

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Основы информатики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физики, медицинской информатики и биологии**
 Учебный план 31050350_15_345сд.plx
 Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 44
 самостоятельная работа 27,7

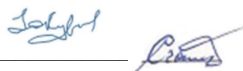
Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	44	44	44	44
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная	44,3	44,3	44,3	44,3
Сам. работа	27,7	27,7	27,7	27,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Счастливый О. Я.; ст. преп., Курманбакиев Ю. М.



Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, Евтушенко А. И.



Рабочая программа дисциплины

Основы информатики

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №96)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физики, медицинской информатики и биологии

Протокол от 26.08.2015 г. № 1

Срок действия программы: 2014-2019 уч.г.

Зав. Кафедрой к.б.н., доцент Сорокин А. А



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
16.11 2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Физики, медицинской информатики и биологии**

Протокол от 28.08 2016 г. № 1
Зав. кафедрой к.б.н., доцент Сорокин А.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
06.11 2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Физики, медицинской информатики и биологии**

Протокол от 26.08 2017 г. № 1
Зав. кафедрой к.б.н., доцент Караева Р.Р.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
11.10 2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Физики, медицинской информатики и биологии**

Протокол от 21.05 2018 г. № 10
Зав. кафедрой к.б.н., доцент Караева Р.Р.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
09.09 2019 г.

✓ 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Физики, медицинской информатики и биологии**

Протокол от 27.08 2019 г. № 1
Зав. кафедрой к.б.н., доцент Караева Р.Р.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать элементарные представления об: устройстве персонального компьютера (ПК), уровнях программного обеспечения (ПО), компьютерные коммуникационные сети и Интернет, типы данных и способы представления информации, компьютерные технологии в здравоохранении.
1.2	Развитие у студентов навыков работы с персональным компьютером, необходимых для решения профессиональных задач: работа в файловой системе, работа в офисных программах, работа с массивами данных и работа в сети интернет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика, математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Медицинская информатика
2.2.2	Доказательная медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	современные информационные и библиографические ресурсы
Уровень 2	основную медико-биологическую терминологию
Уровень 3	современные статистические информационные технологии
Уметь:	
Уровень 1	находить научную медико-биологическую информацию
Уровень 2	анализировать и систематизировать полученную информацию
Уровень 3	работать с научно-технической информацией, применяя в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с научной медико-биологической информацией
Уровень 2	методами оценки медико-биологической информации
Уровень 3	методами интерпретации полученных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	информация и данные
3.1.2	двоичное кодирование различных типов информации
3.1.3	уровни ПО
3.1.4	базовое и периферийное устройство ПК
3.1.5	внутреннее устройство ПК
3.1.6	классификация компьютеров
3.1.7	локальные и мобильные компьютерные сети и Интернет
3.1.8	базы данных
3.1.9	способы представления информации
3.1.10	компьютерная безопасность
3.2	Уметь:
3.2.1	работать в файловых системах
3.2.2	работать в сети Интернет
3.2.3	работать в текстовых редакторах
3.2.4	создавать презентации на определенные темы
3.2.5	решать логические задачи
3.2.6	работать с массивами данных

3.2.7	работа с графикой
3.2.8	
3.3	Владеть:
3.3.1	форматирование текста в MS Word
3.3.2	создание презентаций в программе MS PowerPoint
3.3.3	решение медико-биологических задач в программе MS Excel
3.3.4	построение сводных таблиц и диаграмм в программе MS Excel
3.3.5	работа с графикой в программе Adobe Photoshop
3.3.6	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы работы с мультимедийной информацией						
1.1	Введение в информатику. Устройство ПК /Пр/	1	3	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	Основные понятия информатики. Базовое и внутреннее устройство ПК.
1.2	Основы работы в файловой системе Windows 7 /Пр/	1	3	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	Изучение интерфейса операционной системы Windows.
1.3	Основы работы в текстовом редакторе MS Word /Пр/	1	8	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2	0	Работа с текстом и таблицами. Меню «Вставка». Оформление титульного листа и реферата.
1.4	Основы работы в программе MS PowerPoint /Пр/	1	8	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2	0	Планирование и создание презентаций. Анимация. Дизайн и переходы.
1.5	Основы графики. Photoshop /Пр/	1	6	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2	0	Основы работы с растровой графикой в программе Photoshop.
1.6	Работа MS Word /Ср/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2	0	Оформление реферативной работы: титульный лист, форматирование текста, ссылки и содержание
1.7	Работа в MS PowerPoint /Ср/	1	4	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2	0	Создание презентации на основе научной статьи.

