

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Клиническая практика (Помощник палатной и процедурной медсестры)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                               |                                                  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | Хирургической стоматологии                                                    |                                                  |
| Учебный план            | 31050350_15_345сдplx<br>Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология |                                                  |
| Квалификация            | специалист                                                                    |                                                  |
| Форма обучения          | очная                                                                         |                                                  |
| Общая трудоемкость      | 3 ЗЕТ                                                                         |                                                  |
| Часов по учебному плану | 108                                                                           | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой 4 |
| в том числе:            |                                                                               |                                                  |
| аудиторные занятия      | 0                                                                             |                                                  |
| самостоятельная работа  | 36                                                                            |                                                  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>,<Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
|                                           | Недель  |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Контактная                                | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Контактная                                | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Сам. работа                               | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» – формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б2.Б

|        |                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1    | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                 |
| 2.1.1  | Кыргызский язык в медицине                                                                            |
| 2.1.2  | Биоэтика                                                                                              |
| 2.1.3  | Пропедевтика                                                                                          |
| 2.1.4  | Анатомия человека - анатомия головы и шеи                                                             |
| 2.1.5  | Биология                                                                                              |
| 2.1.6  | Иностранный язык в профессиональной деятельности врача                                                |
| 2.1.7  | Латинский язык                                                                                        |
| 2.1.8  | Сестринский уход в стоматологии                                                                       |
| 2.2    | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1  | Безопасность жизнедеятельности                                                                        |
| 2.2.2  | Иммунология - клиническая иммунология                                                                 |
| 2.2.3  | Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи                                        |
| 2.2.4  | Патофизиология - патофизиология головы и шеи                                                          |
| 2.2.5  | Профилактика и коммунальная стоматология                                                              |
| 2.2.6  | Стоматология                                                                                          |
| 2.2.7  | Внутренние болезни                                                                                    |
| 2.2.8  | Внутренние болезни, Клиническая фармакология                                                          |
| 2.2.9  | Гигиена                                                                                               |
| 2.2.10 | Общая хирургия, Хирургические болезни                                                                 |
| 2.2.11 | Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист))                                         |
| 2.2.12 | Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (хирурга))                                           |
| 2.2.13 | Этика, право и менеджмент в стоматологии                                                              |
| 2.2.14 | Клиническая стоматология                                                                              |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи**

### Знать:

|           |                                                                                                                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, методы асептики и антисептики, классификацию неотложных состояний.               |
| Уровень 2 | Клинические проявления, осложнения, методы диагностики проблем пациента; организацию и оказание первичной медико-санитарной помощи в различных ситуациях.                  |
| Уровень 3 | Критическую оценку патологических состояний для обеспечения организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в различных ситуациях. |

### Уметь:

|           |                                                                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Выполнять типовые мероприятия по уходу за больными, и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи |
| Уровень 2 | Осуществлять уход за больными, оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в различных ситуациях.  |
| Уровень 3 | Оценить состояние, требующее неотложной помощи, проводить уход за больными с различной патологией.            |

### Владеть:

|           |                                                                                                                           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Алгоритмом выполнения основных мероприятий по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи и ухода за больными |
| Уровень 2 | Навыками оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи и ухода за больными в различных ситуациях.               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Навыками реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях.                   |
| <b>ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основные базовые понятия дисциплины: безопасность жизнедеятельности человека.                                                                                                     |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основные базовые понятия дисциплины БЖД                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Теоретические, организационно-правовые и методические основы БЖД.                                                                                                                 |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Выбирать способы формирования здорового образа жизни.                                                                                                                             |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Выявлять причины и условия возникновения вредного влияния на здоровье человека.                                                                                                   |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Выявлять опасные объекты и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность населения.                                                                                    |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методами укрепления здоровья, предупреждающих возникновения заболеваний.                                                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Комплексами мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека.                                                                                               |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Приёмами первой медицинской помощи, приёмами ранней диагностики травм, ранений, кровотечений, отравлений.                                                                         |
| <b>ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Показатели здоровья населения и формирование здорового образа жизни и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.                                                 |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Показатели здоровья населения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.                                                                                                 |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Показатели здоровья населения и факторы их определяющие, роль службы укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих. |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проводить ситуационный анализ у населения о состоянии здоровья                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проводить ситуационный анализ у пациентов, направленной на сохранение своего здоровья.                                                                                            |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проводить ситуационный анализ у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.                 |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения                                                                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Навыками мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.                                                                                |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                     |
| Вопросы медицинской этики и деонтологии<br>Правила техники безопасности при работе в отделении<br>Организацию работы постовой медсестры<br>Организацию работы процедурной медсестры<br>Документацию постовой и процедурной медсестры<br>Основные правила инфекционного контроля в отделении<br>Правила сортировки и утилизации медицинских отходов<br>Основные правила гигиены рук.<br>Элементы лечебно-охранительного режима в отделении.<br>Режимы двигательной активности для больных<br>Правила ухода за больными с различными режимами двигательной активности<br>Профилактику осложнений, связанных с постельным режимом<br>Технику выполнения сестринских медицинских процедур<br>Принципы проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов.<br>принципы формирования здорового образа жизни. |                                                                                                                                                                                   |

**3.2 Уметь:**

использовать принципы медицинской этики и деонтологии при работе в отделении.  
соблюдать технику безопасности при работе в отделении.  
Соблюдать порядок на рабочем месте.  
Заполнять сестринскую медицинскую документацию.  
Выполнять все требования инфекционного контроля в отделении.  
Проводить все виды уборки.  
Мыть руки в соответствии с установленным алгоритмом  
Проводить гигиеническую антисептику рук.  
Выполнять лечебно-охранительный режим в отделении.  
Ухаживать за больными с различными режимами двигательной активности.  
Осуществлять гигиенические мероприятия при уходе за больным.  
Проводить профилактику осложнений при постельном режиме.  
Выполнять все виды инъекций и внутривенных вливаний.  
Делать промывание желудка, очистительные и лечебные клизмы.  
Производить забор материала для анализов и доставку его в лабораторию.  
Производить измерение температуры и запись её в температурном листе.  
Производить подсчёт дыхания и пульса.  
Измерять артериальное давление.  
Кормить тяжелобольных пациентов, ухаживать за полостью рта.  
Производить смену постельного и нательного белья.  
Осуществлять транспортировку больных в лечебные и диагностические отделения.  
Готовить перевязочный материал.  
Участвовать в проведении перевязок.  
Правильно применять пузыри и грелки со льдом.  
Делать компрессы, ставить горчичники.  
Относить биксы для стерилизации в ЦСО и получать обратно стерильные биксы.  
Проводить профилактику профессиональных заражений.  
Объяснять больным принципы здорового образа жизни. Проводить санитарно-просветительную работу.

**3.3 Владеть:**

Техникой предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки.  
Техникой мытья и гигиенической антисептики рук  
Техникой смены постельного и нательного белья.  
Техникой выполнения подкожных и внутримышечных инъекций.  
Техникой подсчёта дыхания и пульса.  
Техникой измерения артериального давления.  
Техникой постановки горчичников и компрессов.  
Техникой использования грелок и пузырей со льдом.  
Техникой приготовления перевязочного материала.  
различными методами тренаспортировки больных.