

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Практикум по физиологии**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Нормальной физиологии**  
 Учебный план 31050350\_15\_345сд.rlx  
 Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология  
 Квалификация **специалист**  
 Форма обучения **очная**  
 Программу составил(и): к.м.н., доцент, Наумова Т.Н.; к.м.н., доцент, Макимбетова Ч. Э

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.-<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	итд	уп	итд
Лекции	9	9	9	9
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	45	45	45	45
Контактная	45,3	45,3	45,3	45,3
Сам. работа	62,7	62,7	62,7	62,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинко-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Анатомия	
2.1.2	Биология	
2.1.3	Латинский язык	
2.1.4	Химия	
2.1.5	Физика, математика	
2.1.6	Гистология, эмбриология, цитология	
2.1.7	Нормальная физиология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Патологическая физиология	
2.2.2	Иммунология	
2.2.3	Фармакология	
2.2.4	Патологическая анатомия	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	основные функции клеток, тканей, органов и систем организма.
Уровень 2	основные свойства клеток, тканей и органов и их количественные характеристики.
Уровень 3	механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов и систем, также организма при его взаимодействии с окружающей средой.

**Уметь:**

Уровень 1	использовать полученные знания для понимания функций различных органов и систем целостного организма здорового человека.
Уровень 2	использовать знания об особенностях функционирования клеток, тканей, органов и систем здорового организма.
Уровень 3	использовать знания о механизмах формирования специфических и интегративных функций, их зависимости от внешней среды и состояний организма для получения полезного приспособительного результата.

**Владеть:**

Уровень 1	владеть навыками работы с основной учебной литературой и лабораторным оборудованием.
Уровень 2	владеть методами оценки функционального состояния здорового организма
Уровень 3	владеть методами интерпретации полученных результатов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Кардиоцикл. Расчет продолжительности. Внешние проявления деятельности сердца (ЭКГ, аускультации). Основные циркуляторные рефлексы сосудов. Легочные объемы и емкости. Биомеханику дыхания, газообмен в легких и тканях, транспорт газов кровью. Обмен веществ и энергии. Терморегуляцию. Физиологию питания (фильтрацию, реабсорбцию, секрецию). Нейрогуморальную регуляцию мочеобразования. Состав и функции слюны. Ротовой и гингивальной жидкостей, их физиологическое значение. Регуляцию желчеобразования и желчевыделения. Регуляцию панкреатической секреции. Моторику тонкого кишечника. Память, ее виды. Особенности ВНД человека. Вопросы адаптации человека к факторам среды. Сон, виды и признаки сна. Возрастные особенности физиологии ЧЛЮ. Методы исследования функций ЧЛЮ: экспериментальные, электрофизиологические, клинические. Моторный и секреторный элемент защитных реакций. Бактерицидные и антикоагуляционные свойства слюны. Барьерные функции слизистой полости рта. Биомеханику жевания. Регуляцию жевания. Рефлексы жевательной системы. Акт глотания, его фазы. Особенности глотания жидкой пищи. Понятие фонемы, фонации и артикуляции. Виды дислалий. Роль мимики. Дыхательные, пищеварительные, речеобразовательные функции, их взаимодействия. Вкусовое восприятие при различных видах поведения. Зависимость вкусовых ощущений от обонятельной, тактильной, t –й и др. видов чувствительности.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Анализировать: проявления функций крови; особенности организации разных этапов дыхания и их регуляции; особенности высшей нервной деятельности человека. Проводить исследования: состояния свертывающей системы организма, оценку групп крови и резус фактора; основных физиологических свойств возбудимых тканей; рефлекторной деятельности нервной системы и вегетативной реактивности; функций сенсорных систем; болевой чувствительности; индивидуально-типологических характеристик человека; показателей деятельности соматической и висцеральных систем (дыхания, сердечно-сосудистой) при разных функциональных состояниях организма.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Методиками: определения групп крови и резус фактора; оценки результатов общего анализа крови; оценки времени свертывания крови; оценки осмотической устойчивости эритроцитов; подсчета эритроцитов и лейкоцитов; оценки результатов общего анализа мочи; пальпации пульса; измерения артериального давления; аускультации тонов сердца; спирометрии.</p>	