

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и
шеи**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патологической анатомии**

Учебный план 31050350_15_345сд.plx
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Турганбаев Ж.Т.; к.м.н., доцент, Ахметова М.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,5	72,5	72,5	72,5
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на патологию головы и шеи, для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача–стоматолога.
1.2	Дисциплина «Патологическая анатомия» входит в математический и естественнонаучный цикл (С 2), специальность - стоматология, курс - 2, семестры - IV

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.1.2	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.3	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.4	Топографическая анатомия головы и шеи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иммунология - клиническая иммунология
2.2.2	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.2.3	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
2.2.4	Общая хирургия, Хирургические болезни
2.2.5	Патогенез кариозных поражений зубов
2.2.6	Патогенез осложнений кариеса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	Нормальное строение органов и систем, и их функции в здоровом организме
Уровень 2	Сущность и основные закономерности общепатологических процессов в организме человека, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза патологических процессов, характерные изменения органов и тканей при типовых патологических процессах
Уровень 3	Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем человека, в частности орофациальной области

Уметь:

Уровень 1	Анализировать физиологические реакции организма, обеспечивающие его нормальное существование, так и жизнь в условиях болезни
Уровень 2	Выявлять и описывать морфологические проявления типовых патологических процессов в изучаемых микропрепаратах, обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления
Уровень 3	Анализировать структурно –функциональные проявления патологических процессов, причину и механизм развития и их функциональное значение

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с микроскопом, для изучения морфологической диагностики патологических состояний
Уровень 2	Морфологической диагностикой типовых патологических процессов на основе патогистологического анализа, выявленных структурных изменений
Уровень 3	Владеть навыками морфологической диагностики процессов на макро- и микроскопическом уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, включая заболевания орофациальной области; сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека, включая патологию орофациальной области
------------	---

3.2	Уметь:
<p>обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, включая патологию орофациальной области;</p> <p>осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области (зубочелюстной системы, мягких тканей полости рта, лица, шеи и слюнных желез);</p> <p>диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти причину смерти и механизм умирания (танатогенез);</p>	
3.3	Владеть:
<p>макроскопической диагностикой патологических процессов;</p> <p>микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;</p> <p>навыками клинико-анатомического анализа.</p>	