1.8	Работа в программе Photoshop /Ср/	1	5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	Изучение методов и приемов работы в программе Photoshop
1.9	Работа в сети Интернет /Ср/	1	6	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	Работа в браузере Google Chrome. Изучение основных медико-биологических ресурсов ресурсов.
Раздел 2. Основы работы с массивами данных							
2.1	Основы работы в MS Excel /Пр/	1	3	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2	0	Типы данных. Ввод данных. Форматирование. Использование математических и логических операторов.
2.2	Основы логики и решение медико-биологических задач в программе MS Excel /Пр/	1	6	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	Постановка и решение логических задач на примере биологии и медицины.
2.3	Основы работы в программе АРМ- врача. /Пр/	1	7			3	Подключение к базе данных. Ввод персонала, пациентов, лекарственных средств и др. Имитация приема пациента
2.4	Работа в MS Excel /Ср/	1	8,7	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2	0	Постановка и решение медико-биологических задач.
2.5	/КрТО/	1	0,3			0	
2.6	Итоговое зачетное занятие /ЗачётСОц/	1	0	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

- Данные и информация
- Кодирование текстовой информации
- Кодирование графической информации
- Кодирование звуковой информации
- Кодирование видео
- Уровни ПО
- Базовое устройство ПК
- Внутреннее устройство ПК
- Периферийные устройства ПК

<ul style="list-style-type: none"> - Локальные сети - Мобильные сети - Интернет. Способы подключения - Интернет. ТСР/IP - Интернет. Основные понятия. - Интернет. Безопасность в сети Интернет. - Компьютерная безопасность. Вирусы. - Компьютерная безопасность. Методы защиты. <p>Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форматирование текста - Используя научную статью, создать презентацию - Решить медицинскую задачу в Excel
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Дисциплина не предусматривает написание курсовой работы и проекта
5.3. Фонд оценочных средств
<p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>СМ приложение 1</p> <p>ТЕСТ</p> <p>СМ приложение 2</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>Ситуационная задача (текущий контроль)</p> <p>Контрольная работа (рубежный контроль)</p> <p>Тестирование (промежуточный контроль)</p> <p>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ (текущий контроль) в %:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Добавить себя как врача – 0-20% - Добавить одноклассника как пациента – 0-20% - Установка диагноза – 0-20% - Добавление лекарственных препаратов – 0-20% - Назначение лечения – 0-20% <p>Все задачи оцениваются в 100%, по результатам решения задач по пройденным темам раздела все % суммируются и находится среднее арифметическое.</p> <p>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (рубежный контроль) в %:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение логической задачи в программе Excel – 0-50% - Построение сводных таблицы и графика – 0-30% - Презентация – 0-20% <p>Каждая решенная задача оценивается в 100%, по результатам решения всех задач билета контрольной работы, все % суммируются и находится среднее арифметическое.</p> <p>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВ: (промежуточный контроль) в%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В одном тестовом задании 50 вопросов. - К вопросам даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные. - За каждый правильный ответ – 2 % <p>Все % суммируются и находится среднее арифметическое</p> <p>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)</p> <p>При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:</p> <p>определение и основные понятия информатики;</p> <p>понятие сигналов и характер их возникновения;</p> <p>типы данных и работа с ними;</p> <p>базовое и периферийное устройство ПК;</p> <p>телекоммуникационные информационные системы и Интернет;</p> <p>уровни программного обеспечения</p> <p>85-100% оценивается ответ, который показывает прочные знания терминологии информатики; основы безопасной работы с ПК; знает способы получения и обработки различных типов данных. Знает устройство ПК: некоторые комплектующие, их назначение и принцип работы. Знает о способах и средствах коммуникации: Интернет, сотовая связь, почта, социальные сети, мобильные приложения. Техническое и программное обеспечения работы баз данных. Принципы работы медицинских баз данных.</p> <p>70-84% оценивается ответ, который показывает прочные знания терминологии информатики и основ безопасной работы, но недостаточно глубокие знания об устройстве ПК, способах коммуникации и медицинских баз данных.</p> <p>60-69% оценивается ответ, который показывает средние знания терминологии информатики и основ безопасной работы, но недостаточно глубокие знания об устройстве ПК, способах коммуникации и медицинских баз данных.</p> <p>0-59% оценивается ответ, который показывает знание менее половины пройденного материала.</p> <p>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ</p> <p>промежуточный контроль – «УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ»)</p> <p>При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:</p>

