

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан медицинского факультета  
проф. А.Г. Зарифьян



" 20 " 2015 г.

## Анатомия человека - анатомия головы и шеи рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии**

Учебный план 31050350\_15\_13сд.pli.xml  
31.05.03 Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Часов по учебному плану | 360 |
| в том числе:            |     |
| аудиторные занятия      | 234 |
| самостоятельная работа  | 108 |
| экзамены                | 18  |

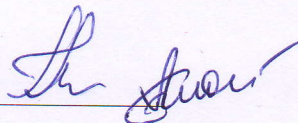
Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | Неделя  |     | 19,7    |     |       |     |
| Вид занятий                            | уп      | рпд | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                 | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Практические                           | 54      | 54  | 108     | 108 | 162   | 162 |
| В том числе инт.                       | 5       | 5   | 7       | 7   | 12    | 12  |
| Итого ауд.                             | 90      | 90  | 144     | 144 | 234   | 234 |
| Контактная работа                      | 90      | 90  | 144     | 144 | 234   | 234 |
| Сам. работа                            | 90      | 90  | 18      | 18  | 108   | 108 |
| Часы на контроль                       |         |     | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Итого                                  | 180     | 180 | 180     | 180 | 360   | 360 |

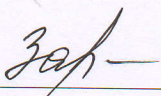
Программу составил(и):

к.м.н., доцент Мурагзамова Г.М., к.м.н., доцент Бейсембаев А.А.



Рецензент(ы):

д.м.н., профессор Заречнова Н.Н.



Рабочая программа дисциплины

**Анатомия человека - анатомия головы и шеи**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

разработано в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

составлена на основании учебного плана:

31.05.03 Стоматология

утвержденного учёным советом вуза от 29.09.2015 протокол № 2.

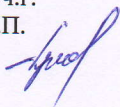
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии**

Протокол от 11.09 2015 г. № 2

Срок действия программы: 2016-2019 уч.г.


Зав. кафедрой к.м.н., доцент Губанов Б.П.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**Председатель УМС Мамытова А.Б. 04.09 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии**

Протокол от 27 08 2019 г. № 1  
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Губанов Б.П. 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Губанов Б.П.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Губанов Б.П.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Губанов Б.П.

| 1.   |                              |
|------|------------------------------|
| 1.1  | ,                            |
| 1.2  | , , , ;                      |
| 1.3  | ;                            |
| 1.4  | - ;                          |
| 1.5  | , - ;                        |
| 1.6  | , ;                          |
| 1.7  | ( ) ( ), ( ).<br>,<br>,<br>; |
| 1.8  | , - ;                        |
| 1.9  | , .                          |
| 1.10 |                              |

| 2.    |         |
|-------|---------|
| ( ) : | 1.      |
| 2.1   | :       |
| 2.1.1 |         |
| 2.1.2 |         |
| 2.1.3 | ,       |
| 2.2   | : , ( ) |
| 2.2.1 | -       |
| 2.2.2 |         |
| 2.2.3 |         |
| 2.2.4 |         |
| 2.2.5 | ,       |
| 2.2.6 | -       |

| 3.  |                    |
|-----|--------------------|
| -9: |                    |
| :   |                    |
| 1   | , - ( ).<br>,<br>. |
| 2   | ;<br>- ,<br>, ,    |

|   |             |
|---|-------------|
| 3 |             |
| : |             |
| 1 | ( , ) .     |
| 2 | , , ,       |
| 3 | - ; , ( , ) |
| : |             |
| 1 | .           |
| 2 | , -         |
| 3 | - . -       |

|            |               |
|------------|---------------|
| <b>3.1</b> | :             |
| 3.1.1      | ( ) ;         |
| 3.1.2      | , ;           |
| 3.1.3      | , ;           |
| 3.1.4      | ;             |
| 3.1.5      | , - ;         |
| 3.1.6      | .             |
| 3.1.7      | - ;           |
| 3.1.8      | , , ;         |
| 3.1.9      | , ;           |
| 3.1.10     | , - .         |
| <b>3.2</b> | :             |
| 3.2.1      | ( , ) . ;     |
| 3.2.2      | - - ; , , ,   |
| 3.2.3      | ;             |
| 3.2.4      | , , , ;       |
| 3.2.5      | ;             |
| 3.2.6      | - ; ; ,       |
| 3.2.7      | ;             |
| 3.2.8      | , - ) , ( ; , |

|       |     |
|-------|-----|
| 3.2.9 | -   |
| 3.3   | :   |
| 3.3.1 | :   |
| 3.3.2 | - ; |
| 3.3.3 | ; - |

**4. ( )**

|     | /   | / | -  | .  |                           |   |     |
|-----|-----|---|----|----|---------------------------|---|-----|
| 1." | "   |   |    |    |                           |   |     |
| 1.1 | .   | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.7            | 0 |     |
| 1.2 | -   | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.7            | 0 |     |
| 1.3 | -   | 1 | 2  | -9 | 1.1 1.5<br>2.1 3.7        | 1 | :   |
| 1.4 | ,   | 1 | 2  | -9 | 1.2 1.5<br>2.1 3.7        | 0 | " " |
| 1.5 | -   | 1 | 2  | -9 | 1.1 1.2<br>1.5 2.1<br>3.7 | 0 |     |
| 1.6 | .   | 1 | 2  | -9 | 1.3 1.5<br>2.1 3.7        | 0 |     |
| 1.7 | ,   | 1 | 2  | -9 | 1.4 1.5<br>2.1 3.7        | 0 |     |
| 1.8 | .   | 1 | 24 | -9 | 1.1 2.1<br>3.7            | 0 |     |
| 1.9 | :   | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1                   | 0 |     |
|     | «   |   |    |    |                           |   |     |
|     | 2." |   |    |    |                           |   |     |
| 2.1 | .   | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1                   | 0 |     |
| 2.2 | ,   | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1                   | 0 |     |

|     |                   |   |    |    |                    |   |            |
|-----|-------------------|---|----|----|--------------------|---|------------|
| 2.3 | . , , , -<br>./ / | 1 | 2  | -9 | 1.2 1.5<br>2.1 3.7 | 1 | " "        |
| 2.4 | .<br>./ /         | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.7     | 0 |            |
| 2.5 | . -<br>./ /       | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.7     | 0 | " "        |
| 2.6 | .<br>./ /         | 1 | 22 | -9 | 1.5 2.1<br>3.7     | 0 |            |
| 2.7 | :« »/ /           | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1            | 0 |            |
|     | <b>3.</b> " "     |   |    |    |                    |   |            |
| 3.1 | . / /             | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.6     | 0 |            |
| 3.2 | .<br>./ /         | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.6     | 0 |            |
| 3.3 | . / /             | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.6     | 1 | «<br><br>» |
| 3.4 | . ,<br>./ /       | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.6     | 0 |            |
| 3.5 | .<br>./ /         | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.6     | 0 |            |
| 3.6 | . ,<br>./ /       | 1 | 22 | -9 | 1.4 1.5<br>2.1 3.6 | 0 |            |
| 3.7 | :« »/ /           | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.6     | 0 |            |
|     | <b>4.</b> " "     |   |    |    |                    |   |            |
| 4.1 | .<br>./ /         | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.3     | 1 | " "        |

|      |        |   |    |    |                    |   |  |
|------|--------|---|----|----|--------------------|---|--|
| 4.2  | . / /  | 1 | 2  | -9 | 1.1 1.5<br>2.1 3.3 | 0 |  |
| 4.3  | . / /  | 1 | 2  | -9 | 1.1 1.5<br>2.1 3.3 | 0 |  |
| 4.4  | :" / / | 1 | 2  | -9 | 1.1 1.5<br>2.1 3.3 | 0 |  |
| 4.5  | , / /  | 1 | 2  | -9 | 1.1 1.5<br>2.1 3.3 | 0 |  |
| 4.6  | . / /  | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.3     | 0 |  |
| 4.7  | . / /  | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.3     | 0 |  |
| 4.8  | . / /  | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.3     | 0 |  |
| 4.9  | , / /  | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.3     | 0 |  |
| 4.10 | . / /  | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.3     | 0 |  |
| 4.11 | . / /  | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1            | 0 |  |
| 4.12 | . / /  | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1            | 0 |  |
| 4.13 | . / /  | 1 | 2  | -9 | 1.1 2.1            | 0 |  |
| 4.14 | . / /  | 1 | 22 | -9 | 1.1 2.1            | 0 |  |
| 4.15 | :" / / | 1 | 2  | -9 |                    | 0 |  |
|      | 5. " " |   |    |    |                    |   |  |
| 5.1  | / /    | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.4     | 0 |  |
| 5.2  | / /    | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.4     | 0 |  |
| 5.3  | / /    | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.4     | 0 |  |
| 5.4  | . / /  | 1 | 2  | -9 | 1.1 2.1<br>3.4     | 0 |  |
| 5.5  | / /    | 1 | 2  | -9 | 1.1 2.1<br>3.4     | 0 |  |
| 5.6  | , / /  | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.4     | 0 |  |
| 5.7  | , / /  | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.4     | 1 |  |
| 5.8  | . / /  | 1 | 2  | -9 | 2.1 3.4            | 0 |  |
| 5.9  | . / /  | 1 | 2  | -9 | 2.1 3.4            | 0 |  |
| 5.10 | . / /  | 1 | 2  | -9 | 2.1 3.4            | 0 |  |
| 5.11 | " / /  | 1 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.4     | 0 |  |
| 5.12 | / /    | 1 | 0  |    |                    | 0 |  |
|      | 6. " " |   |    |    |                    |   |  |



|      |                                |   |   |    |                    |   |      |
|------|--------------------------------|---|---|----|--------------------|---|------|
| 6.1  | .                              | 2 | 2 | -9 | 1.5 2.1<br>3.5     | 0 |      |
| 6.2  | ./ /                           | 2 | 2 | -9 | 1.5 2.1<br>3.5     | 0 |      |
| 6.3  | ./ / ,                         | 2 | 2 | -9 | 1.5 2.1<br>3.5     | 0 |      |
| 6.4  | . ./ / /                       | 2 | 2 | -9 | 1.5 2.1<br>3.5     | 0 |      |
| 6.5  | ./ /                           | 2 | 2 | -9 | 1.5 2.1<br>3.5     | 0 |      |
| 6.6  | . ./ /                         | 2 | 3 | -9 | 1.1 1.5<br>2.1 3.5 | 1 |      |
| 6.7  | ./ /                           | 2 | 3 | -9 | 1.5 2.1<br>3.5     | 0 |      |
| 6.8  | . IV ./ /                      | 2 | 3 | -9 | 1.5 2.1<br>3.5     | 0 |      |
| 6.9  | . ./ / ,                       | 2 | 3 | -9 | 1.5 2.1<br>3.5     | 1 | ." " |
| 6.10 | . III ./ /                     | 2 | 3 | -9 | 1.5 2.1<br>3.5     | 0 |      |
| 6.11 | – , . / /                      | 2 | 3 | -9 | 1.5 2.1<br>3.5     | 0 |      |
| 6.12 | . ./ /                         | 2 | 3 | -9 | 2.1 3.5            | 0 |      |
| 6.13 | ./ /                           | 2 | 3 | -9 | 2.1 3.5            | 0 |      |
| 6.14 | . ./ /                         | 2 | 2 | -9 | 1.5 2.1<br>3.5     | 0 |      |
| 6.15 | :« »/ /                        | 2 | 3 | -9 | 1.5 2.1<br>3.5     | 0 |      |
|      | 7." " -                        |   |   |    |                    |   |      |
| 7.1  | ./ /                           | 2 | 2 | -9 | 1.5 2.1<br>3.5     | 0 |      |
| 7.2  | ./ /                           | 2 | 2 | -9 | 1.5 2.1<br>3.1     | 0 |      |
| 7.3  | VII, IX, X – V<br>./ /         | 2 | 2 | -9 | 1.5 2.1<br>3.5     | 0 |      |
| 7.4  | ./ /                           | 2 | 2 | -9 | 1.5 2.1<br>3.5     | 0 |      |
| 7.5  | ./ /                           | 2 | 2 | -9 | 1.5 2.1<br>3.5     | 0 |      |
| 7.6  | XII, XI, III, IV, VI –<br>./ / | 2 | 3 | -9 | 1.5 2.1<br>3.5     | 1 | ." " |
| 7.7  | (V) – I, II, III<br>./ /       | 2 | 3 | -9 | 1.5 2.1<br>3.5     | 0 |      |

