

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Акушерство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Акушерства и гинекологии
Учебный план	31050350_15_345сд.plx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	К.м.н., Зав. кафедрой, доцент, Сарымсакова Т.А.; Старший преподаватель, Мухамеджанова Н.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка врача-специалиста, способного оказывать помощь при родовспоможении, и ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	Эпидемиология
2.1.4	Внутренние болезни, Клиническая фармакология
2.1.5	Клиническая фармакология
2.1.6	Фармакология
2.1.7	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
2.1.8	Лучевая диагностика
2.1.9	Иммунология - клиническая иммунология
2.1.10	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2.1.11	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.1.12	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.13	Биотика
2.1.14	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.1.15	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.16	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.17	Биология
2.1.18	Латинский язык
2.1.19	Топографическая анатомия головы и шеи
2.1.20	Химия
2.1.21	Внутренние болезни
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

Знать:

Уровень 1	1. Особенности сбора жалоб и анамнеза больных. 2. Методику обследования 3. Основные клинические симптомы и синдромы часто встречающихся акушерских и гинекологических заболеваний;
Уровень 2	1. Факторы риска возникновения заболеваний у взрослого населения 2. Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику часто встречающихся акушерских заболеваний.
Уровень 3	Показания и противопоказания к проведению дополнительных методов исследования.

Уметь:

Уровень 1	1. Собирать жалобы, анамнез у беременных и гинекологических больных. 2. Составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания. 3. Исследовать общесоматический статус
Уровень 2	1. Определить синдромы при различных заболеваниях; 2. Определить показания и противопоказания для выбора дополнительных методов исследования. 3. Провести комплексное медицинское обследование с целью подтверждения предварительного диагноза.
Уровень 3	1. Поставить предварительный диагноз. 2. Провести комплексное медицинское обследование с целью подтверждения предварительного диагноза.

Владеть:

Уровень 1	1. Навыками сбора жалоб пациента и данных его анамнеза. 2. Медицинской этикой и деонтологией. 3. Методикой общего осмотра 4. Навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики часто встречающихся акушерских и гинекологических заболеваний
Уровень 2	1. Навыками постановки предварительного диагноза 2. Навыками интерпретации основных лабораторных и инструментальных методов обследования.
Уровень 3	1. Навыками оформления медицинской документации. 2. Навыками обоснования предварительного диагноза

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики беременности, клинические проявления беременности с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования; - способы определения сроков беременности, даты родов, дородового отпуска; - определение критических сроков беременности, этапы развития эмбриона/плода; - об изменениях, происходящих в организме женщины во время беременности; - об осложненном течении беременности (ранний токсикоз, гипертензивные нарушения беременных, анемия, инфекции); - определение уровня потребности в смежных специалистах во время беременности; - об особенностях течения соматических заболеваний во время беременности; - о факторах, влияющих на соматическое здоровье женщин во время беременности; - об изменении общего и местного иммунитета у беременных женщин при гипертензивных нарушениях беременных и влиянии на соматический статус женщины и состояние плода; - об изменении минерального обмена во время беременности и влиянии на состояние костной системы плода; - о характере повреждающего действия лекарственных препаратов в антенатальном периоде; - о способах применения местных анестетиков, общего наркоза при беременности; - об объемах хирургических вмешательств в различные сроки беременности; <p>этические и деонтологические аспекты в акушерстве.</p>	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - направить беременных женщин на проведение профилактических процедур; - правильно и своевременно проводить профилактику, диагностику и лечение акушерских осложнений у беременных и кормящих женщин; - учитывать факторы неблагоприятного воздействия хирургических вмешательств на состояние матери и плода; - собрать полный медицинский (акушерско-гинекологический) анамнез пациентки, провести опрос женщин, их родственников (биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести объективное обследование пациентки (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить её на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - вести медицинскую документацию; - формировать группы риска среди женщин с учетом гормонального фона; - дать рекомендации по питанию беременных и кормящих женщин с учетом изменения минерального обмена во время беременности и в период грудного вскармливания; - о- направить беременных женщин на проведение профилактических процедур; - правильно и своевременно проводить профилактику, диагностику и лечение акушерских осложнений у беременных и кормящих женщин; - учитывать факторы неблагоприятного воздействия хирургических вмешательств на состояние матери и плода; - собрать полный медицинский (акушерско-гинекологический) анамнез пациентки, провести опрос женщин, их родственников (биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести объективное обследование пациентки (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить её на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - вести медицинскую документацию; - формировать группы риска среди женщин с учетом гормонального фона; - дать рекомендации по питанию беременных и кормящих женщин с учетом изменения минерального обмена во время беременности и в период грудного вскармливания; - оказывать неотложную помощь при родах; 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - методами оказания первой догоспитальной помощи при неотложных состояниях у беременных (преэклампсия, кровотечение); - методами оказания помощи в экстренных ситуациях беременным и гинекологическим больным; - методами оказания помощи при родах и в послеродовом периоде, ведение партограммы; - методами обучения пациентов правилам медицинского поведения и личной гигиены; 	