

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Патогенез кариозных поражений зубов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Терапевтической стоматологии
Учебный план	31050350_15_345сд.rlx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, Зав. каф. терапевтической стоматологии КРСУ Супатаева Т. У.; ст. преп. терапевтической стоматологии КРСУ Токтосунова З. У.; ст. преп. терапевтической стоматологии КРСУ Нигматулина Н. Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Патогенез кариозных поражений" является углубленное изучение патогенеза кариеса.
1.2	Задачи:
1.3	Обучить студентов основам патогенеза кариеса в стадии пятна.
1.4	Обучить студентов основам патогенеза поверхностного кариеса.
1.5	Обучить студентов основам патогенеза среднего кариеса.
1.6	Обучить студентов основам патогенеза глубокого кариеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Патологическая анатомия
2.1.3	Микробиология
2.1.4	Гистология
2.1.5	Патологическая физиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов
2.2.2	Эндодонтия
2.2.3	Протезирование
2.2.4	Клиническая стоматология
2.2.5	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Сравнительную характеристику морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
Уровень 3	Оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

Уметь:

Уровень 1	Определить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Проводить сравнительную характеристику морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.
Уровень 3	Провести оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с морфофункциональными, физиологическими состояниями и патологическими процессами в организме человека
Уровень 2	Навыками сравнения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
Уровень 3	Навыками оценивания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

-анатомию зубов;
 -гистологию зубов;
 -физиологию зубочелюстной системы;
 -связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов.

3.2	Уметь:
-проводить диагностику и дифференцировать патологические состояния зубов; -использовать на практике методы медико-биологических дисциплин.	
3.3	Владеть:
-владение знаниями по пропедевтической стоматологии; -методов диагностики и лечения стоматологических заболеваний на фантомах.	