|      |                         |   |   |    |                    |   |          |
|------|-------------------------|---|---|----|--------------------|---|----------|
| 7.8  | VII, IX, X<br>V . / / , | 2 | 3 | -9 | 1.5 2.1<br>3.1     | 0 |          |
| 7.9  | . / / ,                 | 2 | 3 | -9 | 1.5 2.1<br>3.1     | 0 |          |
| 7.10 | . / /                   | 2 | 3 | -9 | 1.5 2.1<br>3.1     | 0 |          |
| 7.11 | . / /                   | 2 | 3 | -9 | 1.5 2.1<br>3.1     | 1 | " .<br>" |
| 7.12 | . / / ,                 | 2 | 3 | -9 | 1.1 1.5<br>2.1 3.1 | 0 |          |
| 7.13 | : , .<br>..<br>. / /    | 2 | 2 | -9 | 1.5 2.1<br>3.1     | 0 |          |
| 7.14 | :« -<br>»./ /           | 2 | 3 | -9 | 1.5 2.1<br>3.1     | 0 |          |
|      | 8." ,<br>"              |   |   |    |                    |   |          |
| 8.1  | . / /                   | 2 | 2 | -9 | 1.5 2.1<br>3.2     | 0 |          |
| 8.2  | . / /                   | 2 | 2 | -9 | 1.5 2.1            | 0 |          |
| 8.3  | . , . / /               | 2 | 2 | -9 | 1.5 2.1<br>3.8     | 0 |          |
| 8.4  | . / /                   | 2 | 2 | -9 | 1.5 2.1<br>3.2     | 0 |          |
| 8.5  | - / / , .               | 2 | 3 | -9 | 1.5 2.1<br>3.2     | 1 | " ,<br>" |
| 8.6  | , . / / , ,             | 2 | 3 | -9 | 1.4 1.5<br>2.1 3.2 | 0 |          |
| 8.7  | . / / ,                 | 2 | 3 | -9 | 1.5 2.1<br>3.2     | 0 |          |
| 8.8  | . / / ,                 | 2 | 3 | -9 | 1.1 2.1<br>3.2     | 0 |          |
| 8.9  | . / /                   | 2 | 3 | -9 | 1.1 2.1<br>3.8     | 0 |          |
| 8.10 | . / /                   | 2 | 2 | -9 | 1.1 1.5<br>2.1 3.2 | 0 |          |
| 8.11 | :« ,<br>»./ /           | 2 | 3 | -9 | 1.5 2.1<br>3.2     | 0 |          |
|      | 9." ,<br>"              |   |   |    |                    |   |          |
| 9.1  | . / /                   | 2 | 2 | -9 | 1.5 2.1<br>3.8     | 0 |          |
| 9.2  | . / /                   | 2 | 2 | -9 | 1.5 2.1<br>3.8     | 0 |          |
| 9.3  | , . / /                 | 2 | 3 | -9 | 1.5 2.1<br>3.8     | 1 |          |
| 9.4  | . / /                   | 2 | 3 | -9 | 1.5 2.1<br>3.8     | 0 |          |

|       |              |   |    |    |                    |   |   |
|-------|--------------|---|----|----|--------------------|---|---|
| 9.5   | .            | 2 | 3  | -9 | 1.5 2.1<br>3.8     | 0 |   |
| 9.6   | .            | 2 | 3  | -9 | 1.5 2.1<br>3.8     | 0 |   |
| 9.7   | .            | 2 | 3  | -9 | 2.1 3.8            | 0 |   |
| 9.8   | .            | 2 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.8     | 0 |   |
| 9.9   | :«           | 2 | 3  | -9 | 1.5 2.1<br>3.8     | 0 |   |
|       | <b>10.</b> " |   |    |    |                    |   |   |
| 10.1  | / /          | 2 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.8     | 0 |   |
| 10.2  | / /          | 2 | 2  | -9 | 1.5 2.1<br>3.8     | 0 |   |
| 10.3  | ,            | 2 | 3  | -9 | 1.5 2.1<br>3.8     | 0 |   |
| 10.4  | .            | 2 | 3  | -9 | 1.5 2.1<br>3.8     | 0 |   |
| 10.5  | ,            | 2 | 3  | -9 | 1.5 2.1<br>3.8     | 0 |   |
| 10.6  | .            | 2 | 3  | -9 | 1.5 2.1<br>3.8     | 1 | " |
| 10.7  | .            | 2 | 10 | -9 | 1.5 2.1<br>3.8     | 0 |   |
| 10.8  | :«           | 2 | 3  | -9 | 1.1 1.5<br>2.1 3.8 | 0 |   |
| 10.9  | / /          | 2 | 6  |    |                    | 0 |   |
| 10.10 | / /          | 2 | 18 |    |                    | 0 |   |

**5.**

**5.1.**

1 «

»

( , ).

( , )  
I, X, XI, XII

I, II, VI, VII

I, XI, XII

2. « »

« »  
( )  
( )



12-

?  
?  
?

( ) .

5 « »

( ).

( , , ).

( , , ).

,

( , ).

( , ).

,

,

,

,

,

« »?

,

,

6

« »

?

«

»?

«

»

:

—

,

,

,

IV  
III

( ... ): ; ; ; .  
( ... ).  
2- ( ... ).

7 « - ».

I, II  
III, IV, VI  
V

( ... );  
( ... ) .  
I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII

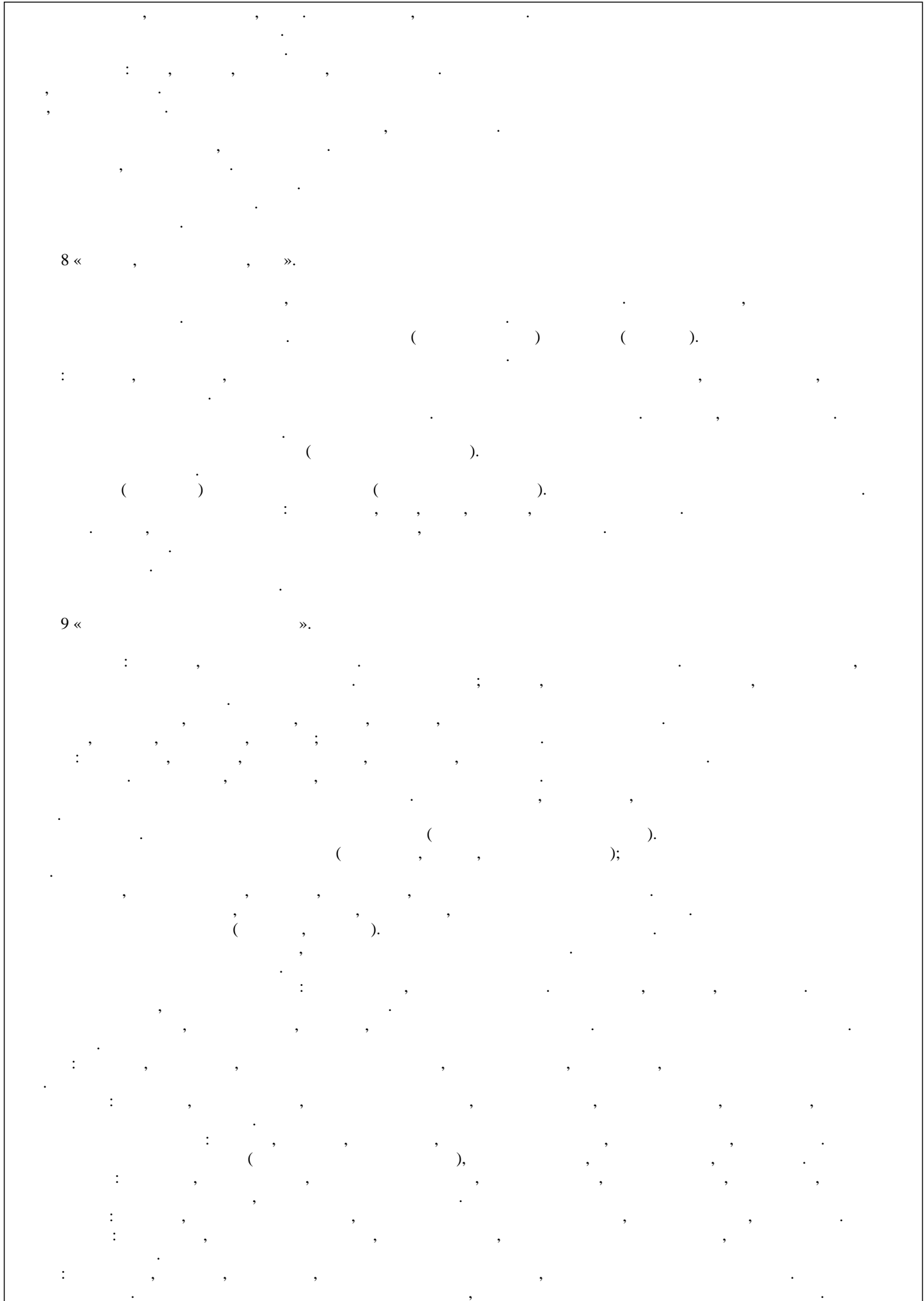
IX  
XI, XII

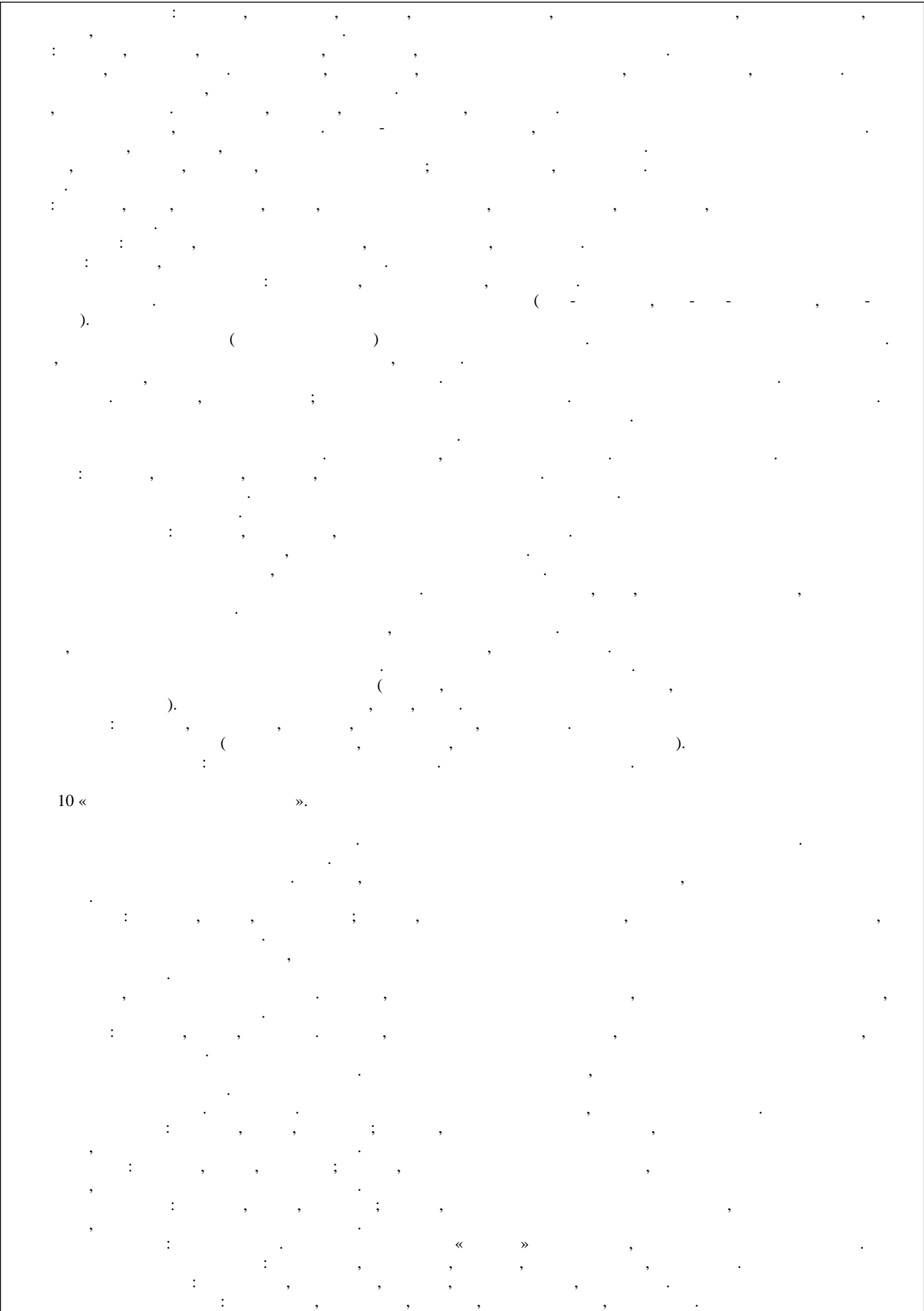
(VIII ... (VII ... ).  
(X ... ) ; ... ).  
( ... ).