навыки работы на компьютере;
 логическое мышление;
 умение самостоятельно ставить задачу и подбирать методы решения;
 сбор, анализ, обработка и представление информации;
 навыки ведения медицинских баз данных;
 навыки поиска информации;
 85-100% оценивается ответ, при котором студент самостоятельно решает поставленные задачи; умеет самостоятельно поставить и решить задачу; имеет хорошие навыки ведения баз данных.
 70-84% оценивается ответ, при котором студент самостоятельно решает поставленные задачи; умеет самостоятельно поставить, но путается в методах решения задачи; имеет хорошие навыки ведения баз данных.
 60-69% оценивается ответ, при котором студент решает поставленные задачи, но не без помощи преподавателя; не умеет самостоятельно поставить; имеет посредственные навыки ведения баз данных.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Симонович С. В.	Информатика. Базовый курс: для бакалавров и	Питер 2011
Л1.2	Курманбакаев Ю.М., Морковкина А.Б., Сорокин К.А.	Основы информатики для студентов-медиков: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Тестирование по информатике	https://www.examen.ru/add/ests/inforamatica/
Э2	Центр обучения Microsoft	https://support.office.com/ru-ru/office-training-center

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Windows XP/2007
6.3.1.2	MS Office 2010: Word, PowerPoint, Excel
6.3.1.3	Adobe Photoshop

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	АЛ-1: 2 компьютерный класс (10 комп) с доступом к Интернет, 2 лекционных зала
7.2	ЛТ-1: 2 компьютерных класса с доступом к Интернет (по 10 комп), 2 лекционных зала

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При выполнении практического занятия внимательно читать задание и всячески исключать "ручной" труд. Текущее задание может подразумевать использование приемов и методов из предыдущих заданий. Довести до автоматизма навыки копирования, вставки и перемещения файлов и текста. Запоминать комбинации клавиш и функции, которые они выполняют. Конспектировать и учить теоретическую часть технического задания.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины включает:

- чтение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- знакомство с Интернет-источниками;
- подготовку к различным формам контроля (контрольная работа, тест);

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

При подготовке к решению контрольной работы необходимо:

- на каждом занятии конспектировать и читать теоретическую часть практического задания;
- в свободное время дома в комп. классе прорешать задачи на соответствующие темы;

ТЕСТ

При подготовке к тестам необходимо проработать весь лекционный материал и конспекты, записанные на практических занятиях. Во время теста нельзя пользоваться учебниками, лекциями и интернетом

Тестирование

Задание № 1 *Вопрос:*

Информатика - это наука о ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) расположении информации на технических и внешних магнитных носителях
- 2) способах и средствах обработки информации;
- 3) компьютерах и новых информационных технологиях
- 4) методах накопления, хранения, обработки и передачи информации с помощью технических средств
- 5) применении компьютера и новой информационной технологии в учебном процессе

Задание № 2 *Вопрос:*

Основной единицей информации является: *Выберите*

один из 5 вариантов ответа:

- 1) бит (bit)
- 2) символ (character)
- 3) байт (byte)
- 4) мегагерц (MHz)
- 5) файл (file)

Задание № 3 *Вопрос:*

Из каких устройств состоит базовая конфигурация компьютера:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) системный блок, клавиатура, мышь, принтер
- 2) системный блок, клавиатура, мышь, принтер, сканер, колонки
- 3) монитор, системный блок, клавиатура, мышь.
- 4) монитор, клавиатура, мышь, наушники, веб-камера.

