

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медицинского  
факультета КРСУ



## Офтальмология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Офтальмологии**  
31050350\_15\_345СД.plx  
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Форма обучения  
Программу составил(и):

**очная**  
к.м.н., доцент заведующая кафедрой офтальмологии КРСУ Дикамбаева М.К.;  
к.м.н., доцент Гогаева Л.Б.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Получение студентами знаний о строении, функциях, основных методах обследования, семиотике, клинике, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения заболеваний органа зрения, их связи с общими заболеваниями организма, лечении болезней глаз с целью максимального восстановления функционального состояния органа зрения и профилактики слепоты; дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов тактики ведения офтальмологических больных. Обучение студентов проводится с развитием навыков и умений в самостоятельной работе врача по диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний органа зрения.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Клиническая фармакология
2.1.2	Внутренние болезни
2.1.3	Общая хирургия, Хирургические болезни
2.1.4	Патогенез осложнений кариеса
2.1.5	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2.1.6	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.1.7	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
2.1.8	Фармакология
2.1.9	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.1.10	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.11	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.12	Биология
2.1.13	Латинский язык
2.1.14	Физика, математика
2.1.15	Психология, педагогика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Стоматология
2.2.2	Неврология
2.2.3	Детская стоматология, медгенетика в стоматологии
2.2.4	Детская челюстно-лицевая хирургия
2.2.5	Заболевания головы и шеи
2.2.6	Клиническая стоматология
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные патогномичные признаки патологического состояния и их значимость в совокупности с общеклиническими симптомами
Уровень 2	Основные нозологические формы заболеваний органа зрения и способность определить значимость патологического состояния
Уровень 3	Основные проблемы заболеваний органа зрения и анализ их нозологических форм
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Раскрыть смысл проблем связанных со здоровьем и представить динамику развития патологического состояния
Уровень 2	Провести сравнение различных патологических состояний связанных с нарушением здоровья
Уровень 3	Определить практическую ценность клинических симптомов и синдромов на основании которых

	выстраивается патологическое состояние и проблемы здоровья пациента
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с литературой, выделить приоритетные источники информации
Уровень 2	Навыками поиска, систематизации и свободного изложения материала по патологии органа зрения и другими нозологическими формами
Уровень 3	Навыками выявления клинических симптомов, синдромов нозологических форм заболеваний органа зрения с обоснованием собственной позиции здоровья пациента

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения; современную классификацию заболеваний органа зрения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний органа зрения; основные принципы диагностики заболеваний органа зрения; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с заболеваниями органа зрения; методы лечения и показание к их применению при заболеваниях органа зрения; основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению; сроки хирургического лечения заболеваний органа зрения; принципы диспансеризации и реабилитации больных с заболеваниями органа зрения; этические и деонтологические аспекты в офтальмологии</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>собрать анамнез у больного с патологией органа зрения; провести обследование пациента с патологией органа зрения; интерпретировать результаты исследований (лабораторных, рентгенологических, инструментальных); сформулировать клинический диагноз; сформулировать показания к избранному методу лечения; применять методы профилактики; заполнить историю болезни</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>методикой определения остроты зрения у детей и взрослых; методикой определения поля зрения: контрольным методом, кампиметрией, периметрией; субъективным методом определения рефракции; принципами выписки рецептов на очки; методикой исследования конъюнктивы нижнего и верхнего век; методикой проведения исследования глаза методом бокового освещения; методикой проведения исследования глаза в проходящем свете; методикой осмотра глазного дна: прямой и обратной офтальмоскопией; методикой проведения исследования слезных путей; методикой диагностики проникающего ранения глазного яблока; техникой проведения локализации внутриглазных инородных тел; принципами оказания первой помощи при остром приступе глаукомы; принципами оказания первой помощи при проникающем ранении глазного яблока, химическом ожоге; методикой исследования цветоощущения; методикой исследования внутриглазного давления; методикой промывания конъюнктивальной полости, закапывания капель, закладывания мази; методикой осмотра глаз у детей младшего возраста</p>	