8 « , , ».

9 « ».





10 << ». .

<< >>

1. ;  
2. ;  
3. ; I  
4. ;  
5. ;  
6. ;  
8. ;  
9. ;  
10. ;  
11. ;  
12. ;  
13. ;  
14. ;  
15. ;  
16. ;  
17. ;  
18. ;  
19. ;  
20. ;  
21. ;  
22. ;  
23. ;  
24. ;  
25. ;  
26. ;  
27. ;  
28. ;  
29. ;  
30. ;  
31. ;  
32. ;  
33. ;

34. ;  
 35. , ;  
 36. ;  
 37. ;  
 38. ;  
 39. ;  
 40. , ;  
 41. , ;  
 42. , ;  
 43. ;  
 44. ;  
 45. I, II, III, IV VI ;  
 46. ;  
 47. , ;  
 48. , ;  
 49. , , , ;

5.2. ( )

5.3.

5.1

1 « »

( )

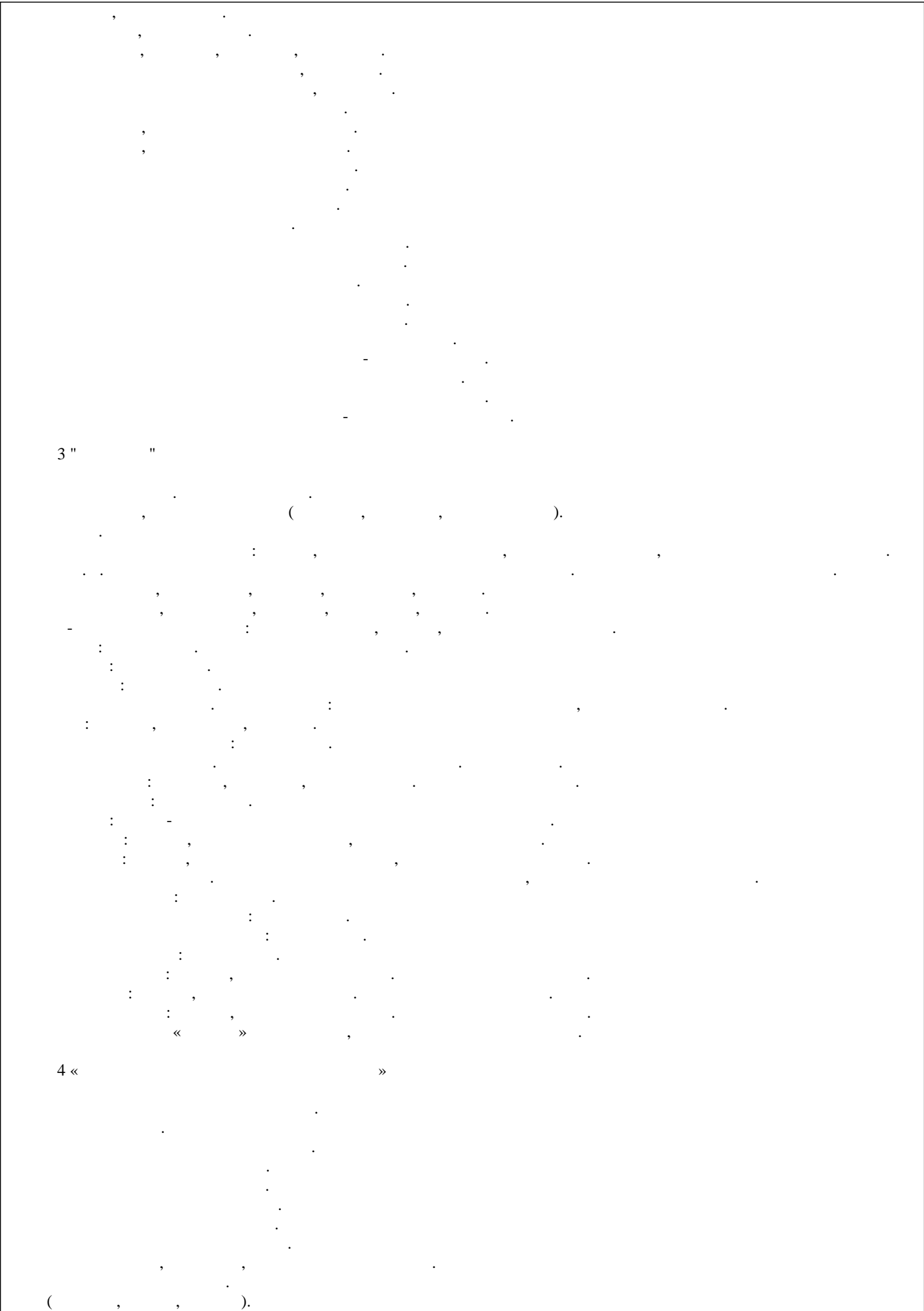
I, X, XI, XII

I, XI, XII

« »  
( )  
( )

2 « »

« »  
( )  
( )



3 " "

( , , ).

4 « »

( , , ).

( , , ) .  
 ,  
 : , , ,  
 12-  
 :  
 ,  
 : , ,  
 , , ,  
 : , ,  
 ,  
 : , ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 : , ,  
 ( , ) .  
 ( ) :  
 5 " "
 .  
 ( ) .  
 ( , , ) .  
 ( , , ) .  
 .  
 ( , ) . ( , ) .  
 ,  
 .  
 « » .  
 ( ) .

6 « »

« »

(

):

( ).

2-

( ).

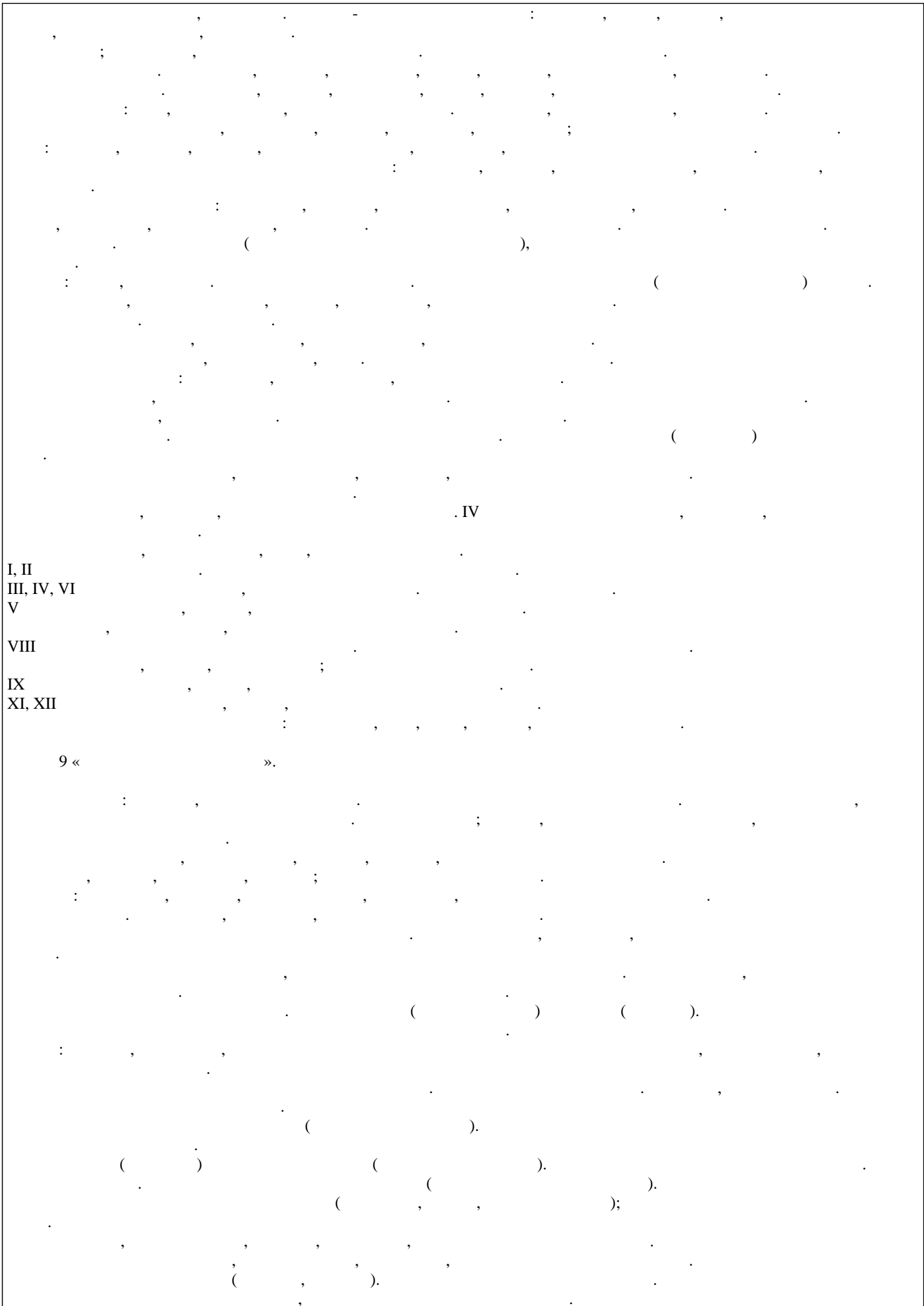
IV  
III

7 «

»









|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> | <p style="text-align: right;">54.</p> |
|--|---------------------------------------|

|    |    |  |        |
|----|----|--|--------|
| 1. |    |  |        |
| 2. | 2. |  |        |
| 3. |    |  | 4,5, 6 |

|               |     |             |
|---------------|-----|-------------|
| <b>6.</b>     |     | (    )      |
| <b>6.1.</b>   |     |             |
| <b>6.1.1.</b> |     |             |
|               |     |             |
| 1.1           | ... | "    " 1989 |

