

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Общая хирургия, Хирургические болезни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и факультетской хирургии**

Учебный план 31050350\_15\_345сд.rlx  
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Д.м.н., зав. кафедрой, профессор, Осмонов Т.А.; К.м.н., доцент, Носинов Э.М.; Ст. преподаватель, Эсекеев Э.Б.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя 19		Неделя 19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	54	54	36	36	90	90
Контактная	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	3	3	4	4	7	7
Итого ауд.	72	72	54	54	126	126
Контактная	72,3	72,3	54,5	54,5	126,8	126,8
Сам. работа	35,7	35,7	36	36	71,7	71,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Создание у студентов-стоматологов теоретических и практических знаний и умений в отношении основных принципов общей хирургии, хирургических болезней, создающих основу для полноценной дальнейшей подготовки специалиста.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Фармакология
2.1.2	Гигиена
2.1.3	Лучевая диагностика
2.1.4	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
2.1.5	Иммунология - клиническая иммунология
2.1.6	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.1.7	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.8	Биоэтика
2.1.9	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.1.10	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.11	Пропедевтика
2.1.12	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.13	Биология
2.1.14	Оперативная хирургия
2.1.15	Топографическая анатомия головы и шеи
2.1.16	Физика, математика
2.1.17	Химия
2.1.18	Латинский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Медицина катастроф
2.2.2	Стандарты стоматологического лечения
2.2.3	Стандарты диагностики
2.2.4	Стандарты стоматологического лечения
2.2.5	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (хирурга))
2.2.6	Офтальмология
2.2.7	Детская челюстно-лицевая хирургия
2.2.8	Модуль: Челюстно-лицевая хирургия
2.2.9	Научно-исследовательская работа
2.2.10	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
2.2.11	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
2.2.12	Онкостоматология и лучевая терапия
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Правила врачебной этики.
Уровень 2	Правила врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Принципы этики, морали и права в медицине и основы законодательства об охране здоровья с позиции биоэтики

**Уметь:**

Уровень 1	Применять основные методологические подходы и принципы при проведении коммуникаций в
-----------	--

	профессиональной деятельности.
Уровень 2	Соблюдать правила врачебной этики в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Применять на практике знания о этических и биомедицинских знаниях в закономерностях практической деятельности врача.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические аспекты лечебной деятельности в процессе выполнения профессиональных обязанностей.
Уровень 2	Готовностью реализовывать деонтологические аспекты врачебной деятельности.
Уровень 3	Навыками применения в практике дискуссии и аргументации при рассмотрении биоэтических проблем медицины.

**ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.
Уровень 2	Сравнительную характеристику морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.
Уровень 3	Оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.
Уровень 2	Проводить сравнительную характеристику морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.
Уровень 3	Провести оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с морфофункциональными, физиологическими состояниями и патологическими процессами в организме человека.
Уровень 2	Навыками сравнения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.
Уровень 3	Навыками оценивания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

**ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, методы асептики и антисептики, классификацию неотложных состояний.
Уровень 2	клинические проявления, осложнения; методы диагностики проблем пациента; организацию и оказание первичной медико- санитарной помощи в различных ситуациях.
Уровень 3	критическую оценку патологических состояний для обеспечения организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполнять типовые мероприятия по уходу за больными, и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 2	осуществлять уход за больными, и оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в различных ситуациях.
Уровень 3	оценить состояние, требующее неотложной помощи, проводить уход за больными с различной патологией.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	алгоритмом выполнения основных мероприятий по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи и ухода за больными.
Уровень 2	навыками по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи и ухода за больными в различных ситуациях.
Уровень 3	навыками реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико - санитарной помощи и стационара, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях.

**ПК-10: готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации**

<b>Знать:</b>	
---------------	--

Уровень 1	Общие принципы обследования.
Уровень 2	Критическую оценку патологических состояний для оказания помощи при чрезвычайных ситуациях. Принципы эвакуации.
Уровень 3	Принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполнять обследования пострадавших при ЧС.
Уровень 2	Выбрать адекватный способ оказания медицинской помощи и способ эвакуации при ЧС.
Уровень 3	Оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	алгоритмом выполнения основных мероприятий по оказанию медицинской помощи при ЧС.
Уровень 2	навыками по оказанию медицинской помощи в различных чрезвычайных ситуациях.
Уровень 3	навыками эвакуационных мероприятий в чрезвычайных условиях, осуществления ухода за пациентами при различных неотложных состояниях.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила врачебной этики и деонтологии в хирургии;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;</li> <li>- патогенез, диагностику и лечение острых хирургических заболеваний;</li> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля;</li> <li>- клинику, диагностику и лечение современных боевых повреждений, объем и организацию оказания первой врачебной и квалифицированной хирургической помощи на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</li> <li>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным и раненым;</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;</li> <li>- определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.;</li> <li>- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</li> <li>- методами диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе, диагностики огнестрельных, закрытых ранений, повреждений, раневой инфекции, травматического шока, массивной кровопотери и способами оказания раненым первой врачебной помощи;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- методикой чтения различных видов рентгенограмм.</li> </ul>	