

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**СТОМАТОЛОГИЯ**  
**Пародонтология**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапевтической стоматологии**

Учебный план 31050350\_15\_345сд.plx  
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Супатаева Т.У; ст. преподаватель, Нигматулина Н. Р.;  
ст. преподаватель Сманалиева Д. Д.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18			18	18
Практические	36	36	72	72	108	108
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	3	3	2	2	5	5
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная	54,3	54,3	72,3	72,3	126,6	126,6
Сам. работа	17,7	17,7	35,7	35,7	53,4	53,4
Итого	72	72	108	108	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Пародонтология" является подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.
1.2	Задачами освоения дисциплины «Пародонтология» являются:
1.3	- приобретение теоретических знаний в области пародонтологии;
1.4	- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;
1.5	- изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
1.6	- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;
1.7	- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;
1.8	- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;
1.9	- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-пародонтолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
1.10	- изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;
1.11	- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии;
1.12	- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.34
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Эндодонтия
2.1.2	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов
2.1.3	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
2.1.4	Стандарты диагностики
2.1.5	Стандарты стоматологического лечения
2.1.6	Фармакология
2.1.7	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
2.1.8	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2.1.9	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.1.10	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.1.11	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.12	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.13	Пропедевтика
2.1.14	Сестринский уход в стоматологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
2.2.2	Доказательная медицина в стоматологии
2.2.3	Клиническая стоматология
2.2.4	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией**

**Знать:**

Уровень 1	Основные направления диспансеризации и профилактики основных стоматологических заболеваний
Уровень 2	Основные виды диспансеризации и меры профилактики у больных со стоматологическими заболеваниями
Уровень 3	Методы профилактики и виды диспансеризации стоматологических заболеваний

**Уметь:**

Уровень 1	Правильно раскрыть смысл профилактических мероприятий и диспансеризации
Уровень 2	Дифференцировать виды диспансеризации и меры профилактики у стоматологических пациентов
Уровень 3	Проводить диспансеризацию и профилактику основных стоматологических заболеваний
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Диспансеризацией и профилактикой у больных со стоматологическими заболеваниями
Уровень 2	Видами диспансеризации и мерами профилактики у больных со стоматологическими заболеваниями
Уровень 3	Навыками диспансеризации и профилактики у стоматологических больных

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Основные и дополнительные методы обследования применяемые в стоматологии
Уровень 3	Результаты лабораторных, патологоанатомических исследований
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра.
Уровень 2	Провести и интерпретировать результаты обследования
Уровень 3	Анализировать результаты лабораторных патологоанатомических исследований
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических исследований.

**ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний
Уровень 2	Лечение основных стоматологических заболеваний
Уровень 3	Знать основные направления и проблематику в ведении больных со стоматологическими заболеваниями
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Раскрыть полную картину заболевания
Уровень 2	Разработать план лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Выработать тактику ведения больных со стоматологической патологией
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками изложения и анализа этиологии, патогенеза различных клинических заболеваний для постановки диагноза
Уровень 2	Алгоритмом лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Навыками определения тактики ведения больных со стоматологическими заболеваниями

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии;</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний пародонта, действующую классификацию заболеваний пародонта (МКБ-10);</li> <li>- тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта;</li> <li>- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта;</li> <li>- должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи;</li> <li>- оперативную, учетно-отчетную документацию;</li> <li>- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;</li> <li>- нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;</li> <li>- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний пародонта;</li> <li>- контроль за качеством лечения;</li> <li>- методы и средства нехирургического лечения пациентов с патологией пародонта;</li> <li>- основные ошибки, возникающие при нехирургическом лечении патологии пародонта, и методы их профилактики и устранения;</li> <li>- принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта с врачами смежных специальностей;</li> <li>- основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний в пародонтологии;</li> <li>- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;</li> <li>- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;</li> <li>- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;</li> <li>- выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;</li> <li>- проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста;</li> <li>- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении болезней пародонта;</li> <li>- оказывать неотложную помощь при лечении острых процессов в пародонтологии;</li> <li>- выбирать оптимальный вариант и выполнять необходимый объем хирургических манипуляций на пародонте;</li> <li>- определять необходимый объем ортопедического и ортодонтического вмешательства у пациентов с патологией пародонта;</li> <li>- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;</li> <li>- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;</li> <li>- правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности;</li> <li>- составить программу реабилитации больного;</li> <li>- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения);</li> <li>- правильно оформлять документацию, с которой имеет дело врач стоматолог-пародонтолог;</li> <li>- оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях пациента в пародонтологии.</li> </ul>	

**3.3 Владеть:**

- методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией пародонта;
- правильным ведением медицинской документации пациента с патологией пародонта;
- оценками состояния общего здоровья;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- методами вскрытия пародонтальных абсцессов;
- оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта;
- основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта;
- ручными и аппаратными методами снятия зубных отложений;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта;
- методами шинирования зубов, избирательного пришлифовывания;
- основными и дополнительными методами хирургического лечения заболеваний пародонта;
- подбирать остеопластические препараты для направленной регенерации тканей пародонта в зависимости от вида пародонтальных дефектов;
- грамотно использовать хирургическую методику в зависимости от вида хирургического вмешательства;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам пародонтологии подготовке информации по выполненной работе.