|                |                          |           |  |
|----------------|--------------------------|-----------|--|
| 1.2            | .. , ..<br>, ..          | :         | " , 2010   |
| 1.3            | .. , ..<br>, ..          | . 2 : . 1 | ∴ 1987   |
| 1.4            | .. , ..<br>, ..          | . 2 : . 2 | ∴ 1987   |
| 1.5            | ..                       | :         | " , " 1973   |
| <b>6.1.2.</b>  |                          |           |  |
| 2.1            | .. , ..                  | :         | ∴ - , 2012   |
| <b>6.1.3.</b>  |                          |           |  |
| 3.1            | .. , ..                  | :         | " " 2011   |
| 3.2            | .. , ..                  | :         | " " 2010   |
| 3.3            | .. , ..                  | . I.      | " " 2005   |
| 3.4            | .. , ..                  | . III.    | " " 2006   |
| 3.5            | .. , ..                  | :         | " " 2009   |
| 3.6            | .. , ..                  | :         | " " 2010   |
| 3.7            | .. , ..<br>, ..          | :         | " " 2015   |
| 3.8            | .. , ..<br>. . .<br>, .. | :         | " " 2016   |
| <b>6.3.</b>    |                          |           |  |
| <b>6.3.1</b> - |                          |           |  |
| 6.3.1.1        |                          | :         | ; ; .  |
| 6.3.1.2        |                          | :         | ; ; ; ; ;  |
| 6.3.1.3        |                          | :         | " "; - ; ;<br>Windows Media Center; Microsoft Word;  |
| <b>6.3.2</b>   |                          |           |  |
| 6.3.2.1        |                          |           | <a href="http://lib.krsu.edu.kg/">http://lib.krsu.edu.kg/</a>  |
| 6.3.2.2        |                          |           | <a href="http://lib.krsu.edu.kg/">http://lib.krsu.edu.kg/</a>  |
| 6.3.2.3        |                          |           | - <a href="http://lib.krsu.edu.kg/">http://lib.krsu.edu.kg/</a>  |
| 6.3.2.4        |                          |           | ,  |
| 6.3.2.5        |                          |           | <a href="http://meduniver.com/Medical/Anatom/">http://meduniver.com/Medical/Anatom/</a>  |
| 6.3.2.6        |                          |           | <a href="http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=3">http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=3</a> <a href="http://anatomy-portal.info/">http://anatomy-portal.info/</a>  |
| 6.3.2.7        |                          |           | <a href="http://difmed.ru/razdely-meditsiny/anatomiya">http://difmed.ru/razdely-meditsiny/anatomiya</a> <a href="http://www.webmedinfo.ru/library/anatomiya-library/">http://www.webmedinfo.ru/library/anatomiya-library/</a><br><a href="http://anatomia.ucoz.com/">http://anatomia.ucoz.com/</a> |
| 6.3.2.8        |                          |           | <a href="http://www.e-anatomy.ru/">http://www.e-anatomy.ru/</a> ( ) <a href="http://www.anatomy.tj/">http://www.anatomy.tj/</a> ( )<br><a href="http://anatomia.spb.ru/3danatomy.html">http://anatomia.spb.ru/3danatomy.html</a> (3D )   |
| 6.3.2.9        |                          |           | <a href="http://krasgmu.net/publ/uchebnye_materialy/obuchajushhie_materialy/anatomija_cheloveka_3_d_onlajn/11-1-0-902">http://krasgmu.net/publ/uchebnye_materialy/obuchajushhie_materialy/anatomija_cheloveka_3_d_onlajn/11-1-0-902</a> (3D )  |

|              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| 6.3.2.1<br>0 | - MedExplorer, MedHunt, PubMed. ( ) |
|--------------|-------------------------------------|

| 7. ( ) |  |
|--------|--|
| 7.1    | 100  |
| 7.2    |  |
| 7.3    | " "  |
| 7.4    | - 11   |
| 7.5    | - 1  |
| 7.6    | - 2  |
| 7.7    | - 155 <sup>2</sup>                                     |
| 7.8    | - 132  |
| 7.9    | : -2. -1.  |
| 7.10   | :  |
| 7.11   | « » - 1 ;  |
| 7.12   | « » - 1 ; « , -<br>» - 1 ;                             |
| 7.13   | ( + + ) - 2 ; - 1 ; - 1 ;<br>( + + ) - 1 ; - 1 ; - 1 . |
| 7.14   |  |
| 7.15   | ;  |
| 7.16   | ;  |
| 7.17   | ;  |
| 7.18   | ;  |
| 7.19   | ;  |
| 7.20   | ;  |
| 7.21   |  |
| 7.22   |  |

| 8. ( ) |            |
|--------|------------|
| 1.     | 4          |
| 1.1    | - 3 30 - 2 |
| 1.2    | (10-15)    |
| 1.3    | (1- )      |
| 1.4    |            |
| 2.     |            |
| 2.1    |            |



6.1  
6.2  
6.3  
6.4  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
7.  
60%  
5-  
60%  
5-  
2  
« »  
60%  
5-  
2



**Демонстрационный вариант задания по модулю  
«Остеосиндесмология» для студентов 1 курса ЛД, ПД,  
(стоматологов)**

Задание № 1

1. Предмет анатомии
2. Развитие ключицы
3. Голеностопный сустав, его характеристика

Показать и назвать “по латыни”:

1. Срединный гребень крестца
2. Назовите связки отростков позвонков
3. Головка мыщелка плечевой кости
4. Перечислите связки локтевого сустава
5. Большой вертел бедренной кости
6. Медиальная лодыжка
7. Покажите пазуху предплюсны
8. Перечислите внутрисуставные связки коленного сустава
9. Покажите мыщелки большеберцовой кости
10. «Ключ» поперечного сустава стопы

Задание № 2

1. Развитие кости
2. Полупрерывные соединения (симфизы) их характеристика
3. Соединения костей таза

Показать и назвать “по латыни”:

1. Задняя дуга I-го шейного позвонка
2. Перечислите связки позвоночного столба
3. Грудино-ключичный сустав, его связки
4. Блок плечевой кости
5. Шиловидный отросток лучевой кости
6. Перечислите кости предплюсны
7. Назовите связки плечевого сустава
8. Межмышечковое возвышение большеберцовой кости
9. Латеральная лодыжка
10. Форма и оси движения голеностопного сустава

### Задание № 3

1. Классификация точек окостенения по Рохлину
2. Элементы сустава (главные, вспомогательные)
3. Отличие шейных позвонков (I, II, VI, VII)

Показать и назвать “по латыни”:

1. Ярёмная вырезка грудины
2. Большой бугорок плечевой кости
3. Блоковидная вырезка локтевой кости
4. Лобковый гребень
5. Отверстие поперечного отростка
6. Назовите связки сустава головки ребра
7. Перечислите кости предплюсны
8. Покажите образования проксимального эпифиза большеберцовой кости
9. Ость лопатки
10. Назовите «ключ» сустава Лисфранка

### Задание № 4

1. Аномалии развития костей
2. Тазобедренный сустав, его характеристика
3. Вспомогательные элементы сустава

Показать и назвать “по латыни”:

1. Рёберные ямки позвонков
2. Назовите связки грудино-ключичного сустава
3. Венечная ямка плечевой кости
4. Перечислите кости запястья
5. Передняя верхняя ость подвздошной кости
6. Ягодичная бугристость на бедренной кости
7. Передний край большеберцовой кости
8. Назовите связки голеностопного сустава
9. Покажите бугор седалищной кости
10. «Ключ» сустава Лисфранка

## Задания по предмету: ЧЕРЕП

### Задание № 1

Письменный ответ

1. Развитие мозгового черепа.
2. Глазница, строение её стенок.
3. Какие кости участвуют в образовании задней черепной ямки.

Показать:

1. Большое затылочное отверстие.
2. Остистое отверстие.
3. Чешуя височной кости.
4. Борозда нижнего каменистого синуса.
5. Височная поверхность лобной кости.
6. Перпендикулярная пластинка решетчатой кости.
7. Подвисочная поверхность верхней челюсти.
8. Горизонтальная пластинка небной кости.
9. Косая линия (нижняя челюсть).
10. Малые рога подъязычной кости.

### Задание № 2

Письменный ответ

1. Развитие висцерального черепа.
2. Глазница, отверстия и их сообщения.
3. Какие кости участвуют в образовании средней черепной ямки.

Показать:

1. Базилярная часть затылочной кости.
2. Круглое отверстие.
3. Барабанная часть височной кости.
4. Сосцевидная вырезка.
5. Надбровные дуги.
6. Решетчатая пластинка.
7. Бугор верхней челюсти.
8. Крыловидные отростки клиновидной кости.
9. Канал нижней челюсти.
10. Большие рога подъязычной кости.

### Задание №3

Письменный ответ

1. Индивидуальные особенности черепа.
2. Полость носа, её стенки.
3. Какие кости участвуют в образовании передней черепной ямки.

Показать:

1. Латеральные части затылочной кости.
2. Верхняя глазничная щель.
3. Каменистая часть височной кости.
4. Борозда сигмовидного синуса на теменной кости.
5. Носовая ость лобной кости.
6. Решетчатые лабиринты.
7. Большой небный канал.
8. Раковинный гребень на небной кости.
9. Подбородочное отверстие.
10. Тело подъязычной кости.

### Задание № 4

Письменный ответ

1. Возрастные особенности черепа.
2. Полость носа, отверстия, их сообщения.
3. Подвисочная ямка, её топография.

Показать:

1. Затылочная чешуя.
2. Турецкое седло.
3. Каменисто-чешуйчатая щель.
4. Борозда верхнего сагиттального синуса на теменной кости.
5. Ямка блока лобной кости.
6. Петушиный гребень.
7. Небный отросток верхней челюсти.
8. Нижняя носовая раковина.
9. Подбородочный бугорок.
10. Подъязычная кость

**Задания по предмету:**  
**«МИОЛОГИЯ» для стоматологов**

Задание № 1

1. Мышцы, действующие на плечевой сустав
2. Мимические мышцы (характеристика, топография)
3. Мышцы тазового пояса

Показать, назвать по-латыни:

1. Мышца, выправляющая позвоночник
2. Внутренние межрёберные мышцы
3. Наружная косая мышца живота
4. Мышцы, лежащие ниже подъязычной кости
5. Мышца, поднимающая угол рта
6. Длинный разгибатель пальцев стопы
7. Отверстия на задней стенке подмышечной полости
8. Большая, средняя и малая ягодичные мышцы
9. Квадратная мышца подошвы
10. Над- и погрушевидные отверстия

Задание № 2

1. Особенности строения скелета и мышц нижней конечности, как органа опоры
2. Диафрагма: строение, развитие, топография
3. Мышцы шеи (топография, фасции). Треугольники шеи

Показать, назвать по-латыни:

1. Стройная мышца
2. Грудино-щитовидная мышца
3. Передняя большеберцовая мышца
4. Надчерепная мышца
5. Подлопаточная мышца
6. Длинный разгибатель пальцев кисти
7. Четырёх и трёх- сторонние отверстия
8. Грушевидная мышца
9. Длинный разгибатель пальцев стопы
10. Поясничный треугольник

### Задание № 3

1. Пассивные и активные «затяжки» сводов стопы
2. Подмышечная ямка её стенки, отверстия
3. Мышцы тазового пояса (перечислить)

Показать, назвать по-латыни:

1. Трапециевидная мышца
2. Пояснично-грудная фасция
3. Подкожная мышца шеи
4. Мышца, сморщивающая бровь
5. Дельтовидная мышца
6. Длинная и короткая мышцы, отводящие большой палец
7. Внутренняя запирающая мышца
8. Длинная приводящая мышца бедра
9. Мышца, отводящая большой палец стопы
10. Передняя большеберцовая мышца

### Задание № 4

1. Мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия
2. Мышцы голени (латеральная группа, функция)
3. Классификация мышц

Показать, назвать по-латыни:

1. Выпрямитель позвоночного столба
2. Подключичная мышца
3. Прямая мышца живота
4. Двубрюшная мышца
5. Жевательные мышцы
6. Клювовидно-плечевая мышца
7. Мышца, противопоставляющая мизинец
8. Гребенчатая мышца
9. Короткий разгибатель пальцев стопы
10. Анатомическая табакерка

# Задания по предмету: «Спланхнология»

для студентов 1 курса по специальности «Стоматология»

## Задание № 1

Письменный ответ:

1. Язык, строение, развитие, сосочки языка.
2. Строение и топография трахеи.
3. Пути выведения семени

Показать, назвать по-латыни

1. Подъязычная слюнная железа.
2. Выступы гортани.
3. Части зуба.
4. Горизонтальная часть двенадцатиперстной кишки.
5. Части толстой кишки.
6. Околощитовидные железы.
7. Брыжейка тонкой кишки.
8. Серповидная связка печени.
9. Десна.
10. Концы и края яичка.

## Задание № 2

Письменный ответ:

1. Схема разреза зуба.
2. Мышцы гортани.
3. Строение и топография матки.

Показать, назвать по-латыни

1. Поднижнечелюстная слюнная железа.
2. Ворота и корень легкого.
3. Носовые раковины.
4. Ворота и ножки почки.
5. Твердые ткани зуба.
6. Губчатое тело полового члена.
7. Концы яичника.
8. Уздечка языка.
9. Преддверие полости рта.
10. Отделы глотки.

### Задание № 3

Письменный ответ:

1. Скелетотопия, синтопия, голотопия печени.
2. Строение и топография мочевого пузыря.
3. Строение и топография легких.