Задание № 4 *Вопрос:*

Назовите базовую систему ввода вывода, записанную на постоянное запоминающее устройство в процессе изготовления материнской платы: *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) BIOS
- 2) CMOS
- 3) ISA
- 4) USAID

Задание № 5 *Вопрос:*

Монитор относится к устройствам ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ввода данных
- 2) вывода данных
- 3) хранения данных
- 4) обмена данных

Задание № 6 *Вопрос:*

Клавиатура относится к устройствам ... *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ввода данных
- 2) вывода данных
- 3) хранения данных
- 4) обмена данных

Задание № 7 *Вопрос:*

Жесткий диск относится к устройствам ... *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ввода данных
- 2) вывода данных
- 3) хранения данных
- 4) обмена данных

Задание № 8 *Вопрос:*

Модем относится к устройствам ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ввода данных
- 2) вывода данных
- 3) хранения данных
- 4) обмена данных

Задание № 9 *Вопрос:*

Материнская плата это ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) плата, отвечающая за воспроизведение видеосигнала на мониторе компьютера.
- 2) сложная многослойная печатная плата, на которой устанавливаются основные компоненты персонального компьютера.
- 3) энергозависимая плата, в которой временно хранятся данные и команды, необходимые процессору для выполнения им операций.

Задание № 10

Вопрос:

Видеоадаптер это ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) род телевизионного приёмника, предназначенный для приёма телевизионного сигнала в различных форматах вещания с показом на мониторе
- 2) устройство, преобразующее графический образ, хранящийся, как содержимое памяти компьютера или самого адаптера, в иную форму, предназначенную для дальнейшего вывода на экран монитора.
- 3) устройство, которое хранит, организывает и воспроизводит видео материалы на мониторе компьютера.

Задание № 11

Вопрос:

Windows - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) графическая программа
- 2) операционная система
- 3) текстовый редактор
- 4) программа для работы с электронными таблицами

Задание № 12

Вопрос:

Что такое окно в Windows?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) командный файл, с помощью которого можно осуществить доступ к объекту
- 2) программа, которая отображает конфигурацию компьютера
- 3) графически выделенная часть экрана, принадлежащая какой-либо программе, с которой работает пользователь
- 4) маленькая картинка
- 5) область памяти, для обмена текстовой и графической информацией между Windows приложениями

Задание № 13

Вопрос:

Для открытия файла необходимо...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Выполнить команду "Файл"
- 2) Выполнить команду "Файл - Создать"
- 3) Дважды щелкнуть левой кнопкой мыши по значку отрываемого файла
- 4) Дважды щелкнуть правой кнопкой мыши по значку отрываемого файла

Задание № 14

Вопрос:

Какой из режимов завершения работы в Windows 7 приводит к выключению ПК? *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Перезагрузка
- 2) Завершение работы
- 3) Сон
- 4) Выход из системы
- 5) Смена пользователя

Задание № 15

Вопрос:

Каким из перечисленных способов можно удалить файл с диска без возможности его восстановления?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Отключить восстановление системы, затем удалить файл обычным способом
- 2) Удалить файл через стандартную утилиту "Очистка диска"
- 3) Удалить файл обычным способом
- 4) Выбрать файл, нажать Shift + Delete и подтвердить

Задание № 16

Вопрос:

При нажатии правой кнопки мыши открывается:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) главное меню
- 2) контекстное меню
- 3) горизонтальное меню
- 4) ниспадающее меню
- 5) командное меню

Задание № 17

Вопрос:

Документы Microsoft Word 2010 имеют расширения: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) .docx
- 2) .txt
- 3) .bmp
- 4) .xls
- 5) .dot

Задание № 18

Вопрос:

К периферийным устройствам относятся: *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Только устройства ввода информации
- 2) Только устройства вывода информации
- 3) Устройства ввода и вывода информации
- 4) Только устройства обработки информации

Задание № 19

Вопрос:

Укажите команды пункта Файл (File) в Microsoft Word.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) отменить, вырезать, копировать, вставить
- 2) обычный, разметка страницы, линейка
- 3) разрыв, символ, сноска, объект
- 4) абзац, шрифт, список, стиль
- 5) создать, открыть, закрыть, сохранить

Задание № 20

Вопрос:

Для создания формул в MS Excel ставится знак: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) =
- 2) &
- 3) @
- 4) \$
- 5) #

Задание № 21

Вопрос:

Принтеры не могут быть:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Планшетными;
- 2) Матричными; 3) Лазерными;
- 4) Струйными.

