

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



## Лучевая диагностика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Лучевой диагностики
Учебный план	31050350_15_345сд.plx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	ст. преподаватель,, Штраус М.А;ст. преподаватель,, Куликова А.А;к.м.н., доцент, зав. кафедрой, Дюшеналиев К.Б.;;

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		19	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения модуля «Лучевая диагностика» является изучение совокупности лучевых технологий, средств, способов и методов диагностической профессиональной деятельности врача, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи. Задачами дисциплины являются:
1.2	• Ознакомление студентов с принципами получения изображений при лучевых методах диагностики, диагностическими возможностями различных методов и терминологией используемой в лучевой диагностике.
1.3	• Формирование у студентов на основе знания умений самостоятельно опознать изображения всех органов человека и указать их анатомические структуры, с помощью протокола и самостоятельно распознать основные лучевые признаки заболеваний.
1.4	• Воспитание навыков - на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию; оформить направление больного к лучевому диагносту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию; выявить и оформить протокол исследования травматических изменений и других заболеваний, при которых необходима неотложная помощь.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
2.1.2	а) дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, история медицины, биология, латинский язык):
2.1.3	Знания:
2.1.4	- методов и приемов философского анализа проблем;
2.1.5	- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий;
2.1.6	- основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.
2.1.7	Умения:
2.1.8	- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
2.1.9	Навыки:
2.1.10	- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
2.1.11	- чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
2.1.12	б) дисциплины математического, естественнонаучного цикла (физика, анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология):
2.1.13	Знания:
2.1.14	- теоретических основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
2.1.15	- основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на организм; физических основ функционирования медицинской аппаратуры; правил использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методов защиты и снижения дозы воздействия; принципов, лежащих в основе стоматологической радиографии;
2.1.16	- анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека;
2.1.17	- понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основные понятия общей нозологии.
2.1.18	Умения:
2.1.19	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для реферативной работы;
2.1.20	- обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических.
2.1.21	Навыки:
2.1.22	- основы врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
2.1.23	в) дисциплины профессионального цикла (внутренние болезни, клиническая фармакология, общая хирургия, хирургические болезни) :
2.1.24	Знания:

2.1.25	- этиологии, патогенеза, диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний;
2.1.26	- современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;
2.1.27	- классификации и клинических симптомов поражений опорно-двигательной системы, повреждений органов грудной клетки, брюшной полости, полости таза и повреждений головы.
2.1.28	Умения:
2.1.29	- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.
2.1.30	- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Челюстно-лицевое протезирование
2.2.2	Онкостоматология и лучевая терапия
2.2.3	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
2.2.4	Ортодонтия и детское протезирование
2.2.5	Клиническая стоматология
2.2.6	Заболевания головы и шеи
2.2.7	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
2.2.8	Неврология
2.2.9	Педиатрия
2.2.10	Офтальмология
2.2.11	Оториноларингология
2.2.12	Инфекционные болезни, фтизиатрия
2.2.13	Стандарты диагностики
2.2.14	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
2.2.15	Детская челюстно-лицевая хирургия

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания**

#### **Знать:**

Уровень 1	терминологию, используемую в лучевой диагностике;
Уровень 2	порядок назначения, информативность и возможности методов лучевой диагностики при исследовании больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области;
Уровень 3	меры радиационной безопасности;

#### **Уметь:**

Уровень 1	самостоятельно опознать изображения всех органов человека и указать их анатомические структуры на рентгенограммах, рентгеновских компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах, ангиограммах;
Уровень 2	выявлять основные сканологические признаки патологических изменений;
Уровень 3	оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

#### **Владеть:**

Уровень 1	на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию;
Уровень 2	оформить направление больного к лучевому диагносту;
Уровень 3	осуществить подготовку больного к лучевому исследованию;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип получения изображения при лучевых методах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный методы, компьютерная и магнитно-резонансная томография);</li> <li>• биологические основы воздействия ионизирующих, ультразвуковых, магнитно-резонансных излучений;</li> <li>• диагностические возможности различных методов лучевой диагностики заболеваний;</li> <li>• лучевые признаки травматических повреждений костей, суставов и челюстно-лицевой области;</li> <li>• лучевые признаки остеомиелита, доброкачественных и злокачественных заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>• лучевые признаки заболеваний лёгких и сердца;</li> <li>• лучевые признаки заболеваний органов пищеварения;</li> <li>• лучевые признаки «неотложных состояний»;</li> <li>• лучевые признаки заболеваний печени и желчного пузыря;</li> <li>• лучевые признаки заболеваний в нефрологии и урологии;</li> <li>• лучевые признаки кариеса, периодонтита и парадонтоза;</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>• определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики. Опознать вид лучевого исследования;</li> <li>• установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики;</li> <li>• дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию;</li> <li>• опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований (томограммах, рентгенограммах и т.д.);</li> <li>• анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики;</li> <li>• определить лучевые признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмо-гидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, желчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь);</li> <li>• решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и терапии.</li> <li>• проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• лучевой анатомией;</li> <li>• определением показаний и противопоказаний к лучевым диагностическим исследованиям челюстно-лицевой области;</li> <li>• определением с помощью протокола лучевого обследования нахождения изменений на представленных рентгенограммах, томограммах челюстно-лицевой области, проанализировать их.</li> </ul>	