

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



Зарифьян А.Г.

2019 г.

**Клиническая фармакология**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Базисной и клинической фармакологии**  
Учебный план 31050350\_15\_12сд.rlx  
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология  
Квалификация **специалист**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): к.м.н., доцент, Шараева А.Т.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обучение выбору эффективных, безопасных, экономически обоснованных лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию и побочному действию лекарственных средств, положений доказательной медицины и формулярной системы.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.33
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Фармакология
2.1.2	Фармакоэкономика
2.1.3	Фармакоэпидемиология
2.1.4	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.5	Факультетская терапия
2.1.6	Эндокринология
2.1.7	Внутренние болезни
2.1.8	Эпидемиология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Акушерство и гинекология
2.2.2	Госпитальная терапия
2.2.3	Инфекционные болезни
2.2.4	Оториноларингология
2.2.5	Психиатрия, медицинская психология
2.2.6	Доказательная медицина
2.2.7	Поликлиническая терапия
2.2.8	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.9	Дерматовенерология
2.2.10	Стандарты диагностики и лечения
2.2.11	Инфекционные болезни, фтизиатрия
2.2.12	Медицинская реабилитация
2.2.13	Акушерство
2.2.14	Дерматовенерология
2.2.15	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))
2.2.16	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))
2.2.17	Педиатрия
2.2.18	Психиатрия и наркология
2.2.19	Судебная медицина
2.2.20	Детская стоматология
2.2.21	Доказательная медицина в стоматологии
2.2.22	Заболевания головы и шеи
2.2.23	Клиническая стоматология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•общую клиническую фармакологию, понятие клинической фармакодинамики и фармакокинетики, факторы, влияющие на фармакокинетику лекарственных средств, значение липофильности, полярности, степени диссоциации, понятие биодоступность, процессы всасывания, распределения, связь с белками, объем распределения, метаболизм и выведение лекарственных средств;</li> <li>•виды фармакотерапии, цели проводимого лечения;</li> <li>•виды взаимодействия лекарственных средств;</li> <li>•классификацию побочных эффектов по типам, принципы фармаконадзора, шкалу Наранжо;</li> </ul>
-----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•принципы рационального использования лекарственных средств;</li> <li>•принципы отбора лекарственных средств по шагам рационального использования лекарственных средств, критерии их отбора;</li> <li>•принципы информирования, инструктирования, предостережения по применению лекарственных средств;</li> <li>•принципы мониторинга эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии.</li> </ul>
Уровень 2	<p>вопросы частной фармакологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при гипертонической болезни;</li> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при ишемической болезни сердца;</li> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при обструктивном синдроме;</li> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при нарушениях гемостаза.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при сахарном диабете и заболеваниях щитовидной железы;</li> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при воспалительном процессе;</li> <li>•клиническую фармакологию антибактериальных, противовирусных и противогрибковых средств;</li> <li>•принципы оценки проводимой фармакотерапии у курируемого пациента с точки зрения рационального использования лекарственных средств.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•анализировать действие лекарственных средств в зависимости от фармакодинамики и фармакокинетики;</li> <li>•оценить взаимодействие лекарственных средств;</li> <li>•определить причинно-следственную связь при развитии нежелательных побочных реакций;</li> <li>•составлять шаги при выборе Персональной группы и Персонального препарата;</li> <li>•анализировать данные по эффективности и безопасности применения лекарственных средств;</li> <li>•проводить мониторинг проводимого лечения;</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•выбирать Персональную группу, Персональный препарат при гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, бронхообструктивном синдроме, нарушениях гемостаза с учетом сопутствующих заболеваний и состояний;</li> <li>•проводить информирование, инструктирование и предостережения пациента о проводимой фармакотерапии;</li> <li>•проводить мониторинг лечения.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•выбирать Персональную группу, Персональный препарат при воспалительных заболеваниях с учетом сопутствующих заболеваний и состояний;</li> <li>•проводить выбор этиотропной фармакотерапии в зависимости от возбудителя заболевания (антибактериальной, противовирусной, противогрибковой)</li> <li>•проводить информирование, инструктирование и предостережения пациента о проводимой фармакотерапии;</li> <li>•проводить мониторинг лечения;</li> <li>•оценить проводимую фармакотерапию у курируемого пациента по критериям эффективности, безопасности, приемлемости, взаимодействию ЛС.