Задание № 22

Вопрос:

Редактирование текста представляет собой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- 2) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста
- 3) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- 4) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети

Задание № 23

Вопрос:

Выделенный фрагмент текста в программе MS Word можно копировать... *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Только в пределах страницы
- 2) Только в пределах видимой части страницы
- 3) Только в пределах открытого документа
- 4) В любой открытый документ

Задание № 24

Вопрос:

Каким образом Word предупреждает о наличии орфографических или грамматических ошибок?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) При помощи всплывающих сообщений и подчеркивания их прямой линией.
- 2) При помощи всплывающих сообщений
- 3) При помощи подчеркивания прямой красной или зеленой линией
- 4) При помощи подчеркивания их волнистой красной, зеленой или синей линией.
- 5) При помощи подчеркивания их волнистой красной или зеленой линией.

Задание № 25

Вопрос:

Программа для создания презентации? *Выберите*

один из 4 вариантов ответа:

- 1) Power Point
- 2) Paint
- 3) Opera
- 4) Все выше перечисленные

Задание № 26

Вопрос:

Браузер (browser) это?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) программа для просмотра Web-страниц
- 2) программа для подключения к сети Internet
- 3) программа для оптимизации соединения с Internet
- 4) аппаратное средство для подключения к сети Internet

Задание № 27

Вопрос:

Провайдер Internet это

Выберите один из 3 вариантов ответа: 1)

- 1) организация-поставщик услуг Internet
- 2) периферийное устройство, служащее для связи с другим компьютером.
- 3) организация, занимающаяся созданием web-сайтов;

Приложение 2

Контрольная работа № 1

Первый и 12 вариантов задания:

Откройте статью Ревматоидный артрит. Откройте программу PowerPoint 2010.

1. Скопируйте заголовок текста из файла «Ревматоидный артрит» на титульный слайд – в заголовок. В подзаголовке впишите свою фамилию и группу. Примените ко всей презентации **Дизайн, Тема – Волна**. Примените к заголовку и подзаголовку слайда эффект анимации (**Вход - Выцветание**).
2. Создайте следующий слайд (**Макет - Заголовок и объект**). Разметите текст заголовка в блок Заголовок слайда, а остальной текст разместите в блок текст слайда. Растяните блок текста, чтобы текст вошел в него. Установите шрифт текста: TimesNewRoman размер: 20. Примените ко всем блокам эффекты анимации (**Вход - Выцветание**).
3. Создайте следующий слайд (**Макет - Заголовок и объект**). Удалите блок «Заголовок слайда». Растяните блок «Текст слайда» и копируйте в него соответствующий текст из статьи. Установите шрифт текста: TimesNewRoman размер: 26. Выделите весь текст и установите в меню Абзац отступ первой строки 1,3 см. Примените ко всем блокам эффекты анимации (**Вход - Выцветание**).
4. Создайте следующий слайд (**Макет - Только заголовок**). В блок заголовка вставьте название таблицы. Ниже в свободное место слайда вставьте саму таблицу, увеличьте ее установите размер шрифта: 16. К таблице примените стиль: **Стиль из темы 1 - акцент 6**. Примените к блоку заголовка и к таблице эффект анимации (**Вход - Выцветание**).
5. Создайте следующий слайд (**Макет - Заголовок и объект**). Удалите блок «Заголовок слайда». Вставьте соответствующий текст в слайд. **Нумерованный список должен иметь ту же нумерацию как в статье**. Примените ко всем блокам эффекты анимации (**Вход - Выцветание**).
6. Создайте следующий слайд (**Макет - Пустой слайд**). Вставьте соответствующий текст в слайд и разместите его по центру. Далее поверх текста вставьте первую картинку и растяните ее на весь слайд, примените к ней следующие эффекты анимации: (**Вход – Выцветание; Выход – Плавное удаление**). Добавьте следующую картинку поверх предыдущей и растяните ее и примените такие же эффекты анимации.

7. Создайте еще три слайда аналогично 6 слайду к картинкам применяйте эффекты анимации: **(Вход – Выцветание; Выход – Плавное удаление)**.

Приложение 3.

