

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Доказательная медицина в стоматологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Стоматологии детского возраста, челюстно-лицевой и пластической хирургии
Учебный план	31050350_15_24сд.plx 31.05.03 Стоматология
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.м.н., Зав. кафедрой, профессор., Юлдашев И. М.; к.м.н., Завуч кафедры, Нуритдинов Р.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<u><Курс>. <Семестр на курсе></u>)	9 (5.1)		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе <u>инт.</u>	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучить студентов научно-обоснованному подходу для выбора эффективных и безопасных вмешательств в отношении полезности которых, есть убедительные доказательства; обучение студентов знаниям, умениям и практическим навыкам по доказательной медицине, с помощью которых возможно самостоятельное овладение технологией оценки качества медицинской информации и ее применимости в клинической практике; обучение методологии освоения знаний по доказательной медицине с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности; основам документооборота и правилам изучения информации, научной литературы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы информатики	
2.1.2	Биоэтика	
2.1.3	Психология и педагогика	
2.1.4	Иностранный язык	
2.1.5	Физика, математика	
2.1.6	Медицинская информатика	
2.1.7	Анатомия человека - анатомия головы и шеи	
2.1.8	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области	
2.1.9	Патофизиология - патофизиология головы и шеи	
2.1.10	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	
2.1.11	Дерматовенерология	
2.1.12	Неврология	
2.1.13	Педиатрия	
2.1.14	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов	
2.1.15	Оториноларингология	
2.1.16	Офтальмология	
2.1.17	Внутренние болезни, Клиническая фармакология	
2.1.18	Медицина катастроф	
2.1.19	Стандарты диагностики	
2.1.20	Лучевая диагностика	
2.1.21	Биология	
2.1.22	Анатомия человека - анатомия головы и шеи	
2.1.23	Основы информатики	
2.1.24	Физика, математика	
2.1.25	Химия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Детская стоматология	
2.2.2	Доказательная медицина в стоматологии	
2.2.3	Челюстно-лицевая хирургия	
2.2.4	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	
2.2.5	Детская стоматология, медгенетика в стоматологии	
2.2.6	Челюстно-лицевое протезирование	
2.2.7	Пародонтология	
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	современные информационные технологии и применять их в профессиональной деятельности;
-----------	---

Уровень 2	понятие о формулярной системе, виды источников клинико-фармакологической информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы). Основы эпидемиологии и статистики в ДМ;
Уровень 3	критерии оценки эффективности и безопасности лечения, статистическую значимость результатов исследования Типы медицинских исследований, их иерархию;
Уметь:	
Уровень 1	работать с научно-технической информацией, систематизировать и обобщать ее, применяя в профессиональной деятельности;
Уровень 2	проводить стратегию поиска информации в сети «Интернет» с использованием различных поисковых механизмов;
Уровень 3	оперировать понятиями: преваленс, инцидент, относительный риск, доверительный интервал, абсолютное снижение риска, снижение относительного риска, NNT, отношение шансов, отношение правдоподобия и др.;
Владеть:	
Уровень 1	теоретическими основами информационных технологий при решении профессиональных задач;
Уровень 2	навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни;
Уровень 3	методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях;

ОПК-5: способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Знать:	
Уровень 1	методы и подходы, используемые в доказательной медицине, научиться использовать доступную информацию. Стандарты качества клинических исследований;
Уровень 2	понятие о клинических исследованиях новых лекарственных средств, фазах клинических исследований, дизайне и протоколе исследования, методологии определения размеров исследования и выборе пациентов, информированном согласии, этических нормы клинических исследований;
Уровень 3	градацию доказательств и рекомендаций. Методику работы с опросником AGREE;
Уметь:	
Уровень 1	формулировать клинический вопрос (PICO, Tq, Ts);
Уровень 2	оценить достоверность результатов исследования;
Уровень 3	определять градацию уровней доказательств и рекомендаций;
Владеть:	
Уровень 1	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
Уровень 2	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
Уровень 3	навыками прогнозирования нежелательных эффектов, на основе данных анализа клинической и лабораторно-инструментальной деятельности;

ПК-17: готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Знать:	
Уровень 1	Требования и особенности доказательной медицины
Уровень 2	Основные принципы и методы доказательной медицины
Уровень 3	Основные направления доказательной медицины и применять их в практику
Уметь:	
Уровень 1	Правильно воспринимать медицинскую информацию
Уровень 2	Диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Уровень 3	Анализировать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования средств доказательной медицины
Уровень 2	Навыками использования средств доказательной медицины
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно медицинской информации, на основе доказательной медицины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основные понятия и терминологию доказательной медицины; Основы эпидемиологии и статистики в ДМ. Формулировку клинического вопроса (PICO) Типы медицинских исследований, их иерархию. Стандарты качества клинических исследований. Медицинские ресурсы Интернета. Технологию поиска информации в Интернете. Формирование стратегии поиска по теме: «Диагностика», «Терапия», «Прогноз», «Клинические рекомендации» и др. Основы критической оценки медицинских публикаций различных видов. Методологию критической оценки медицинских публикаций с учетом контрольного вопроса. Градацию данных клинических испытаний и рекомендаций по степени их достоверности. Технологию оценки методологического качества клинических руководств (AGREE). Основы применения ДМ в клинической практике, организации здравоохранения.	
3.2	Уметь:
Формулировать клинический вопрос (PICO). Определить вид клинического вопроса и соответствующий ему дизайн исследования (Ts, Tq) Выделять по дизайну различные типы клинических исследований: RCT, systematicreview, cohon, case-control, case-series, и др. Оперировать понятиями: преваленс, инцидент, относительный риск, доверительный интервал, абсолютное снижение риска, снижение относительного риска, NNT, отношение шансов, отношение правдоподобия. Реализовать стратегию поиска медицинских публикаций в Интернет с использованием различных поисковых механизмов для ответа на поставленный вопрос. Оценить качество медицинских публикаций по различным типам клинических вопросов: «Диагностика», «Терапия», «Прогноз», «Клинические рекомендации» и др. Оценить уровень данных клинических испытаний и рекомендаций по степени их достоверности. Оценить методологическое качество клинических рекомендаций с помощью инструмента AGREE. Уметь оценить, применимость полученных данных на практике в соответствии с поставленным клиническим вопросом.	
3.3	Владеть:
использование основных принципов, возможностей ДМ применение основ эпидемиологии и статистики в ДМ способность к формулированию клинического вопроса, использование медицинских ресурсов Интернета, использование медицинских баз данных, в том числе по ДМ; обучение стратегии поиска медицинской информации в сети Интернет изучение типов медицинских публикаций, обучение критической оценке медицинских публикаций, обучение критической оценке медицинских публикаций с учетом клинического вопроса,- использование градации доказательств и рекомендаций,' проведение оценки качества клинических практических рекомендаций, ознакомление с методологией AGREE,' изучение ресурсов ДМ для организации здравоохранения (внедрение клинических практических руководств, вопросов приоритетного финансирования, социальной ориентации медицинской помощи).	