

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



Лучевая диагностика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Лучевой диагностики
Учебный план	31050350_15_345сд.plx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	ст. преподаватель,, Штраус М.А;ст. преподаватель,, Куликова А.А;к.м.н., доцент, зав. кафедрой, Дюшеналиев К.Б.;;

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		19	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения модуля «Лучевая диагностика» является изучение совокупности лучевых технологий, средств, способов и методов диагностической профессиональной деятельности врача, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи. Задачами дисциплины являются:
1.2	• Ознакомление студентов с принципами получения изображений при лучевых методах диагностики, диагностическими возможностями различных методов и терминологией используемой в лучевой диагностике.
1.3	• Формирование у студентов на основе знания умений самостоятельно опознать изображения всех органов человека и указать их анатомические структуры, с помощью протокола и самостоятельно распознать основные лучевые признаки заболеваний.
1.4	• Воспитание навыков - на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию; оформить направление больного к лучевому диагносту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию; выявить и оформить протокол исследования травматических изменений и других заболеваний, при которых необходима неотложная помощь.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
2.1.2	а) дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, история медицины, биология, латинский язык):
2.1.3	Знания:
2.1.4	- методов и приемов философского анализа проблем;
2.1.5	- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий;
2.1.6	- основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.
2.1.7	Умения:
2.1.8	- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
2.1.9	Навыки:
2.1.10	- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
2.1.11	- чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
2.1.12	б) дисциплины математического, естественнонаучного цикла (физика, анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология):
2.1.13	Знания:
2.1.14	- теоретических основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
2.1.15	- основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на организм; физических основ функционирования медицинской аппаратуры; правил использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методов защиты и снижения дозы воздействия; принципов, лежащих в основе стоматологической радиографии;
2.1.16	- анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека;
2.1.17	- понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основные понятия общей нозологии.
2.1.18	Умения:
2.1.19	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для реферативной работы;
2.1.20	- обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических.
2.1.21	Навыки:
2.1.22	- основы врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
2.1.23	в) дисциплины профессионального цикла (внутренние болезни, клиническая фармакология, общая хирургия, хирургические болезни) :
2.1.24	Знания:

2.1.25	- этиологии, патогенеза, диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний;
2.1.26	- современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;
2.1.27	- классификации и клинических симптомов поражений опорно-двигательной системы, повреждений органов грудной клетки, брюшной полости, полости таза и повреждений головы.
2.1.28	Умения:
2.1.29	- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.
2.1.30	- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Челюстно-лицевое протезирование
2.2.2	Онкостоматология и лучевая терапия
2.2.3	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
2.2.4	Ортодонтия и детское протезирование
2.2.5	Клиническая стоматология
2.2.6	Заболевания головы и шеи
2.2.7	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
2.2.8	Неврология
2.2.9	Педиатрия
2.2.10	Офтальмология
2.2.11	Оториноларингология
2.2.12	Инфекционные болезни, фтизиатрия
2.2.13	Стандарты диагностики
2.2.14	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
2.2.15	Детская челюстно-лицевая хирургия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

Знать:

Уровень 1	терминологию, используемую в лучевой диагностике;
Уровень 2	порядок назначения, информативность и возможности методов лучевой диагностики при исследовании больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области;
Уровень 3	меры радиационной безопасности;

Уметь:

Уровень 1	самостоятельно опознать изображения всех органов человека и указать их анатомические структуры на рентгенограммах, рентгеновских компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах, ангиограммах;
Уровень 2	выявлять основные сканологические признаки патологических изменений;
Уровень 3	оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

Владеть:

Уровень 1	на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию;
Уровень 2	оформить направление больного к лучевому диагности;
Уровень 3	осуществить подготовку больного к лучевому исследованию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> • принцип получения изображения при лучевых методах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный методы, компьютерная и магнитно-резонансная томография); • биологические основы воздействия ионизирующих, ультразвуковых, магнитно-резонансных излучений; • диагностические возможности различных методов лучевой диагностики заболеваний; • лучевые признаки травматических повреждений костей, суставов и челюстно-лицевой области; • лучевые признаки остеомиелита, доброкачественных и злокачественных заболеваний челюстно-лицевой области; • лучевые признаки заболеваний лёгких и сердца; • лучевые признаки заболеваний органов пищеварения; • лучевые признаки «неотложных состояний»; • лучевые признаки заболеваний печени и желчного пузыря; • лучевые признаки заболеваний в нефрологии и урологии; • лучевые признаки кариеса, периодонтита и парадонтоза; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> • собрать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; • определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики. Опознать вид лучевого исследования; • установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики; • дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию; • опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований (томограммах, рентгенограммах и т.д.); • анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики; • определить лучевые признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмо-гидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, желчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь); • решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и терапии. • проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> • лучевой анатомией; • определением показаний и противопоказаний к лучевым диагностическим исследованиям челюстно-лицевой области; • определением с помощью протокола лучевого обследования нахождения изменений на представленных рентгенограммах, томограммах челюстно-лицевой области, проанализировать их. 	