



Помощник врача стоматолога (гигиенист) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Стоматологии детского возраста, челюстно-лицевой и пластической хирургии	
Учебный план	31050350_15_13сд.pli.xml 31.05.03 Стоматология	
Квалификация	специалист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	108	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	19			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Контактная	72	72	72	72
Контактная	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний. Способ проведения практики - стационарная.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Патогенез кариозных поражений зубов
2.1.2	Стандарты диагностики
2.1.3	Стандарты стоматологического лечения
2.1.4	Гигиена
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов
2.2.2	Стоматология
2.2.3	Хирургия полости рта
2.2.4	Детская стоматология
2.2.5	Детская стоматология, медгенетика в стоматологии
2.2.6	Клиническая стоматология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-12: готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Знать:

Уровень 1	Знает роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний, средства ухода за полостью рта, но допускает грубые ошибки Знает роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний, средства ухода за полостью рта, но допускает грубые ошибки
Уровень 2	В общих чертах описывает основные физиологические показатели, способствующие сохранению и укреплению здоровья
Уровень 3	Знает основы планирования, внедрения программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения, но не может оценить эффективность

Уметь:

Уровень 1	Может провести стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний в общих чертах
Уровень 2	Может дать характеристику основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, но допускает ошибки
Уровень 3	Может проводить беседы по профилактике стоматологических заболеваний в общих чертах

Владеть:

Уровень 1	Способен обучить детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта, но не в полной мере
Уровень 2	Способен изложить методы самоконтроля основных физиологических показателей
Уровень 3	Способен рассказать о профилактике стоматологических заболеваний, но не в полном объеме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-этиологию, патогенез, клинику распространенных стоматологических заболеваний у детей (кариес, пульпит, периодонтит, некариозные поражения, заболевания слизистой оболочки и пародонта, травмы зубов и их осложнения, их взаимосвязь с общими заболеваниями организма, принципы их лечения и профилактики.
3.1.2	- знать общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий
3.1.3	-значение стоматологической диспансеризации и роль врача стоматолога общей практики в профилактике заболеваний зубочелюстной системы.

3.1.4	- вопросы организации работы детского врача – стоматолога.
3.1.5	-методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта.
3.1.6	- основные пломбировочные материалы, применяемые в детской стоматологии.
3.1.7	- ошибки и осложнений возникающие на различных этапах диагностики и лечения зубов и методы их предотвращения и устранения.
3.1.8	-основные и дополнительные методы лечения поражений твердых тканей зубов у детей, включая современные методы лечения.
3.1.9	- основные и дополнительные методы диагностики патологических состояний твердых тканей зубов.
3.2	Уметь:
3.2.1	-проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;
3.2.2	-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
3.2.3	- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;
3.2.4	- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
3.2.5	- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
3.2.6	- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
3.2.7	- выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;
3.2.8	- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
3.2.9	- проводить контролируемую чистку зубов;
3.2.10	- проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;
3.2.11	- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
3.2.12	- применять реминерализующие средства;
3.2.13	- использовать фторидсодержащие растворы;
3.2.14	- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
3.2.15	- проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;
3.2.16	- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
3.2.17	- проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;
3.2.18	- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методикой клинического обследования здорового ребенка и при заболеваниях челюстно-лицевой области в разном возрасте: кожи, лимфатических узлов, оценки состояния зубов, пародонта, слизистой оболочки, основных функций и т.д;
3.3.2	- современными методами диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей;
3.3.3	- современными методами лечения (инвазивными и малоинвазивными) и профилактики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей;