

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ЯЗЫКОВОЙ
Латинский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Общественного здоровья и здравоохранения |
| Учебный план | 31050350_15_345сд.plx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология |
| Квалификация | специалист |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | старший преподаватель, Шошева Татьяна Николаевна; доцент, Кожинова Татьяна Владимировна; старший преподаватель, Алькешова Батагоз Адылкановна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|------|---------|------|-------|------|
| | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 20 | | 19 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд |
| Практические | 18 | 18 | 54 | 54 | 72 | 72 |
| Контактная | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,6 | 0,6 |
| В том числе инт. | 5 | 5 | | | 5 | 5 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 54 | 54 | 72 | 72 |
| Контактная | 18,3 | 18,3 | 54,3 | 54,3 | 72,6 | 72,6 |
| Сам. работа | 17,7 | 17,7 | 17,7 | 17,7 | 35,4 | 35,4 |
| Итого | 36 | 36 | 72 | 72 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель учебной дисциплины состоит в оснащении студента практическими навыками, позволяющими ему успешно преодолевать терминологические трудности международной греко-латинской терминологии при освоении общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в оболочке как русского, так и иных современных национальных языков. |
| 1.2 | Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке. Формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации. |
| 1.3 | Умение использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Русский язык и культура речи в медицине |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Фармакология |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности****Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | греко-латинские анатомо-гистологические термины |
| Уровень 2 | греко-латинские фармацевтические и клинические термины |
| Уровень 3 | греко-латинские анатомо-гистологические, фармацевтические и клинические термины |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Понимать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский греко-латинские анатомо-гистологические термины |
| Уровень 2 | Понимать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтические и клинические термины |
| Уровень 3 | Понимать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский греко-латинские анатомо-гистологические, фармацевтические и клинические термины. Орфографически и грамматически правильно оформлять латинскую часть рецепта |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Медицинской терминологией |
| Уровень 2 | Многопрофильной медицинской терминологией |
| Уровень 3 | Огромной и многопрофильной медицинской терминологией, что будет востребовано на последующих курсах в ходе изучения специальных дисциплин |

ПК-15: готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Основные медикостатистические показатели |
| Уровень 2 | Оценку качества оказания медицинской помощи с использованием медикостатистических показателей |
| Уровень 3 | Анализировать медикостатистические показатели и их интерпретацию |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Использовать основные медико-статистические показатели |
| Уровень 2 | Использовать медикостатистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи |
| Уровень 3 | Оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Основными медикостатистическими показателями |
| Уровень 2 | Оценкой качеством оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей |
| Уровень 3 | Комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием статистических показателей |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| <p>латинский алфавит, правила произношения и ударения;</p> <ul style="list-style-type: none">- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;- 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. | |
| 3.2 | Уметь: |
| <p>читать и писать на латинском языке;</p> <ul style="list-style-type: none">- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинический и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины;- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов. | |
| 3.3 | Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none">- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;- базовыми технологиями преобразования информации, техникой. | |