Показать, назвать по-латыни

1. Околоушная слюнная железа.
2. Почечная лоханка.
3. Части маточной трубы.
4. Нисходящий отдел двенадцатиперстной кишки.
5. Периодонт зуба.
6. Плевра, отделы.
7. Назовите хрящи гортани.
8. Отделы и топография пищевода.
9. Большие коренные зубы.
10. Треугольник мочевого пузыря.

### Задание № 4

Письменный ответ:

1. Развитие зубов и их аномалии.
2. Бронхи, строение бронхиального дерева.
3. Строение и отделы семявыводящего протока.

Показать, назвать по-латыни

1. Околоушной проток.
2. Края и поверхности почки.
3. Части мочеточника.
4. Придаток яичника.
5. Части зуба.
6. Почечная пирамида.
7. Большой сальник.
8. Семенной пузырек.
9. Ампула прямой кишки.
10. Широкая связка матки.



# Задания по предмету: ЦНС

## Задание № 1

1. Боковой канатик спинного мозга.
2. Треугольник подъязычного нерва (ромбовидная ямка).
3. Нижние холмики крыши среднего мозга.
4. Ворога.
5. Верхняя височная извилина.
6. Борозда мозолистого тела.
7. Обонятельный тракт.
8. Коллатеральное возвышение бокового желудочка.
9. Водопровод среднего мозга.
10. Верхняя височная борозда.

### Письменный ответ

1. Развитие спинного мозга в фило- и онтогенезе.
2. Цереброспинальная жидкость и пути её оттока из желудочков мозга.
3. Кортико-спинномозговой путь (пирамидальный).

## Задание № 2

1. Задняя срединная борозда спинного мозга.
2. Перекрест пирамид.
3. Вестибулярное поле ромбовидной ямки.
4. Полость среднего мозга.
5. Постцентральная извилина.
6. Прямая извилина.
7. Задний рог бокового желудочка.
8. Намёт мозжечка.
9. Древо жизни.
10. Задняя ножка внутренней капсулы.

### Письменный ответ

1. Учение о динамической локализации функции в коре большого мозга в свете материалистического учения И.П. Павлова.
2. Передний спинно-мозжечковый путь.
3. Схема рефлекторной дуги.

## Задание № 3

1. Концевая нить спинного мозга.
2. IV желудочек.
3. Задняя спайка мозга.
4. Латеральная борозда.
5. Глазничные борозды.
6. Предклинье.
7. Клюв мозолистого тела.
8. Наружная капсула.
9. Сосцевидное тело.
10. Ручка нижнего холмика.

### Письменный ответ

1. Межоболочечные пространства спинного мозга и их содержимое.
2. Путь болевых и температурных импульсов.
3. Ядра мозжечка.

#### Задание № 4

1. Лицевой бугорок ромбовидной ямки.
2. Вентральная часть среднего мозга.
3. Зрительный перекрест.
4. Внутритеменная борозда.
5. Нижняя лобная извилина.
6. Латеральная затылочно-височная извилина.
7. Передний рог бокового желудочка.
8. Серп большого мозга.
9. Ножка мозга.
10. Четвертый желудочек.

#### Письменный ответ

1. Схема простой рефлекторной дуги.
2. Подпаутинное пространство головного мозга — цистерны.
3. Красноядерно-спинномозговой путь.

#### Задание № 5

1. Нижняя мозжечковая ножка.
2. Верхний мозговой парус.
3. Ручка верхнего холмика.
4. Межжелудочковые отверстия.
5. Нижняя височная извилина.
6. Переднее продырявленное вещество.
7. Тело хвостатого ядра.
8. Прямой синус.
9. Парагипокомпальная извилина.
10. Предцентральная борозда.

#### Письменный ответ

1. Топография ядер в сером веществе спинного мозга.
2. Путь сознательных проприоцептивных и тактильных импульсов (тонкий клиновидный пучки).
3. Ассоциативные волокна большого мозга.

#### Задание № 6

1. Центральный канал спинного мозга.
2. Латеральный карман IV желудочка.
3. Заднее продырявленное вещество.
4. Верхняя лобная борозда.
5. Предцентральная извилина.
6. Крючок.
7. Передняя ножка внутренней капсулы.
8. Серп мозжечка.
9. Красное ядро.
10. Перекрест пирамид.

#### Письменный ответ

1. Оболочки головного мозга.
2. Путь сознательных проприоцептивных и тактильных импульсов (тонкий и клиновидный пучки).
3. Что такое «сегмент спинного мозга»?

## **Задания по предмету: ЧМН и Органы чувств (стоматология)**

### **Задание № 1**

1. Орган обоняния: строение слизистой полости носа, иннервация.
2. Глазной нерв. Его функция, ветви, зона иннервации. Ресничный ганглий, его положение, корешки, ветви.
3. Клиновидная кость, ее части, отверстия, их назначение.
  - 1) ресничное тело
  - 2) верхний свод конъюнктивы
  - 3) сосочки окруженные валом
  - 4) обонятельный треугольник
  - 5) противокозелок
  - 6) задняя стенка барабанной полости
  - 7) перепончатый лабиринт
  - 8) верхнечелюстная ветвь тройничного нерва
  - 9) круглое отверстие
  - 10) блоковой нерв

### **Задание № 2**

1. Характеристика органов чувств в свете Павловского учения об анализаторах.
2. Сетчатая оболочка глаза, ее части. Механизм аккомодации.
3. Полость носа, стенки, сообщения.
  - 1) белочная оболочка глазного яблока
  - 2) слезные каналы
  - 3) пятно
  - 4) конические сосочки
  - 5) обонятельные нити
  - 6) завиток
  - 7) костный лабиринт
  - 8) мешочек
  - 9) лицевой нерв
  - 10) подглазничное отверстие

### Задание № 3

1. Орган слуха и равновесия: общий план строения и функциональные особенности.
2. III, IV, VI пары черепных нервов, области их иннервации. Пути зрачкового рефлекса.
3. Кости лицевого черепа.
  - 1) роговица
  - 2) слезный ручей
  - 3) грибовидные сосочки
  - 4) обонятельная луковица
  - 5) противозавиток
  - 6) наковальня
  - 7) латеральная стенка барабанной полости
  - 8) тройничный нерв
  - 9) шилососцевидное отверстие
  - 10) улитка

### Задание № 4

1. Орган зрения: общий план строения, глазное яблоко и его вспомогательный аппарат.
2. Верхняя челюсть, нижняя челюсть, их строение.
3. XI, XII пары черепно-мозговых нервов (ядра, места выхода из мозга и черепа, ветви, области иннервации).
  - 1) венозный канал склеры
  - 2) бровь
  - 3) слезная железа
  - 4) листовидные сосочки
  - 5) обонятельный тракт
  - 6) козелок
  - 7) медиальная стенка барабанной полости
  - 8) маточка
  - 9) глазничная ветвь тройничного нерва
  - 10) подглазничный канал

## **Задания по предмету: Сердце, сосуды, нервы головы и шеи.**

### **Задание № 1**

1. Язык: развитие, строение, функция, его кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
2. Подключичная артерия: топография, ветви, области, кровоснабжаемые ими.
3. Шейный отдел симпатического ствола.

### **Задание № 2**

1. Внутренняя сонная артерия, ее топография, ветви.
2. Шейный отдел симпатического ствола: топография, узлы, ветви, области иннервации.
3. Жевательные мышцы. Их развитие, строение, топография, фасции, функции, кровоснабжение, иннервация.

### **Задание № 3**

1. Глотка, её строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы, лимфоидное кольцо глотки.
2. Кровоснабжение и иннервация сердца.
3. Наружная сонная артерия, ее топография, ветви.

### **Задание № 4**

1. Мышцы гортани, их классификация, функции, иннервация, кровоснабжение гортани.
2. Позвоночная артерия, топография, ветви.
3. Топография сердца.

### **Задание № 5**

1. Ротовая полость: губы, преддверие рта, твёрдое и мягкое нёбо, их строение, кровоснабжение, иннервация.
2. Подключичная артерия, её топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими.
3. Наружная и передняя яремные вены, их формирование, притоки.

#### Задание № 6

1. Внутренняя поверхность основания черепа: отверстия и их назначение.
2. Наружная сонная артерия, её топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими.
3. Внутренняя яремная вена, её топография, притоки.

#### Задание № 7

1. Наружный нос. Носовая полость (обонятельная, дыхательная области), кровоснабжение, иннервация её слизистой оболочки.
2. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы головы и шеи.
3. Внутренняя сонная артерия, топография, ветви.

#### Задание № 8

1. Язык: развитие, строение, функции, его кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
2. Проводящая система сердца.
3. Внутренняя сонная артерия, её топография, ветви. Кровоснабжение головного мозга.

#### Задание № 9

1. Мышцы гортани, их классификация, функции, иннервация, кровоснабжение гортани.
2. Дуга аорты. Ветви дуги аорты и область их кровоснабжения.
3. Верхнечелюстная артерия, её отделы, ветви.

#### Задание № 10

1. Зубы молочные и постоянные, их строение, развитие, зубной ряд, его формула, кровоснабжение и иннервация зубов.
2. Подключичная артерия, её топография; ветви.
3. Строение камер сердца.

## **Задания по предмету:**

### **Сосуды и нервы грудной, брюшной и тазовой полостей.**

#### **Задание № 1**

1. Движение рёбер, мышцы, производящие эти движения, их кровоснабжение и иннервация.
2. Анатомия и топография корней правого и левого лёгких. Кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы лёгких.
3. Нижняя полая вена, топография, притоки.
4. Поясничное сплетение: строение, топография, нервы и области иннервации.

#### **Задание № 2**

1. Трахея, бронхи, строение, топография, кровоснабжение и иннервация.
2. Двенадцатипёрстная кишка: её части, строение, топография, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация.
3. Мочеточники, мочевой пузырь. Их строение, топография, рентгеновское изображение, кровоснабжение, иннервация. Мочеиспускательный канал, его половые особенности.
4. Лимфатические сосуды и узлы грудной полости.

#### **Задание № 3**

1. Грудной лимфатический проток, топография.
2. Почки: развитие, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Аномалии.
3. Анатомия ягодичной области (топография мышц, их функции, кровоснабжение и иннервация).
4. Симпатические сплетения брюшной полости и таза (чревные, верхние и нижние брыжеечные, верхние и нижние подчревные сплетения).

#### Задание № 4

1. Толстая кишка: её отделы, их топография, отношение к брюшине; строение стенки, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы, рентгеновское изображение.
2. Надпочечники, их развитие, топография, строение, кровоснабжение, иннервация.
3. Мышцы и фасции мужской и женской промежности. Их кровоснабжение и иннервация.
4. Аорта и её отделы. Ветви дуги и её грудного отдела (париетальные и висцеральные).

#### Задание № 5

1. Печень: её развитие, строение, топография, кровоснабжение и иннервация, регионарные лимфатические узлы.
2. Лимфатический узел как орган (строение, функции). Классификация лимфатических узлов.
3. Чревный ствол, его ветви.
4. Крестцовое сплетение, его нервы и области иннервации.

#### Задание № 6

1. Непарная и полунепарная вены, их топография, притоки.
2. Слепая кишка: строение, отношение к брюшине, топография червеобразного отростка, кровоснабжение, иннервация.
3. Яичко, придаток яичка. Их развитие, строение, кровоснабжение, иннервация. Внутрисекреторная часть яичка. Оболочки яичка.
4. Лимфатическое русло и регионарные лимфатические узлы таза.

#### Задание № 7

1. Грудной лимфатический проток, топография.
2. Желудок: строение, топография, рентгеновское изображение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
3. Влагалище: строение, кровоснабжение, иннервация, отношение к брюшине.
4. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы. Общая характеристика, узлы, распределение ветвей, краниальная и сакральная части.



## **Задания по предмету: Сосуды и нервы конечностей.**

### Задание №1

1. Кости таза и их соединения. Таз в целом. Возрастные и половые его особенности: размеры женского таза.
2. Мышцы и фасции плеча: их строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.
3. Бедренная артерия: её топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Кровоснабжение тазобедренного сустава.

### Задание № 2

1. Развитие и строение нижней конечности. Особенности анатомии скелета, суставов и мышц нижней конечности как органа опоры и локомоции.
2. Мышцы и фасции плеча: их строение, топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
3. Подколенная артерия, её ветви. Кровоснабжение коленного сустава.

