

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ЯЗЫКОВОЙ
Русский язык и культура речи в медицине
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка**

Учебный план 31050350_15_345сд.plx
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Абакирова Э.Ш.; к.ф.н., доцент, Дорцуева Н.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12		12	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком студентов специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология» в различных сферах функционирования русского языка (в письменной и устной его форме);
1.2	- формирование речевой культуры в нормативном, коммуникативном, этическом и эстетическом аспектах (включая культуру публичного выступления, спора, делового общения).
1.3	Изучение данной комплексной дисциплины преследует как теоретическую, так и практическую цели:
1.4	- ознакомить будущих врачей с теоретическими основами стилистики, культуры речи, с актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки;
1.5	- способствовать овладению нормами литературного языка и сформировать у выпускников элитарный, или эталонно-литературный (супервысокий), тип языковой и речевой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационная культура личности
2.1.2	Основы самопознания
2.1.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за терапевтическими больными)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медсестры)
2.2.2	Философия
2.2.3	Клиническая практика (Помощник врача стационара)
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Персонология
2.2.6	Биоэтика
2.2.7	Теория личности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	признаки изученных грамматических явлений, основные значения изученных лексических единиц и основы структурирования жанров официально-делового и публицистического стилей литературного языка.
Уровень 2	функции основных частей речи (существительных, глаголов, наречий, пассивных форм глагола, сложного дополнения); технику перевода изучаемых грамматических форм. Основные шаблоны деловой переписки.
Уровень 3	типы норм русского языка, коммуникативные качества речи и основные функциональные стили, типы речи и жанры текстов (в том числе медицинской тематики).

Уметь:

Уровень 1	логически верно, грамматически правильно выстраивать устную и письменную речь. Осуществлять письменный перевод текста на элементарном уровне по специальности.
Уровень 2	делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, демонстрировать преимущество и недостатки разных мнений. Осуществлять письменный перевод текста по специальности. делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, демонстрировать преимущество и недостатки разных мнений. Осуществлять письменный перевод текста по специальности.
Уровень 3	пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка при выполнении письменных упражнений и заданий, связанных с профессиональной деятельностью будущего врача.

Владеть:

Уровень 1	навыками диалоговой коммуникации, связанными с простым обменом информацией на социально значимые темы; навыками описания основных аспектов повседневной жизни и профессиональной деятельности медицинского работника.
Уровень 2	навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на интересующую тему без предварительной подготовки; навыками связности и логичности в процессе написания различных

	типов текстов медицинской направленности.
Уровень 3	навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики, ориентированных на медицину.

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

Знать:

Уровень 1	- методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
Уровень 2	- необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний; показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
Уровень 3	- показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.

Уметь:

Уровень 1	- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза. -назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
Уровень 2	- расспросить, собрать жалобы и анамнез у неврологического больного; составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания нервной системы; провести исследование неврологического статуса; определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
Уровень 3	- использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.

Владеть:

Уровень 1	- навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
Уровень 2	- навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
Уровень 3	- навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий; навыками построения клинического диагноза.

ПК-17: готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Знать:

Уровень 1	- основы управления в сфере здоровья граждан;
Уровень 2	- основы управления и принципы организации в области здравоохранения;
Уровень 3	- принципы управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями.

Уметь:

Уровень 1	- применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан;
Уровень 2	- применять принципы управления медицинскими организациями;
Уровень 3	- применять принципы управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями.

Владеть:

Уровень 1	- основными принципами управления;
Уровень 2	- основными принципами организации и управления в сфере здоровья населения;
Уровень 3	- основными принципами управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: основные фонетические, морфологические, лексические, словообразовательные и синтаксические нормы современного русского литературного языка; нормы речевого этикета, речевого поведения в коммуникативных ситуациях в сфере медицины; основные законы логики; виды логических приёмов: анализ и синтез, дедукцию и индукцию.
------------	--

3.2	Уметь:
<p>чётко и последовательно излагать мысли при общении; корректно и вежливо общаться с педагогами, студентами и пациентами во время прохождения различных видов практик; употреблять слова в соответствии с их значением, строить предложения и тексты согласно законам логики; достигать при построении различных видов и типов текстов доказательности, достоверности, непротиворечивости, доступности; применять полученные знания в области стилистики и культуры речи в научно-исследовательской, профессиональной и других видах деятельности.</p>	
3.3	Владеть:
<p>создания связных, правильно построенных монологических текстов на медицинские темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего; расширения глоссария по культуре речи и стилистике; участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта с пациентами и преподавателями.</p>	