

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ
Ортодонтия и детское протезирование
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Стоматологии детского возраста, челюстно-лицевой и пластической хирургии
Учебный план	31050350_15_24сд.plx 31.05.03 Стоматология
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.м.н., Зав. кафедрой, профессор., Юлдашев И. М.; к.м.н., Завуч кафедры, Нуритдинов Р.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18			18	18
Практические	36	36	72	72	108	108
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	3	3	4	4	7	7
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная	54,3	54,3	72,3	72,3	126,6	126,6
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7	35,4	35,4
Итого	72	72	108	18	180	18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста, ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи; с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы; обучение диагностике зубочелюстных аномалий; обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии; приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.35
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Детская стоматология, медгенетика в стоматологии	
2.1.2	Челюстно-лицевое протезирование	
2.1.3	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	
2.1.4	Судебная медицина	
2.1.5	Дерматовенерология	
2.1.6	Доказательная медицина в стоматологии	
2.1.7	Заболевания головы и шеи	
2.1.8	Акушерство	
2.1.9	Неврология	
2.1.10	Инфекционные болезни, фтизиатрия	
2.1.11	Офтальмология	
2.1.12	Внутренние болезни	
2.1.13	Педиатрия	
2.1.14	Оториноларингология	
2.1.15	Внутренние болезни, Клиническая фармакология	
2.1.16	Медицина катастроф	
2.1.17	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	
2.1.18	Общая хирургия, Хирургические болезни	
2.1.19	Стандарты диагностики	
2.1.20	Фармакология	
2.1.21	Гигиена	
2.1.22	Лучевая диагностика	
2.1.23	Психология и педагогика	
2.1.24	Анатомия человека - анатомия головы и шеи	
2.1.25	Биология	
2.1.26	Латинский язык	
2.1.27	История медицины	
2.1.28	Основы информатики	
2.1.29	Сестринский уход в стоматологии	
2.1.30	Физика, математика	
2.1.31	Химия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава	
2.2.2	Ортодонтия и детское протезирование	
2.2.3	Челюстно-лицевое протезирование	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

Знать:	
Уровень 1	Сбор и анализ жалоб пациента , данных его анамнеза , результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Основные и дополнительные методы обследования применяемые в стоматологии
Уровень 3	Результаты лабораторных, патологоанатомических исследований
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза , результаты осмотра.
Уровень 2	Провести и интерпретировать результаты обследования
Уровень 3	Анализировать результаты лабораторных патологоанатомических исследований
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных , инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных , патологоанатомических анализов.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

Знать:	
Уровень 1	Этиологию , патогенез, клинику стоматологических заболеваний
Уровень 2	Лечение основных стоматологических заболеваний
Уровень 3	Знать основные направления и проблематику в ведении больных со стоматологическими заболеваниями
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть полную картину заболевания
Уровень 2	Разработать план лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Выработать тактику ведения больных со стоматологической патологией
Владеть:	
Уровень 1	Навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза
Уровень 2	Алгоритмом лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Владеть навыками определения тактики ведения больных со стоматологическими заболеваниями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - нормальное развитие зубочелюстной системы, - этиологические факторы, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий, - классификации зубочелюстных аномалий, - клинические проявления аномалий развития зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии, - функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий, - антропометрические методы диагностики, используемые в ортодонтии, - методики анализа лучевых методов диагностики, - зуботехнические этапы изготовления ортодонтических аппаратов, - классификации, виды и показания к применению ортодонтических аппаратов, - методы ретенции и виды ретенционных аппаратов в ортодонтии, - причины рецидивов зубочелюстных аномалий и способы их предупреждения. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - определять этиологические факторы, приведшие к аномалиям зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии, - использовать лучевые методы диагностики зубочелюстных аномалий, - выбирать конструкции и способы применения ортодонтических аппаратов. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - терминологией, классификацией зубочелюстных аномалий; - методикой снятия оттисков и изготовление диагностических моделей пациентов с зубочелюстными аномалиями; - клиническими методами обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями. 	