### Задание № 3

1. Коленный сустав: строение, форма, движения; мышцы, действующие на коленный сустав, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение сустава.
2. Мышцы кисти, их функция, кровоснабжение и иннервация. Костно-фиброзные каналы и синовиальные влагалища кисти.
3. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы верхней конечности.

### Задание № 4

1. Локтевой сустав, особенности его строения. Мышцы, действующие на локтевой сустав, их иннервация и кровоснабжение, рентгеновское изображение сустава.
2. Медиальные и задние мышцы и фасции бедра, их топография, функция, кровоснабжение, иннервация.
3. Ветви надключичной части плечевого сплетения, области иннервации.

### Задание № 5

1. Голеностопный сустав: строение, форма, движения; мышцы, действующие на голеностопный сустав, их кровоснабжение и иннервация. Рентгеновское изображение сустава.
2. Мышцы и фасции плечевого пояса: их строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.
3. Ветви подключичной части плечевого сплетения. Иннервация кожи верхней конечности.

### Задание № 6

1. Голеностопный сустав: строение, форма, движения; мышцы, действующие на голеностопный сустав, их кровоснабжение и иннервация. Рентгеновское изображение сустава.
2. Мышцы и фасции предплечья, их строение, топография, функция, кровоснабжение, иннервация.
3. Артерии кисти. Артериальные ладонные дуги и их ветви.

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ ПО СТОМАТОЛОГИИ

### Вопрос 1

**Границу свода и основания черепа составляют все образования, за исключением:**

- 1) верхней выйной линии
- 2) основания сосцевидного отростка
- 3) верхнего края наружного слухового прохода
- 4) подвисочного гребня сосцевидной кости
- 5) наружного затылочного бугра

ответ - 3

### Вопрос 2

**Слой, лежащий под апоневротическим шлемом лобно-теменно-затылочной области представляет собой:**

- 1) кость
- 2) надкостница
- 3) собственную фасцию
- 4) клетчатку
- 5) лобную или затылочную мышцу

ответ - 4

### Вопрос 3

**Пахионовы грануляции паутинной оболочки выполняют функцию:**

- 1) регуляции венозного оттока
- 2) регуляции ликворного оттока
- 3) регуляции артериального давления
- 4) кровоснабжения твердой мозговой оболочки
- 5) ни один из вариантов

ответ - 2

### Вопрос 4

**Надглазничный и лобный нервы свода черепа являются конечными ветвями нерва:**

- 1) блокового
- 2) глазничного
- 3) нижнечелюстного
- 4) лицевого
- 5) шейного сплетения

ответ - 2

### Вопрос 5

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Верхний сагиттальный синус твердой мозговой оболочки имеет непосредственную связь со всеми венами, за исключением:**

- 1) вен решетчатой кости
- 2) кавернозного синуса
- 3) поперечного синуса
- 4) вен подкожной клетчатки
- 5) сигмовидного синуса

ответ - 5

### Вопрос 6

**Кавернозный синус твердой мозговой оболочки имеет непосредственную связь**

**со всеми венами, за исключением:**

- 1) глазничных
- 2) решетчатых
- 3) верхнего каменистого синуса
- 4) нижнего каменистого синуса
- 5) сигмовидного синуса

ответ - 5

### Вопрос 7

**К костям передней черепной ямки основания черепа сверху прилежат все образования, кроме:**

- 1) обонятельных луковиц и трактов
- 2) глазничной артерии
- 3) сосудов твердой мозговой оболочки
- 4) оболочек головного мозга
- 5) лобных долей мозга

ответ - 2

### Вопрос 8

**К верхне-передней поверхности основной кости в области турецкого седла прилежат все образования, кроме:**

- 1) гипофиза
- 2) перекреста зрительных нервов
- 3) глазничной и решетчатой артерии
- 4) твердой мозговой оболочки
- 5) переднего кавернозного синуса

ответ - 1

### Вопрос 9

**К верхне-латеральной поверхности основной кости в области**

**турецкого седла прилежат все образования, кроме:**

- 1) латерального кавернозного синуса
  - 2) блоковидного и отводящего нервов
  - 3) второй ветви V пары черепно-мозговых нервов
  - 4) паутинной оболочки
  - 5) передней мозговой артерии
- ответ - 3

#### Вопрос 10

**К костям латеральной части средней черепной ямки снизу прилежат все образования, кроме:**

- 1) височной мышцы и апоневроза
  - 2) костного канала внутренней сонной артерии
  - 3) большого каменистого нерва
  - 4) барабанной струны
  - 5) канала лицевого нерва с ганглием колена
- ответ - 3

#### Вопрос 11

**Зрительный канал основания черепа содержит:**

- 1) глазничную ветвь тройничного нерва
  - 2) блоковидный нерв
  - 3) зрительный нерв и глазничную артерию
  - 4) верхнюю глазничную вену
  - 5) нижнюю глазничную вену
- ответ - 3

#### Вопрос 12

**Круглое отверстие основания черепа содержит:**

- 1) верхнечелюстную ветвь V пары ЧМН
  - 2) нижнечелюстную ветвь V пары ЧМН
  - 3) глазничную ветвь V пары ЧМН
  - 4) ствол средней оболочечной артерии
  - 5) ни один из вариантов
- ответ - 1

#### Вопрос 13

**Рваное отверстие основания черепа находится между:**

- 1) малым и большим крыльями основной кости
- 2) телом затылочной и пирамидой височной костей
- 3) верхушкой пирамиды височной кости и телом клиновидной кости

4) телом верхней челюсти и большим крылом основной кости

5) ни один из вариантов

ответ - 3

#### Вопрос 14

**К большому затылочному отверстию снизу прилежит:**

- 1) вийная связка
  - 2) большая задняя прямая мышца головы
  - 3) передняя прямая мышца головы
  - 4) связка верхушки зуба
  - 5) большая затылочная цистерна
- ответ - 5

#### Вопрос 15

**К задне-нижней поверхности пирамиды височной кости и сосцевидного края затылочной кости прилежат все образования, кроме:**

- 1) ствола внутренней сонной артерии
  - 2) верхней луковичи внутренней яремной вены
  - 3) лицевого нерва
  - 4) оболочек головного мозга
  - 5) мышечковой поверхности атланта
- ответ - 1

#### Вопрос 16

**К скату затылочной кости сверху и сзади прилежит:**

- 1) Варолиев мост и продолговатый мозг
  - 2) позвоночные сосуды
  - 3) нижний отдел полости IV желудочка
  - 4) отверстие Мажанди IV желудочка
  - 5) большая цистерна мозга
- ответ - 1

#### Вопрос 17

**Устойчивость зубных дуг обеспечивается:**

- 1) альвеолярными отростками
  - 2) мышцами
  - 3) дентином
  - 4) десной
  - 5) эмалью
- ответ - 1

#### Вопрос 18

**Перидонт зуба располагается между:**

- 1) костной альвеолой и цементом
- 2) десной
- 3) зубами

- 4) корнями зубов
  - 5) цементом
- ответ - 1

#### Вопрос 19

##### **Периодонт состоит из:**

- 1) коллагеновых волокон
  - 2) эластических волокон
  - 3) коллагеново-эластических волокон
  - 4) фиброзных волокон
  - 5) фиброзно-коллагеновых волокон
- ответ - 5

#### Вопрос 20

##### **К поддерживающему аппарату зуба относится:**

- 1) десна
  - 2) мышцы
  - 3) сосуды
  - 4) периодонт
  - 5) сухожилие
- ответ - 4

#### Вопрос 21

##### **Мышца, укорачивающая и утолщающая, язык:**

- 1) нижняя продольная мышца
  - 2) верхняя продольная мышца
  - 3) поперечная мышца
  - 4) подбородочно-язычная мышца
  - 5) косая мышца
- ответ - 2

#### Вопрос 22

##### **Мышца, укорачивающая язык:**

- 1) верхняя продольная мышца
  - 2) поперечная мышца
  - 3) подъязычная мышца
  - 4) шило-язычная мышца
  - 5) нёбно-язычная мышца
- ответ - 4

#### Вопрос 23

##### **Мышца, поднимающая язык вверх:**

- 1) шило-язычная мышца
  - 2) нёбно-язычная мышца
  - 3) подъязычная мышца
  - 4) поперечная мышца
  - 5) нижняя продольная мышца
- ответ - 1

#### Вопрос 24

##### **Сосочки языка, не являющиеся вкусовым органом:**

- 1) грибовидные
  - 2) конические
  - 3) нитевидные
  - 4) листовидные
  - 5) желобоватые
- ответ - 3

#### Вопрос 25

##### **Мягкое нёбо имеет размеры в длину:**

- 1) 35 – 40 мм
  - 2) 30 – 50 мм
  - 3) 20 – 40 мм
  - 4) 10 – 20 мм
  - 5) 40 – 60 мм
- ответ - 2

#### Вопрос 26

##### **Мягкое нёбо имеет размеры в ширину:**

- 1) 20 – 30 мм
  - 2) 25 – 40 мм
  - 3) 25 – 60 мм
  - 4) 30 – 70 мм
  - 5) 35 – 75 мм
- ответ - 3

#### Вопрос 27

##### **Полость зуба заполнена:**

- 1) пульпой
  - 2) цементом
  - 3) эмалью
  - 4) дентином
  - 5) периодонтом
- ответ - 1

#### Вопрос 28

##### **Дентин покрыт:**

- 1) цементом
  - 2) связками
  - 3) периодонтом
  - 4) пульпой
  - 5) пародонтом
- ответ - 1

#### Вопрос 29

##### **Закрывание рта и поднятие нижней челюсти осуществляется мышцами:**

- 1) щёчной
- 2) собственно-жевательной
- 3) челюстно-подъязычной
- 4) латеральной

- 5) большой скуловой  
ответ - 2

Вопрос 30

**Движение нижней челюсти назад**

**осуществляется мышцами:**

- 1) собственно-жевательной
  - 2) височной
  - 3) латеральной крыловидной
  - 4) челюстно-подъязычной
  - 5) щёчной
- ответ - 2

Вопрос 31

**Выдвижение нижней челюсти вперёд**

**осуществляется мышцами:**

- 1) собственно-жевательной
  - 2) височной
  - 3) латеральной крыловидной
  - 4) челюстно-подъязычной
  - 5) щёчной
- ответ - 3

Вопрос 32

**Клиническая коронка зуба:**

- 1) часть зуба, покрытая эмалью
  - 2) часть зуба, выступающая над десной
  - 3) внеальвеолярная часть зуба
  - 4) часть зуба, покрытая пульпой
  - 5) альвеолярная часть зуба
- ответ - 2

Вопрос 33

**Молочные зубы имеют:**

- 1) длинные корни
  - 2) голубоватый цвет
  - 3) узкие, короткие коронки
  - 4) желтоватый цвет
  - 5) длинные коронки
- ответ - 2

Вопрос 34

**Постоянные зубы имеют:**

- 1) низкую, узкую коронку
  - 2) ровные режущие края
  - 3) неровные зубчатые режущие края
  - 4) голубоватый цвет
  - 5) не отличается от молочных
- ответ - 2

Вопрос 35

**Коронки верхних медиальных резцов имеют форму:**

- 1) шипообразную
  - 2) клиновидную
  - 3) ромбовидную
  - 4) прямоугольную
  - 5) коническую
- ответ - 4

Вопрос 36

**Коронки верхних латеральных резцов имеют форму:**

- 1) ромбовидную
  - 2) овоидную
  - 3) прямоугольную
  - 4) коническую
  - 5) скругленную, трапециевидную
- ответ - 5

Вопрос 37

**Верхние резцы отличаются от нижних:**

- 1) высокой, широкой коронкой
  - 2) низкой, узкой коронкой
  - 3) коротким, узким корнем
  - 4) длинным, широким корнем
  - 5) высокой, узкой коронкой
- ответ - 1

Вопрос 38

**Коронки нижних резцов имеют форму:**

- 1) трапециевидную
  - 2) коническую
  - 3) широкую, округленную
  - 4) узкую
  - 5) треугольную
- ответ - 4

Вопрос 39

**Верхние клыки имеют форму:**

- 1) ромбовидную
  - 2) лопатообразную
  - 3) длинные и широкие коронки
  - 4) короткие и узкие корни
  - 5) многоугольную
- ответ - 1

