

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Слизистая оболочка полости рта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Стоматологии детского возраста, челюстно-лицевой и пластической хирургии
Учебный план	31050350_15_345сд.plx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.м.н., Зав. кафедрой, профессор., Юлдашев И.М.; к.м.н., Завуч кафедры, Нуритдинов Р.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18			18	18
Практические	36	36	27	27	63	63
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	3	3	3	3	6	6
Итого ауд.	54	54	27	27	81	81
Контактная	54,3	54,3	27,3	27,3	81,6	81,6
Сам. работа	17,7	17,7	8,7	8,7	26,4	26,4
Итого	72	72	36	36	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- Ознакомление обучающихся с основными трудовыми функциями при оказании амбулаторной стоматологической терапевтической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта в рамках профессионального стандарта «врач-стоматолог»;
1.2	- Формирование навыков проведения обследования пациента с целью установления диагноза пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;
1.3	- Формирование навыков назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
1.4	- Формирование навыков разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;
1.5	- Формирование навыков проведения и контроля эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
1.6	- Формирование навыков ведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава	
2.2.2	Стоматология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

Знать:

Уровень 1	Основные физиологические состояния патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Оценку методов диагностики, лечения, возможных ошибок и осложнений

Уметь:

Уровень 1	Описать физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Определить необходимые методы диагностики и лечения
Уровень 3	Оценить методы диагностики, лечения и возможных осложнений стоматологических заболеваний

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с физиологическими состояниями и патологическими процессами в организме человека
Уровень 2	Навыками выбора современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и составления плана лечения
Уровень 3	Навыками оценки методов диагностики, лечения и возможных осложнений стоматологических заболеваний

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

Знать:

Уровень 1	У пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Уровень 2	Сравнительную характеристику основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
Уровень 3	ценку основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ

Уметь:

Уровень 1	Выявить основные симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных
-----------	---

	создоровьем (МКБ)
Уровень 2	Провести сравнение основных патологических состояний , симптомов , синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
Уровень 3	Провести оценку основных патологических состояний , симптомов , синдромов стоматологических заболеваний , нозологических форм в соответствии с МКБ
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с основными клиническими проявлениями стоматологических заболеваний , нозологических форм в соответствии с Международной статической классификацией болезней и проблем , связанных со здоровьем (МКБ) у пациентов
Уровень 2	Навыками сравнения основных патологических состояний , симптомов , синдромов стоматологических заболеваний , нозологических форм в соответствии с МКБ
Уровень 3	Навыками описания основных симптомов заболевания

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

Знать:	
Уровень 1	Этиологию , патогенез, клинику стоматологических заболеваний
Уровень 2	Лечение основных стоматологических заболеваний
Уровень 3	Знать основные направления и проблематику в ведении больных со стоматологическими заболеваниями
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть полную картину заболевания
Уровень 2	Разработать план лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Выработать тактику ведения больных со стоматологической патологией
Владеть:	
Уровень 1	Навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза
Уровень 2	Алгоритмом лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Владеть навыками определения тактики ведения больных со стоматологическими заболеваниями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта; - этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний слизистой оболочки рта; - методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;- методы физиотерапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта; - причины осложнений и рецидивов в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и способы их предупреждения; - ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения, - особенности течения, выявления и лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у пожилых людей 	

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- проводить беседы со взрослым населением и подростками с целью формирования позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;- проводить беседы со взрослым населением и подростками и членов их семей с целью мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек;- обследовать пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта;- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний слизистой оболочки рта;- использовать для постановки диагноза клинические, клинико-лабораторные и лабораторные методы исследования;- поставить диагноз;- планировать лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;- выбирать метод физиотерапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки рта;- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений, обострений и рецидивов при лечении слизистой оболочки рта;- обследовать пожилого пациента, составлять план диагностических мероприятий пожилым людям с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта.	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- тактикой опроса пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;- клиническими методами обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;- составлять план диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;- составлять план консультационных и лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;- методами консервативного лечения заболеваний слизистой оболочки рта;- методами физиотерапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки рта;- методами диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у пожилых людей	