

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Практикум по физиологии**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Нормальной физиологии**  
 Учебный план 31050350\_15\_345сд.rlx  
 Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология  
 Квалификация **специалист**  
 Форма обучения **очная**  
 Программу составил(и): к.м.н., доцент, Наумова Т.Н.; к.м.н., доцент, Макимбетова Ч. Э

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.-<Семестр на курсе>) | 3 (2.1)   |      | Итого |      |
|---|-----------|------|-------|------|
|   | Неделя 17 |      |       |      |
| Вид занятий                             | уп        | итд  | уп    | итд  |
| Лекции                                  | 9         | 9    | 9     | 9    |
| Практические                            | 36        | 36   | 36    | 36   |
| Контактная                              | 0,3       | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе инт.                        | 2         | 2    | 2     | 2    |
| Итого ауд.                              | 45        | 45   | 45    | 45   |
| Контактная                              | 45,3      | 45,3 | 45,3  | 45,3 |
| Сам. работа                             | 62,7      | 62,7 | 62,7  | 62,7 |
| Итого                                   | 108       | 108  | 108   | 108  |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |         |
|--------------------|--|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |  | Б1.В.ОД |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |         |
| 2.1.1              | Анатомия   |         |
| 2.1.2              | Биология   |         |
| 2.1.3              | Латинский язык   |         |
| 2.1.4              | Химия  |         |
| 2.1.5              | Физика, математика   |         |
| 2.1.6              | Гистология, эмбриология, цитология   |         |
| 2.1.7              | Нормальная физиология  |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| 2.2.1              | Патологическая физиология  |         |
| 2.2.2              | Иммунология  |         |
| 2.2.3              | Фармакология   |         |
| 2.2.4              | Патологическая анатомия  |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | свои функции клеток, тканей, органов и систем организма.   |
| Уровень 2 | основные свойства клеток, тканей и органов и их количественные характеристики.   |
| Уровень 3 | механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов и систем, также организма при его взаимодействии с окружающей средой. |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать полученные знания для понимания функций различных органов и систем целостного организма здорового человека.  |
| Уровень 2 | использовать знания об особенностях функционирования клеток, тканей, органов и систем здорового организма.  |
| Уровень 3 | использовать знания о механизмах формирования специфических и интегративных функций, их зависимости от внешней среды и состояний организма для получения полезного приспособительного результата. |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | владеть навыками работы с основной учебной литературой и лабораторным оборудованием. |
| Уровень 2 | владеть методами оценки функционального состояния здорового организма                |
| Уровень 3 | владеть методами интерпретации полученных результатов.                               |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| <p>Кардиоцикл. Расчет продолжительности. Внешние проявления деятельности сердца (ЭКГ, аускультации). Основные циркуляторные рефлексы сосудов. Легочные объемы и емкости. Биомеханику дыхания, газообмен в легких и тканях, транспорт газов кровью. Обмен веществ и энергии. Терморегуляцию. Физиологию питания (филтрацию, реабсорбцию, секрецию). Нейрогуморальную регуляцию мочеобразования. Состав и функции слюны. Ротовой и гингивальной жидкостей, их физиологическое значение. Регуляцию желчеобразования и желчевыделения. Регуляцию панкреатической секреции. Моторику тонкого кишечника. Память, ее виды. Особенности ВНД человека. Вопросы адаптации человека к факторам среды. Сон, виды и признаки сна. Возрастные особенности физиологии ЧЛЮ. Методы исследования функций ЧЛЮ: экспериментальные, электрофизиологические, клинические. Моторный и секреторный элемент защитных реакций. Бактерицидные и антикоагуляционные свойства слюны. Барьерные функции слизистой полости рта. Биомеханику жевания. Регуляцию жевания. Рефлексы жевательной системы. Акт глотания, его фазы. Особенности глотания жидкой пищи. Понятие фонемы, фонации и артикуляции. Виды дислалий. Роль мимики. Дыхательные, пищеварительные, речеобразовательные функции, их взаимодействия. Вкусовое восприятие при различных видах поведения. Зависимость вкусовых ощущений от обонятельной, тактильной, t –й и др. видов чувствительности.</p> |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| <p>Анализировать: проявления функций крови; особенности организации разных этапов дыхания и их регуляции; особенности высшей нервной деятельности человека. Проводить исследования: состояния свертывающей системы организма, оценку групп крови и резус фактора; основных физиологических свойств возбудимых тканей; рефлекторной деятельности нервной системы и вегетативной реактивности; функций сенсорных систем; болевой чувствительности; индивидуально-типологических характеристик человека; показателей деятельности соматической и висцеральных систем (дыхания, сердечно-сосудистой) при разных функциональных состояниях организма.</p>  |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| <p>Методиками: определения групп крови и резус фактора; оценки результатов общего анализа крови; оценки времени свертывания крови; оценки осмотической устойчивости эритроцитов; подсчета эритроцитов и лейкоцитов; оценки результатов общего анализа мочи; пальпации пульса; измерения артериального давления; аускультации тонов сердца; спирометрии.</p>   |                 |