Контрольная работа № 2

Билет№1	
<p>Статья: Жёлтая лихорадка (амариллез) — острое геморрагическое трансмиссивное заболевание вирусной этиологии, тропический зооантропоноз Африки и Южной Америки. Передаётся с укусом комаров. Ежегодно жёлтая лихорадка поражает около 200 тыс. человек, из которых 30 тыс. погибает. Летальность заболевания составляет от 5—10 % до 15—20 %, а во время эпидемических вспышек — до 50—60 %.</p> <p>Задание №1: В программе Excel по показателю «билирубин» определите фазу заболевания.</p>	
Фаза заболевания	Билирубин (мкмоль/л)
Острая	От 27 до 169
Токсическая	От 170 и выше
<p>Задание №2: В программе Excel, зайдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и ФАЗА ЗАБОЛЕВАНИЯ. Постройте диаграмму.</p> <p>Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.</p>	
Билет№2	
<p>Статья: Цирроз печени – хроническое заболевание, сопровождающееся структурными изменениями печени с образованием рубцовых тканей, сморщиванием органа и уменьшением ее функциональности.</p> <p>Задание №1: В программе Excel по гистологическому тесту, показывающему уровень фиброза печени, поставьте диагноз.</p>	
Диагноз	Уровень фиброза
Нет фиброза	От 0 до 0,31
Портальный фиброз	От 0,32 до 0,58
Цирроз	От 0,59 и выше
<p>Задание №2: В программе Excel, зайдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и ДИАГНОЗ. Постройте диаграмму.</p> <p>Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.</p>	
Билет№3	
<p>Статья: Стеатоз печени (жировой гепатоз, жировая инфильтрация печени) — наиболее распространённый гепатоз, при котором в печёночных клетках происходит накопление жира. Обычно стеатоз характеризуется стабильным, не прогрессирующим течением. Если же к жировой инфильтрации присоединяется воспалительный процесс, то есть развивается стеатогепатит, то заболевание часто прогрессирует с образованием фиброза печени (у 30-40 % больных) и цирроза (приблизительно у 10 %).</p> <p>Задание №1: В программе Excel по гистологическому тесту, показывающему уровень стеатоза печени, определите стадию стеатоза.</p>	
Стадия	Уровень стеатоза
минимальная	От 0 до 0,47
умеренная	От 0,48 до 0,66
выраженная	От 0,67 и выше

Задание №2: В программе Excel, найдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и СТАДИЯ. Постройте диаграмму.

Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.

Билет№4		
Статья: Гомоцистеин - аминокислота, промежуточный продукт, образующийся в процессе метаболизма аминокислоты метионина. Повышенные концентрации гомоцистеина являются цитотоксичными. Гомоцистеин может повреждать стенки сосудов, делая их поверхность рыхлой. На поврежденную поверхность осаждаются холестерин и кальций, образуя атеросклеротическую бляшку.		
Задание №1: В программе Excel по значениям гомоцистеина определите его уровень (нормальный или высокий).		
Пол	Женщина	Мужчина
Верхняя граница (мкмоль/л)	13,56	16,20
Задание №2: В программе Excel, найдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и УРОВЕНЬ ГОМОЦИСТЕИНА. Постройте диаграмму.		
Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.		

Билет№5		
Статья: Миоглобин - белок, содержащийся в клетках скелетных мышц и в миокарде, обеспечивающий в них депонирование кислорода. При инфаркте миокарда повышение уровня миоглобина носит преходящий характер, наблюдается в течение 1 - 4 часов от начала симптомов инфаркта миокарда, содержание миоглобина нормализуется в течение 24 часов с начала приступа болей в сердце. Его показания используют для ранней диагностики инфаркта миокарда;		
Задание №1: В программе Excel по показателю миоглобин определите его уровень (нормальный или высокий).		
Пол	Женщина	Мужчина
Верхняя граница (мкг/л)	76	92
Задание №2: В программе Excel, найдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и УРОВЕНЬ МИОГЛОБИНА. Постройте диаграмму.		
Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.		
Билет№6		
Статья Глюкоза (в крови) - основной экзо- и эндогенный субстрат энергетического обмена. Концентрация глюкозы в крови является производной активности процессов гликогенеза, гликогенолиза, глюконеогенеза и гликолиза. Измерение глюкозы в крови является основным лабораторным тестом в диагностике диабета.		
Задание №1: В программе Excel по показателю глюкоза поставьте диагноз.		
Диагноз	Глюкоза (ммоль/л)	
Гипогликемия	От 4 и ниже	
Норма	От 4,1 до 6,4	
Гипергликемия	От 6,5 и выше	
Задание №2: В программе Excel, найдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и ДИАГНОЗ. Постройте диаграмму.		

Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.

Билет №7

Статья: ЭОД (Электроодонтодиагностика) в стоматологии - определение состояния нервных элементов пульпы зуба с помощью электрического тока. Физическое и физиологическое действие: использовано свойство нервной ткани приходить в состояние возбуждения при раздражении электрическим током. Определяется пороговое возбуждение болевых и активных рецепторов пульпы зуба. Электрический ток, проходя через ткани зуба, не повреждает пульпу, точно дозируется.

Задание №1: В программе Excel по показателю электровозбудимость поставьте диагноз.

Диагноз	Интактный зуб	Коронковый пульпит	Корневой пульпит	Периодонтит
Электровозбудимость	2-6 мкА	7-60 мкА	61-100 мкА	101-200 мкА

Задание №2: В программе Excel, найдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и ДИАГНОЗ. Постройте диаграмму.

Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.

Билет №8

Статья: Метод оценки кариесогенности зубного налета основан на определении кислотности коллометрическим способом. В качестве индикатора используется метиленовый красный раствор, который в зависимости от значения pH налета изменяет окраску от желтой (pH более 6,0) до красной (pH = 4,4 – 6,0). Таким образом выделяется налет с активными кариесогенными свойствами и прогнозируется возникновение кариеса.

Задание №1: В программе Excel по показателю цвет определите вероятность кариеса.

Цвет:	желтый	оранжевый	красный
Вероятность кариеса:	низкая	высокая	очень высокая

Задание №2: В программе Excel, найдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и ВЕРОЯТНОСТЬ КАРИЕСА. Постройте диаграмму.

Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.

Билет №9

Статья: Кариесвосприимчивость – это восприимчивость твёрдых тканей зуба к кариозному поражению. Одним из методов оценки К является лактобациллярный тест. Лактобациллы – это грамположительные микроорганизмы, но, как было установлено, у лиц с большим количеством кариозных полостей, в слюне обнаруживается значительное количество лактобацилл, которое уменьшается после лечения кариеса.

Задание №1: В программе Excel по числу колоний в слюне определите кариесвосприимчивость.

Число колоний в слюне:	От 0 до 10000	От 10001 до 100000	Более 100000
Кариесвосприимчивость:	низкая	средняя	высокая

Задание №2: В программе Excel, найдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и КАРИЕСВОСПРИИМЧИВОСТЬ. Постройте диаграмму.

Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.

Билет№10

Статья: pH слюны – показывает, насколько слюна способна нейтрализовать кислоты и выполнять защитную функцию в ротовой полости. При нормальном показателе pH слюна способна поддерживать нейтральную среду в полости рта, в которой микроорганизмы не способны размножаться.

Задание №1: В программе Excel по показателю pH слюны определите риск кариеса.

pH слюны:	6,9 - 6,5	6,4 – 6,0	менее 6
Риск кариеса:	умеренный	высокий	очень высокий

Задание №2: В программе Excel, зайдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и КАРИЕСВОСПРИИМЧИВОСТЬ. Постройте диаграмму.

Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.

Технологическая карта дисциплины «Основы информатики»

Название модулей дисциплины согласно РПД (по количеству ЗЕ в семестре за минусом на КР (КП))	Контроль	Форма контроля	Зачетный	Зачетный	График
			минимум	максимум	
Модуль №1					
Создание презентации	Текущий	Активность; посещаемость; набор и форматирование текста, поиск информации в интернете, оформление реферата, презентация научного материала	18	22	8
	Рубежный	Контрольная работа №1 по теме «создание презентации»	4	7	
Модуль №2					
Решение медицинских задач в программе MSExcel	Текущий	Активность; посещаемость; работа с массивами данных, построение диаграмм, решение логических задач	11	15	17
	Рубежный	Контрольная работа №1 по теме «решение медицинских задач в программе Excel»	9	16	
Всего за семестр			42	70	
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)			18	30	18
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

контроля(нед)

Примечание:

1. За каждое пропущенное занятие по неуважительной причине снимается 0,5 балла.
2. За отработанное занятие, пропущенное по неуважительной причине, добавляется не более 50% от положенных баллов.
3. За активное участие на практическом занятии добавляется 0,5 балла.