

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургической стоматологии**

Учебный план 31050350\_15\_13сд.pli.xml  
31.05.03 Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Д.м.н. профессор, Зав. кафедрой, Мамытова Анара Бейшеновна; преподаватель, Сабирова Азиза Ибрагимовна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста по имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта для обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи населению. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	•Профилактика стоматологических заболеваний среди населения;
2.1.2	•Дифференциальная диагностика основных стоматологических заболеваний;
2.1.3	•Обучение клиническим проявлениям вторичной адентии, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
2.1.4	•Освоение основных методов диагностики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
2.1.5	•Ознакомление с принципами лечения больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
2.1.6	•Обучение методам оперативных вмешательств применения в дентальной имплантологии и реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области;
2.1.7	•Ознакомление с показателями к дентальной имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта;
2.1.8	•Экспертиза трудоспособности больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
2.1.9	•Реабилитационная деятельность у лиц, перенесших операцию челюстно-лицевой области;
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Клиническая стоматология
2.2.2	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
2.2.3	Онкостоматология и лучевая терапия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-11: готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями**

**Знать:**

Уровень 1	Перечень учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
Уровень 2	Характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
Уровень 3	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских

**Уметь:**

Уровень 1	Раскрыть смысл применения лекарственных препаратов и иные вещества и в комбинации при решении профессиональных задач
Уровень 2	Выбирать лекарственные препараты для назначения при различных стоматологических заболеваниях
Уровень 3	Назначить лекарственные препараты при различных заболеваниях

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов

**ПК-8: способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями**

**Знать:**

Уровень 1	Перечень учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
Уровень 2	Характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
Уровень 3	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций

**Уметь:**

Уровень 1	Раскрыть смысл применения лекарственных препаратов и иные вещества и в комбинации при решении профессиональных задач
-----------	--



Уровень 2	Выбирать лекарственные препараты для назначения при различных стоматологических заболеваниях
Уровень 3	Назначить лекарственные препараты при различных заболеваниях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>организацию стоматологической службы;  этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области;  обоснование алгоритма комплексного обследования больного с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение диагноза заболевания;  принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;  основные методы хирургического и комплексного лечения при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области;  показание к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;  принципы диспансеризации больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>работать с медицинской документацией;  формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;  организовать профилактику дефектов и деформаций челюстно-лицевой области в различных возрастных группах;  собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;  проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;  проводить дифференциальную диагностику заболеваний ЧЛО;  на основании клинических и диагностических данных поставить предварительный диагноз;  проводить лечение дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Навыки работы с учётно-отчётной документацией различного характера в стоматологических учреждениях. Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в стоматологических учреждениях. Методами ведения медицинской документации различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. Навыками назначения лекарственных препаратов при различных заболеваниях. Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания. Навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза.</p>	