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками определения разных видов фармакотерапии для установления цели терапии, выбора Персональной группы и препарата;</li> <li>•навыками проведения консультирования пациента (информирование, инструктирование и предостережения)</li> <li>•методами расчета дозы препарата и курса лечения в зависимости от возраста, функции элиминирующих органов;</li> <li>•навыками интерпретации данных по фармакокинетики лекарственных средств;</li> <li>•навыками выявления нежелательных лекарственных реакций при проведении фармакотерапии, оформления "желтой" карты по побочным эффектам;</li> <li>•навыками оценки взаимодействия лекарственных средств, назначенных пациенту.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками проведения рациональной фармакотерапии при различных заболеваниях и состояниях путем выбора Персональной группы и Персонального препарата;</li> <li>•навыками консультирования по информированию, инструктированию и предостережению пациента по проводимой терапии.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками критической оценки проводимой фармакотерапии у курируемого пациента по назначенным ЛС.</li> <li>•прогнозировать и определять риск развития побочных действий ЛС;</li> <li>•проводить комбинированное назначение лекарственных средств;</li> <li>•информировать больного о планируемой лекарственной терапии;</li> <li>•проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной терапии.</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>цели и задачи клинической фармакологии, отличие от фармакотерапии;          виды фармакотерапии;          принципы рационального использования лекарственных средств;          шаги рационального использования лекарственных средств: определение цели лечения, выбор Персональной группы и Персонального препарата, элементы информирования, инструктирования и предостережения, мониторинг эффективности и безопасности проводимой терапии;          групповую принадлежность и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;          основные фармакокинетические процессы, фармакокинетические параметры и их клиническое значение.;          режим дозирования лекарственных средств при различной патологии, у пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от характера заболевания и функционального состояния организма пациента;          особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного;          виды, нежелательных лекарственных реакций, методы их профилактики, диагностики и коррекции.          виды и механизмы межлекарственного взаимодействия, взаимодействия лекарственных средств с пищей, фитопрепаратами, компонентами табачного дыма, алкоголем.          понятие и клиническое значение фармакогенетики, основные фармакогенетические феномены, приводящие к изменению фармакологического ответа на лекарственные средства.          методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС;          фармакокинетику, фармакодинамику, показания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях.          основы формулярной системы (Формуляр основных лекарственных средств);          значение клинических руководств и протоколов по диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>собирать фармакологический и аллергологический анамнез;          выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, взаимодействий с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, сопутствующих заболеваний, функционального состояния организма (беременность и лактации);          выбирать дозы лекарственных средств в соответствии с результатами терапевтического лекарственного мониторинга и фармакогенетических исследований;          рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, пожилого и старческого возраста, детей;          рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства по показаниям;          разъяснять пациенту правила применения лекарственных средств.          проводить контроль эффективности и безопасности применения назначенных лекарственных средств;          проводить профилактику, диагностику и коррекцию нежелательных лекарственных реакций, заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами.          проводить медикаментозное лечение конкретного пациента при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях;          пользоваться источниками клинико-фармакологической информации - Формулярами, клиническими руководствами, протоколами, справочниками, электронными базами данных, Интернет-ресурсами.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>выбирать П-группу (персональной) лекарственных средств в зависимости от диагноза и цели лечения;          выбирать П-препарат с учетом эффективности, безопасности, приемлемости и стоимости.          выбирать лекарственную форму, путь введения, режимы дозирования лекарственного средства в конкретной клинической ситуации;          прогнозировать и определять риск развития побочных действий ЛС;          проводить комбинированное назначение лекарственных средств;          информировать больного о планируемой лекарственной терапии;          проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной терапии.</p>	