

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**МОДУЛЬ: ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**  
**Челюстно-лицевое протезирование**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ортопедической стоматологии**

Учебный план 31050350\_15\_345сд.plx  
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель модуля – обеспечить приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по челюстно-лицевое протезированию в разделе дисциплины челюстно-лицевая хирургия по специальности «Стоматология», необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.36
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Клиническая стоматология
2.1.2	Стоматология
2.1.3	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Клиническая стоматология
2.2.2	Стоматология
2.2.3	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания**

**Знать:**

Уровень 1	Определение этика и деонтология. Применение этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
Уровень 2	Провести и интерпретировать результаты обследования
Уровень 3	Основные и дополнительные методы обследования применяемые в стоматологии

**Уметь:**

Уровень 1	Дать сравнительную характеристику этическим и деонтологическим принципам в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков
Уровень 3	Анализировать результаты лабораторных патологоанатомических исследований

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Сбор и анализ жалоб пациента , данных его анамнеза , результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных , патологоанатомических анализов.

**ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра**

**Знать:**

Уровень 1	-у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
Уровень 2	- сравнительную характеристику основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;
Уровень 3	- оценку основных патологических состояний, симптомов, синдромов- оценку основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ.

**Уметь:**

Уровень 1	- правильно определить данное заболевание;
Уровень 2	- разработать план лечения кариозных и не кариозных поражений, аномалий положения, размера и формы зубных рядов, дефектов зубных рядов;
Уровень 3	- проводить профилактику стоматологических заболеваний.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками определения различных заболеваний с постановкой диагноза;
Уровень 2	- алгоритмом лечения кариозных и не кариозных поражений, аномалий положения, размера и формы зубных рядов;
Уровень 3	- методами профилактики.

<b>ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- этиологию, патогенез, клинику кариозных и не кариозных поражений, аномалии положения, размера и формы зубных рядов, дефекты зубных рядов;
Уровень 2	- лечение кариозных и не кариозных поражений, аномалий положения, размера и формы зубных рядов;
Уровень 3	- профилактику кариозных и не кариозных поражений, аномалии положения, размера и формы зубных рядов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	правильно определить данное заболевание
Уровень 2	разработать план лечения кариозных и не кариозных поражений, аномалий положения, размера и формы зубных рядов, дефектов зубных рядов;
Уровень 3	проводить профилактику стоматологических заболеваний.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками определения различных заболеваний с постановкой диагноза;
Уровень 2	- алгоритмом лечения кариозных и не кариозных поражений, аномалий положения, размера и формы зубных рядов;
Уровень 3	методами профилактики.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области;</li> <li>- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта, челюстей и лица;</li> <li>- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба, челюстей и лица;</li> <li>- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с сформированными дефектами челюстно-лицевой области;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>- методы фиксации лицевых, челюстно-лицевых и зубочелюстных протезов;</li> <li>- современные методы диагностики, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стерилитографии и компьютерных программ виртуального моделирования при планировании комплексной реабилитации пациентов с челюстно-лицевыми дефектами;</li> <li>- особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиена протезного ложа, гигиенический уход за протезами.</li> <li>- комплексная реабилитация больных с дефектами челюстно-лицевой области.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать проведение этапа ортопедического лечения и комплексную реабилитацию пациентов с дефектами, деформациями, травмами и заболеваниями челюстно-лицевой области;</li> <li>- формулировать показания и противопоказания к изготовлению различных видов челюстно-лицевых протезов;</li> <li>- определять последовательность запланированных этапов лечения;</li> <li>- разъяснить пациенту особенности использования и гигиенического ухода за челюстно-лицевыми протезами, сроках контрольных осмотров.</li> </ul>	

<b>3.3 Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- назначить диагностические мероприятия в рамках планирования челюстно-лицевого протезирования;</li><li>- определить показания и противопоказания к лечению с использованием различных видов челюстно-лицевых протезов;</li><li>- определить необходимость коррекции протеза и при неотложных показаниях провести коррекцию, минимизировав негативное воздействие челюстно-лицевого протеза</li></ul>