

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Медицина катастроф**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Медицины катастроф</b>
Учебный план	31050350_15_345cdplx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Старший преподаватель, Т.М. Нурсеитов; К.м.н., доцент, А.Н. Идирисов

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Недель	19		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,5	72,5	72,5	72,5
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка студентов, обучающихся по специальности “лечебное дело” высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению и принципам организации и работы в специализированных клиниках в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, а также к практическому выполнению функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего профиля. Формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Фармакология
2.1.2	Хирургия полости рта
2.1.3	Гигиена
2.1.4	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности
2.1.6	Иммунология - клиническая иммунология
2.1.7	Медицинское право
2.1.8	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2.1.9	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.1.10	Психология и педагогика
2.1.11	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.12	Биология
2.1.13	Оперативная хирургия
2.1.14	Топографическая анатомия головы и шеи
2.1.15	Физика, математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Внутренние болезни, Клиническая фармакология
2.2.2	Общая хирургия, Хирургические болезни
2.2.3	Хирургия полости рта
2.2.4	Неврология
2.2.5	Психиатрия и наркология
2.2.6	Эпидемиология
2.2.7	Детская челюстно-лицевая хирургия
2.2.8	Доказательная медицина в стоматологии
2.2.9	Научно-исследовательская работа
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7: готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Знать:**

Уровень 1	Основы первой и доврачебной медицинской помощи пострадавшему при чрезвычайных ситуациях различного вида.
Уровень 2	осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
Уровень 3	основы оказания первой и доврачебной медицинской помощи пораженному населению.

**Уметь:**

Уровень 1	Выбирать способы оказания первой медицинской помощи, эффективно применять противохимические и медицинские средства защиты.
Уровень 2	проводить с пострадавшими профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.
Уровень 3	оказывать экстренную доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской

	эвакуации; использовать медицинские средства защиты.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Приемами оказания первой медицинской помощи пораженным, больным, раненым в ЧС военного и мирного времени
Уровень 2	правилами проведения частичной специальной обработки
Уровень 3	Приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС. Методами индивидуального и группового дозиметрического контроля.

<b>ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>
---

	<b>Знать:</b>
Уровень 1	задачи, цели санитарно-противоэпидемиологического обследования населения чрезвычайных ситуациях.
Уровень 2	организацию противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях различного вида.
Уровень 3	задачи и организацию сети наблюдения и лабораторного контроля.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить мероприятия по профилактике возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
Уровень 2	выявлять инфекционных больных, их изоляцию, госпитализацию.
Уровень 3	проводить учет и санацию носителей возбудителей болезни, анализ динамику и структуру заболеваемости по эпидемиологическим признакам.

	<b>Владеть:</b>
Уровень 1	приемами опроса больных, пострадавших, представителей местного населения и медицинских работников находящихся в очаге чрезвычайных ситуациях (ЧС).
Уровень 2	приемами экстренной профилактики при возникновении чрезвычайной ситуации.
Уровень 3	приемами обеззараживания очагов (дезинфекция, дезинсекция и дератизация).

<b>ПК-16: способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК-4: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>
<b>Знать:</b>
Уровень 1 Методические подходы к подготовке и принятию решения в нестандартных ситуациях.
Уровень 2 Возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности.
Уровень 3 Смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях.
<b>Уметь:</b>

Уровень 1	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за принятые решения и действия в нестандартных ситуациях.
Уровень 2	Действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
Уровень 3	Принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности.

	<b>Владеть:</b>
Уровень 1	Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания социальной и этической ответственности за принятые решения и действия в нестандартных ситуациях.
Уровень 2	Методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
Уровень 3	Навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1   Знать:</b>
-этиологию и патогенез неотложных состояний; -основные параметры жизнедеятельности; -особенности диагностики неотложных состояний; -алгоритм действия врача при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе; -принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; -принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; -правила заполнения медицинской документации; -принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; -классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; -основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; -основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.
<b>3.2   Уметь:</b>
-проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -определять тяжесть состояния пациента; -выделять ведущий синдром; -проводить дифференциальную диагностику; -работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; -оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; -оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; -проводить сердечно-легочную реанимацию; -контролировать основные параметры жизнедеятельности; -осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; -определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; -осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; -организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; -обучать пациентов само- и взаимопомощи; -организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; -пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; -оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; -оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.
<b>3.3   Владеть:</b>
-проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; -проведения дифференциальной диагностики заболеваний; -работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; -оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; -определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; -оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;