающей средой.

Уметь:

Уровень 1	использовать полученные знания для понимания функций различных органов и систем целостного организма здорового человека.
Уровень 2	использовать знания об особенностях функционирования клеток, тканей, органов и систем здорового организма.
Уровень 3	использовать знания о механизмах формирования специфических и интегративных функций, их зависимости от внешней среды и состояний организма для получения полезного приспособительного результата.

Владеть:

Уровень 1	владеть навыками работы с основной учебной литературой и лабораторным оборудованием.
Уровень 2	владеть методами оценки функционального состояния здорового организма
Уровень 3	владеть методами интерпретации полученных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Структурно-функциональные свойства и особенности регуляции процессов сокращения поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры. Роль различных отделов и структур ЦНС в регуляции соматических и висцеральных функций организма. Рефлекторные дуги с висцеральным и соматическими компонентами. Систему крови и её роль в поддержании и регуляции гомеостатических констант организма, функции крови, характеристику и функциональные особенности физиологических констант крови; группы крови, резус-фактор и его роль в патологии, правила переливания крови, механизмы гемостаза. Основные этапы и показатели функции внешнего дыхания, дыхательный центр и его строение. Пищеварение как процесс, необходимый для реализации энергетической и пластической функций организма; особенности и закономерности структурно-функциональной организации функций желудочно-кишечного тракта, формирование голода и насыщения. Основные процессы и механизмы поддержания постоянства температуры тела. Основные этапы образования мочи и механизмы их регуляции. Основные гомеостатические функции почек. Основные свойства сердечной мышцы и их отличия от скелетных мышц, механизмы электромеханического сопряжения, полости и клапанный аппарат сердца. Сердечный цикл, основные механизмы регуляции деятельности сердца. Принцип расчёта расхода энергии методом непрямой калориметрии. Особенности системы микроциркуляции, транскапиллярный обмен и его регуляция. Основные морфо-функциональные особенности организации различных отделов сенсорных систем. Формы проявлений высшей нервной деятельности (ВНД) у человека, классификацию и характеристику типов ВНД. Механизмы образования условного рефлекса и его торможения, роль в клинической практике, компоненты функциональной системы поведенческого акта. Понятие и классификацию боли; особенности морфо-функциональной организации ноцицептивной и антиноцицептивной систем. Основные функции и возрастные особенности органов и тканей челюстно-лицевой области.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Анализировать: проявления функций крови; особенности организации разных этапов дыхания и их регуляции; особенности высшей нервной деятельности человека. Проводить исследования: состояния свертывающей системы организма, оценку групп крови и резус фактора; основных физиологических свойств возбудимых тканей; рефлекторной деятельности нервной системы и вегетативной реактивности; функций сенсорных систем; болевой чувствительности; индивидуально-типологических характеристик человека; показателей деятельности соматической и висцеральных систем (дыхания, сердечно-сосудистой) при разных функциональных состояниях организма.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Методиками: определения групп крови и резус фактора; оценки результатов общего анализа крови; оценки времени свертывания крови; оценки осмотической устойчивости эритроцитов; подсчета эритроцитов и лейкоцитов; оценки результатов общего анализа мочи; пальпации пульса; измерения артериального давления; аускультации тонов сердца; спирометрии, пикфлоуметрии; оценки основного обмена и степени его отклонения; оценки типов ВНД.</p>	