

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Психиатрия и наркология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

Медпсихологии, психиатрии и психотерапии  
31050350\_15\_345сд.plx  
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Форма обучения

**очная**

Программу составил(и):

к.м.н, доцент, Ким А.С.; ст.преподаватель, Полетаев В.В.; ст.преподаватель, Тыдыкова Ж.Н.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Ознакомление с основными изменениями в современной мировой психиатрии в направлении гуманизации и дестигматизации психически больных и психических расстройств. Формирование навыков диагностики психических расстройств в соответствии с критериями МКБ-10. Формирование навыков ведения и терапии пациентов с психическими расстройствами амбулаторного уровня.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология и педагогика
2.1.2	Клиническая фармакология
2.1.3	Патопсихология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Судебная медицина
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Современные клинические классификации психических расстройств
Уровень 2	Клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм
Уровень 3	Клинические классификации психических расстройств; клинику психотических расстройств
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Опросить пациента и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании
Уровень 2	Выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований
Уровень 3	Выявлять клинические показания для срочной или плановой госпитализации, или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками опроса пациента с психическими нарушениями
Уровень 2	Навыками обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС
Уровень 3	Навыками формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней
<b>ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные классификационные рубрики психических расстройств
Уровень 2	Диагностические критерии присихических расстройств амбулаторного уровня
Уровень 3	Диагностические критерии присихических расстройств стационарного уровня. Принципы биологической терапии неотложных состояний в психиатрии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выявлять диагностические критерии психических расстройств согласно современным международным классификационным системам
Уровень 2	Осуществлять мероприятия по дифференциальной диагностике амбулаторных расстройств, прежде всего соматоформного регистра
Уровень 3	Реализовывать терапевтический маршрут пациента в соответствии с конкретной нозологической формой психического расстройства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками организации мероприятий по дестигматизации на первичном уровне медико-санитарной помощи в системе общественного здравоохранения
Уровень 2	Навыками психолого-психиатрического консультирования в соответствии с конкретной нозологической

	формой психического расстройства
Уровень 3	Навыками применения психотропных средств, при оказании психиатрической помощи вне специализированных ЛПУ, на всех уровнях здравоохранения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Основные признаки стигматизации психических расстройств и психически больных, иметь представления относительно мероприятий по дестигматизации, прежде всего, на уровне первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Основные принципы построения и структуру главы FV МКБ-10 «Психические и поведенческие расстройства».</p> <p>Основные клинические проявления психических расстройств различного уровня.</p> <p>Диагностические критерии психических расстройств стационарного уровня.</p> <p>Критерии диагностики и дифференциальной диагностики мягких форм психических расстройств, наиболее часто имеющих место в практике врача-интерниста.</p> <p>Принципы биологической терапии психических расстройств, в особенности наиболее часто применяемых в интернальной практике групп психотропных препаратов: транквилизаторов, антидепрессантов, нормотимиков и вегетостабилизаторов.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Устанавливать терапевтический контакт и достигать compliance с пациентами с неглубокими психическими расстройствами.</p> <p>Выявлять диагностические критерии психических расстройств различного уровня, рекомендованные МКБ-10.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику амбулаторных психических расстройств, прежде всего, невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.</p> <p>Выделять мишени биологической терапии при мягких формах психических расстройств.</p> <p>Диагностировать признаки синдрома зависимости при основных вариантах химических аддикций.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Навыками расспроса психически больных амбулаторного уровня.</p> <p>Навыками организации мероприятий по дестигматизации на первичном уровне медико-санитарной помощи в системе общественного здравоохранения.</p> <p>Навыками регистрации диагностических критериев МКБ-10 основных форм психических расстройств различного уровня.</p> <p>Навыками ведения и назначения необходимых психотропных средств, контроля терапевтических и побочных эффектов при психических расстройствах амбулаторного уровня.</p>	