Вопрос 40

**Верхние премоляры имеют:**

- 1) один корень
  - 2) два корня
  - 3) три корня
  - 4) четыре корня
  - 5) корней не имеет
- ответ - 2

Вопрос 41

**Нижние премоляры имеют:**

- 1) два корня
- 2) один корень
- 3) три корня
- 4) сросшиеся корни
- 5) корней не имеют

ответ - 2

Вопрос 42

**Жевательная поверхность первого верхнего моляра имеет:**

- 1) четыре бугорка
- 2) три бугорка
- 3) пять бугорков
- 4) два бугорка
- 5) один бугорок

ответ - 1

Вопрос 43

**Жевательная поверхность нижнего первого моляра имеет:**

- 1) два бугорка
- 2) три бугорка
- 3) четыре бугорка
- 4) пять бугорков
- 5) один бугор

ответ - 1

Вопрос 44

**Верхние первые моляры имеют корни:**

- 1) щечные
- 2) губные
- 3) дистальные
- 4) медиальные
- 5) небные

ответ - 1

Вопрос 45

**Нижние первые моляры имеют корни:**

- 1) язычные
- 2) дистальные
- 3) губные
- 4) щечные
- 5) небные

ответ - 2

Вопрос 46

**Верхние моляры имеют:**

- 1) один корень
- 2) два корня

- 3) три корень
- 4) четыре корня
- 5) пять корней

ответ - 3

Вопрос 47

**Нижние моляры имеют:**

- 1) один корень
- 2) два корня
- 3) три корня
- 4) раздвоенные корни
- 5) корней не имеют

ответ - 2

Вопрос 48

**Форма зубов у низших позвоночных**

- 1) конические
- 2) грибовидные
- 3) разнovidные
- 4) шиповидные
- 5) многоугольные

ответ - 1

Вопрос 49

**Зубы у высших позвоночных располагаются:**

- 1) по наружному краю челюсти (акродонтные зубы)
- 2) по внутреннему краю челюсти (плевродонтные зубы)
- 3) в особых ячейках (текодонтные зубы)
- 4) по внутренней поверхности челюсти
- 5) по нижнему краю челюсти

ответ - 3

Вопрос 50

**Форма зубов у высших позвоночных:**

- 1) желобоватые
- 2) грибовидные
- 3) разнovidные
- 4) шиповидные
- 5) многоугольные

ответ - 3

Вопрос 51

**Количество смен зубов у млекопитающих и человека**

- 1) многосменная
- 2) односменная
- 3) двусменная
- 4) трехсменная
- 5) четырехсменная

ответ - 2

Вопрос 52

**Положение зубных рядов в стадии их смыкания называется:**

- 1) артикуляция
- 2) окклюзия
- 3) прогения
- 4) прогнатия
- 5) ортогнатия

ответ - 2

Вопрос 53

**Положение зубных дуг в центральной окклюзии называется:**

- 1) окклюзией
- 2) ортогнатией
- 3) прогенией
- 4) прикусом
- 5) артикуляцией

ответ - 4

Вопрос 54

**Функциональное перемещение нижней челюсти называется:**

- 1) прикусом
- 2) артикуляцией
- 3) ортогнатией
- 4) окклюзией
- 5) прогенией

ответ - 2

Вопрос 55

**Линия, проведенная через вестибулярные края режущих поверхностей коронок, называется:**

- 1) альвеолярной дугой
- 2) базальной дугой
- 3) зубной дугой
- 4) челюстной дугой
- 5) небной дугой

ответ - 3

Вопрос 56

**Линия, проведенная по гребню альвеолярного отростка, называется:**

- 1) альвеолярной дугой
- 2) базальной дугой
- 3) верхней губной дугой
- 4) нижней губной дугой
- 5) зубной дугой

ответ - 1

Вопрос 57

**Верхняя зубная дуга имеет форму:**

- 1) шара
- 2) цилиндра
- 3) полуэллипса
- 4) параболы
- 5) конуса

ответ - 3

Вопрос 58

**Нижняя зубная дуга имеет форму:**

- 1) шара
- 2) цилиндра
- 3) эллипса
- 4) параболы
- 5) конуса

ответ - 4

Вопрос 59

**Линия, проведенная через верхушки корней, называется:**

- 1) альвеолярной дугой
- 2) зубной дугой
- 3) базальной дугой
- 4) небной дугой
- 5) челюстной дугой

ответ - 3

Вопрос 60

**Виды окклюзии:**

- 1) центральная, передняя
- 2) задняя, латеральная
- 3) задняя, медиальная
- 4) верхняя, нижняя
- 5) косая, радиарная

ответ - 1

Вопрос 61

**Выделите патологические прикусы:**

- 1) ортогнатия
- 2) прогения
- 3) прямой
- 4) открытый
- 5) бипрогнатия

ответ - 4

Вопрос 62

**Выделите физиологические прикусы:**

- 1) ортогнатия
- 2) открытый
- 3) закрытый
- 4) перекрестный
- 5) значительная степень прогений

ответ - 1

Вопрос 63

**Опорно-удерживающий аппарат зуба:**

- 1) зубной ряд
- 2) зубная дуга
- 3) слизистая полости рта
- 4) периодонт
- 5) парадонт

ответ - 4

Вопрос 64

**К анатомическим образованиям, ограничивающим зев, относятся:**

- 1) трубный валик
- 2) небно-язычные дужки
- 3) надгортанник
- 4) гортань
- 5) глотка

ответ - 2

Вопрос 65

**К мышцам мягкого неба относятся:**

- 1) продольная мышца языка
- 2) щечная мышца
- 3) вертикальная мышца языка
- 4) шилоязычная мышца
- 5) мышца язычка

ответ - 5

Вопрос 66

**Диафрагму полости рта составляют мышцы:**

- 1) двубрюшная
- 2) шилоязычная
- 3) шилоподъязычная
- 4) челюстно-подъязычная
- 5) щитоподъязычная

ответ - 4

Вопрос 67

**К составным частям зуба относятся:**

- 1) головка
- 2) хвост
- 3) корень
- 4) отросток
- 5) основание

ответ - 3

Вопрос 68

**Зубы имеют следующие поверхности:**

- 1) верхнюю
- 2) нижнюю
- 3) латеральную
- 4) жевательную

5) внутреннюю

ответ - 4

Вопрос 69

**Верхние клыки имеют корни:**

- 1) один корень
- 2) два корня
- 3) три корня
- 4) четыре корня
- 5) не имеют корней

ответ - 1

Вопрос 70

**Сроки прорезывания молочных зубов:**

- 1) 6-7 мес.
- 2) 2-3 мес.
- 3) 6-7 лет
- 4) 9-10 лет
- 5) 3-5 мес.

ответ - 1

Вопрос 71

**Место открытия протока околоушной слюнной железы:**

- 1) подъязычный сосочек
- 2) слизистая оболочка подъязычной складки
- 3) мягкое небо
- 4) преддверие рта
- 5) область зева

ответ - 4

Вопрос 72

**Уздечки губ формируются из:**

- 1) мышцы
- 2) серозной оболочки
- 3) кожи
- 4) слизистой оболочки
- 5) адвентициальной оболочки

ответ - 4

Вопрос 73

**Границей между собственно полостью рта и преддверием являются:**

- 1) губы
- 2) щеки
- 3) зев
- 4) альвеолярные отростки челюстей
- 5) твердое небо

ответ - 4



Вопрос 74

**Местом открытия в ротовую полость протока поднижнечелюстной слюнной железы является:**

- 1) преддверие рта
- 2) уздечка нижней губы
- 3) подъязычный сосочек
- 4) миндаликовая ямка
- 5) кончик языка

ответ - 3

Вопрос 75

**К частям языка относятся:**

- 1) хвост
- 2) перешеек
- 3) основание
- 4) головка
- 5) корень

ответ - 5

Вопрос 76

**К сосочкам боковой поверхности языка относятся:**

- 1) грибовидные
- 2) желобовидные
- 3) конические
- 4) листовидные
- 5) нитевидные

ответ - 4

Вопрос 77

**Слепое отверстие языка является остатком:**

- 1) щито-язычного протока
- 2) щито-глоточного протока
- 3) язычно-подъязычного протока
- 4) жаберных дуг
- 5) евстахиевой трубы

ответ - 1

Вопрос 78

**К сосочкам языка, расположенным в области кончика относятся:**

- 1) листовидные
- 2) желобовидные
- 3) нитевидные
- 4) грибовидные
- 5) призматические

ответ - 3

Вопрос 79

**К сосочкам, расположенным в области спинки языка относятся:**

- 1) нитевидные

- 2) грибовидные
- 3) листовидные
- 4) желобовидные
- 5) плоские

ответ - 2

Вопрос 80

**К мышцам, укорачивающим язык и перемещающим его кверху, относятся:**

- 1) подбородочно-язычная
- 2) вертикальная
- 3) шило-язычная, верхняя и нижняя продольные
- 4) подбородочно-язычная
- 5) поперечная

ответ - 3

Вопрос 81

**К мышцам, удлиняющим язык, относятся:**

- 1) шило-язычная
- 2) верхняя продольная
- 3) подъязычно-язычная
- 4) подбородочно-язычная, вертикальная
- 5) нижняя продольная

ответ - 4

Вопрос 82

**К мышцам, укорачивающим язык и смещающим его вниз при одностороннем действии в сторону, относятся:**

- 1) подъязычно-язычная, поперечная
- 2) вертикальная
- 3) верхняя продольная
- 4) нижняя продольная
- 5) подбородочно-язычная

ответ - 1

Вопрос 83

**Язычная миндалина располагается на:**

- 1) краю языка
- 2) теле языка
- 3) нижней поверхности языка
- 4) корне языка
- 5) кончике языка

ответ - 4

Вопрос 84

**К мышцам, тянущим язык вперед и вниз, относятся:**

- 1) подъязычно-язычная мышца
- 2) подбородочно-язычная мышца
- 3) шило-язычная мышца
- 4) небно-язычная мышца
- 5) шило-глоточная мышца

ответ - 2

#### Вопрос 85

**К мышцам, тянущим язык назад и вверх, относятся:**

- 1) подбородочно-язычная мышца
- 2) шило-язычная мышца
- 3) вертикальная мышца
- 4) небно-язычная мышца
- 5) поперечная мышца языка

ответ - 2

#### Вопрос 86

**К мышцам, тянущим язык назад и укорачивающим его относятся:**

- 1) небно-язычная мышца
- 2) подъязычно-язычная мышца
- 3) подбородочно-язычная мышца
- 4) шило-язычная мышца
- 5) верхняя и нижняя продольные мышцы

ответ - 5

#### Вопрос 87

**Контрфорсы траектории нижней челюсти:**

- 1) небный
- 2) альвеолярно-скуловой
- 3) крылонебный
- 4) альвеолярный
- 5) скуловой

ответ - 4

#### Вопрос 88

**Контрфорсы верхней челюсти:**

- 1) альвеолярный
- 2) восходящий
- 3) лобно-носовой
- 4) восходящий
- 5) крыло-небный

ответ - 3

#### Вопрос 89

**Продольный размер черепа – это расстояние:**

- 1) между теменными буграми
- 2) между наружными отверстиями слухового прохода

- 3) между глабеллой и наружным затылочным выступом
- 4) между буграми скуловой кости
- 5) между лобно-носовым швом и нижним краем нижней челюсти

ответ - 3

#### Вопрос 90

**Поперечный размер черепа – это расстояние:**

- 1) между отверстиями наружного слухового прохода
- 2) между теменными буграми
- 3) между глабеллой и наружным затылочным бугром
- 4) между буграми скуловой кости
- 5) между скуловыми дугами

ответ - 2

#### Вопрос 91

**Открытие рта (опускание нижней челюсти) осуществляется мышцами:**

- 1) жевательной
- 2) височной
- 3) медиальной крыловидной
- 4) латеральной крыловидной
- 5) челюстно-подъязычной

ответ - 5

#### Вопрос 92

**Нижний медиальный резец прорезывается в:**

- 1) 8 месяцев
- 2) 10 месяцев
- 3) 6 месяцев
- 4) 9 месяцев
- 5) 12 месяцев

ответ - 1

#### Вопрос 93

**Верхний правый клык прорезывается в:**

- 1) 15 месяцев
- 2) 14 месяцев
- 3) 16 месяцев
- 4) 18 месяцев
- 5) 20 месяцев

ответ - 4

#### Вопрос 94

**Первый моляр верхней челюсти прорезывается в:**

- 1) 6 месяцев

- 2) 8 месяцев
  - 3) 16 месяцев
  - 4) 12 месяцев
  - 5) 9 месяцев
- ответ - 3

#### Вопрос 95

**Зуб развивается из:**

- 1) эктодермы
  - 2) мезодермы
  - 3) энтодермы
  - 4) спланхноплевры
  - 5) миотома
- ответ - 1

#### Вопрос 96

**Дно полости рта образовано:**

- 1) поперечно-подъязычной мышцей
  - 2) нёбно-язычной мышцей
  - 3) мышцей, поднимающей мягкое нёбо
  - 4) нёбно-глоточной мышцей
  - 5) челюстно-подъязычной мышцей
- ответ - 5

#### Вопрос 97

**Свод или купол твёрдого нёба образован:**

- 1) мышцами
  - 2) связками
  - 3) фасциями
  - 4) апоневрозом
  - 5) альвеолярными отростками верхней челюсти
- ответ - 5

#### Вопрос 98

**К органам осязания на языке относятся:**

- 1) конические сосочки
  - 2) грибовидные сосочки
  - 3) сосочки, окруженные валом
  - 4) нитевидные сосочки
  - 5) листовидные сосочки
- ответ - 4

#### Вопрос 99

**Резцовый сосочек твёрдого нёба находится:**

- 1) у заднего края поперечного нёбного шва
- 2) у переднего края поперечного нёбного шва
- 3) спереди поперечного нёбного шва

- 4) у заднего конца продольного нёбного шва
  - 5) у переднего конца продольного нёбного шва
- ответ - 5

#### Вопрос 100

**Нёбные ямки твёрдого нёба находятся:**

- 1) у переднего края твёрдого нёба
  - 2) у заднего края твёрдого нёба
  - 3) у бокового края твёрдого нёба
  - 4) левого края твёрдого нёба
  - 5) правого края твёрдого нёба
- ответ - 2

#### Вопрос 101

**К большому затылочному отверстию сверху прилежат все образования, кроме:**

- 1) ствола основной артерии
  - 2) оболочек головного мозга
  - 3) мостовой цистерны
  - 4) нижнего отверстия IV желудочка (Мажанди)
  - 5) нижнего каменистого венозного синуса
- ответ - 5

#### Вопрос 102

**К задне-верхней поверхности пирамиды височной кости и сосцевидного края затылочной кости прилежат все образования, кроме:**

- 1) оболочек головного мозга
  - 2) VII, VIII, IX, X, XI пар ЧМН
  - 3) мозжечковых ветвей основной артерии
  - 4) прямого венозного синуса
  - 5) поперечного венозного синуса
- ответ - 4

#### Вопрос 103

**Яремное отверстие задней черепной ямки расположено по отношению к внутреннему слуховому ходу:**

- 1) спереди и латерально
  - 2) спереди и медиально
  - 3) медиально
  - 4) латерально
  - 5) сзади
- ответ - 5

#### Вопрос 104

**Подъязычный канал основания черепа содержит кроме подъязычного нерва:**

- 1) внутреннее позвоночное венозное сплетение
  - 2) передние и задние спинальные ветви позвоночных артерий
  - 3) венозный анастомоз
  - 4) подъязычную артерию
  - 5) ни один из вариантов
- ответ - 3

Вопрос 105

**Сосцевидное отверстие основания черепа открывается:**

- 1) на вершине пирамиды височной кости
  - 2) во внутренний слуховой ход
  - 3) в борозду сигмовидного синуса
  - 4) в рваное отверстие
  - 5) ни один из вариантов
- ответ - 3

Вопрос 106

**Обонятельный нерв обеспечивает чувствительную специфическую иннервацию слизистой:**

- 1) верхнего носового хода
  - 2) задних ячеек лабиринта решетчатой кости
  - 3) передних и средних ячеек лабиринта решетчатой кости
  - 4) среднего носового хода
  - 5) нижнего носового хода
- ответ - 1

Вопрос 107

**Глазничная ветвь тройничного нерва обеспечивает иннервацию желез:**

- 1) околоушной слюнной
  - 2) слизистой задних ячеек лабиринта решетчатой кости
  - 3) слезной
  - 4) слизистой носоглотки
  - 5) все варианты
- ответ - 3

Вопрос 108

**Верхнечелюстная ветвь тройничного нерва обеспечивает иннервацию всех анатомических образований, кроме:**

- 1) кожи околоушно-жевательной области
- 2) зубов верхней челюсти
- 3) латеральной крыловидной мышцы

4) слизистой среднего и нижнего носовых ходов

5) слизистой верхнечелюстной пазухи

ответ - 3

Вопрос 109

**Нижнечелюстная ветвь тройничного нерва обеспечивает иннервацию всех анатомических образований, кроме:**

- 1) массетера
  - 2) латеральной крыловидной мышцы
  - 3) медиальной крыловидной мышцы
  - 4) мышцы, поднимающей верхнюю губу
  - 5) зубов нижней челюсти
- ответ - 4

Вопрос 110

**Нижнечелюстная ветвь тройничного нерва обеспечивает иннервацию всех анатомических образований, кроме:**

- 1) небно-язычной мышцы
  - 2) слизистой передних 2/3 языка
  - 3) вкусовой (кислой, сладкой, соленой) чувствительности языка
  - 4) большой скуловой мышцы
  - 5) зубов нижней челюсти
- ответ - 4

Вопрос 111

**Лицевой нерв обеспечивает иннервацию всех образований, за исключением:**

- 1) слизистой задних ячеек лабиринта решетчатой кости
  - 2) вкусовой чувствительности языка
  - 3) жевательных мышц
  - 4) мимических мышц
  - 5) околоушной слюнной железы
- ответ - 3

Вопрос 112

**Языкоглоточный нерв обеспечивает иннервацию всех образований, кроме:**

- 1) мышц шиловидного отростка
  - 2) мышцы, напрягающей небную занавеску
  - 3) твердой мозговой оболочки
  - 4) собственных мышц языка
  - 5) верхнего констриктора глотки
- ответ - 4

Вопрос 113

**Языкоглоточный нерв обеспечивает иннервацию всех образований,**

**кроме:**

- 1) мышц, мягкого неба
- 2) длинных мышц головы и шеи
- 3) язычка
- 4) трубных миндалин
- 5) слизистой языка

ответ - 2

Вопрос 114

**Блуждающий нерв обеспечивает иннервацию всех образований,**

**кроме:**

- 1) мышц шиловидного отростка
- 2) слизистой барабанной полости среднего уха
- 3) мышцы, напрягающей небную занавеску
- 4) твердой мозговой оболочки
- 5) собственных мышц языка

ответ - 5

Вопрос 115

**Блуждающий нерв обеспечивает иннервацию всех образований,**

**кроме:**

- 1) твердой мозговой оболочки
- 2) подчелюстной слюнной железы
- 3) основной пазухи носа
- 4) ячеек сосцевидного отростка
- 5) ячеек лабиринта решетчатой кости

ответ - 2

## ВОПРОСЫ промежуточный контроль (ЗНАТЬ)

### ОСТЕОСИНДЕСМОЛОГИЯ

- Позвонок (части, отростки).
- 1-й шейный позвонок (дуги, ямка для зуба).
- Грудина (части, угол грудины).
- Ребро (отделы, края, концы, бугорок ребра).
- Крестец (основание, верхушка, ушковидная поверхность).
- 1-ое ребро (отделы, поверхности, края, борозды).
- Ключица (форма, части, концы).
- Лопатка (форма, края, углы, ость, отростки).
- Плечевая кость (головка, шейка, тело, проксимальный и дистальный эпифиз).
- Кости предплечья (локтевая, лучевая кости).
- Кисть (отделы: запястье, кости пясти, фаланги пальцев).
- Кости запястья (перечислить, показать).
- Виды позвонков (шейные, грудные, поясничные).
- Тазовая кость (отделы, вертлужная впадина, запирающее отверстие).
- Бедренная кость (головка, шейка, вертелы, мышелки, шероховатая линия).
- Кости голени (большеберцовая и малоберцовая кости, надколенник).
- Стопа (отделы: кости предплюсны, плюсневые кости, фаланги пальцев).
- Кости мозгового черепа (лобная, теменная, затылочная, височная, решетчатая).
- Височная кость (каналы: сонный, лицевой, мышечно-трубный, барабанной струны, барабанный, сонно-барабанный).
- Височная кость (отделы: каменистый, чешуйчатый, барабанный, крыша барабанной полости).
- Кости лицевого черепа (верхняя челюсть, нижняя челюсть, скуловая, носовая, слезная, небная, подъязычная кости, сошник).
- Верхняя челюсть (поверхности, отростки, гайморова пазуха).
- Нижняя челюсть (тело, отростки, подбородочный выступ, нижнечелюстной канал)
- Соединение тел и дуг позвонков (межпозвоночный диск, фиброзное кольцо, студенистое ядро, желтая связка).
- Межпозвоночные суставы (форма, связки).
- Грудино-ключичный, акромиально-ключичный суставы (форма, связки).
- Грудино-реберный сустав (форма, связки).
- Плечевой сустав (форма, оси движения, связки).
- Локтевой сустав (форма, строение, оси движения, связки).
- Лучезапястный сустав (форма, оси движения, связки).
- Суставы кисти (запястно-пястный, пястно-фаланговый, межфаланговый).
- Крестцово-подвздошный сустав (форма, связки).
- Тазобедренный сустав (форма, оси движения, связки).
- Коленный сустав (форма, оси движения, связки, мениски).
- Соединения костей голени (межкостная перепонка).
- Соединение костей предплечья (проксимальный и дистальный луче-локтевой суставы).
- Суставы стопы (поперечный сустав предплюсны-Шопаров сустав; раздвоенная связка).
- Височно-нижнечелюстной сустав (форма, связки).
- Синхондрозы на основании черепа (затылочно-сфеноидальный и каменисто-затылочный).
- Швы черепа (венечный, сагиттальный, ламбдовидный).

## МИОЛОГИЯ

Жевательные мышцы (топография, функции).

Мимические мышцы (мышцы свода черепа, мышцы окружающие глазную щель).

Мимические мышцы (мышцы окружающие носовые отверстия, мышцы отверстие рта, мышцы ушной раковины).

Поверхностные мышцы шеи, треугольники шеи.

Надподъязычные мышцы, подчелюстной треугольник, треугольник Пирогова.

Подподъязычные мышцы, сонный, лопаточно-ключичный треугольники. Лестничные мышцы.

Мышцы груди (большая и малая грудные мышцы, передняя лестничная мышца).

Диафрагма (части, отверстия).

Мышцы спины (широчайшая, трапециевидная, малая и большая ромбовидные, верхняя и нижняя задние зубчатые мышцы). Поясничный треугольник.

Мышцы живота (прямая, наружная и внутренняя косые, поперечная). Паховая связка, наружное кольцо пахового канала, белая линия живота.

Задняя группа мышц плечевого пояса. Четырехстороннее и трехстороннее отверстия задней стенки подмышечной полости.

Подмышечная полость (топография передней и задней стенки).

Передняя группа мышц плеча. Латеральная и медиальная борозды плеча.

Задняя группа мышц плеча. Канал лучевого нерва.

Мышцы передней группы предплечья. Локтевая ямка. Лучевая, локтевая и средняя борозды предплечья.

Мышцы задней группы предплечья. Удерживатель сгибателей и разгибателей. Канал запястья.

Мышцы кисти (возвышения большого и малого пальцев, средняя группа мышц).

Синовиальные влагалища сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти.

Наружная группа мышц таза (большая, малая, средняя ягодичные мышцы; квадратная, наружная запирающая мышцы и напрягатель широкой фасции бедра).

Внутренняя группа мышц таза (большая и малая поясничная мышцы; внутренняя запирающая и грушевидные мышцы). Надгрушевидные и подгрушевидные отверстия.

Задняя группа мышц бедра. Подколенная ямка.

Передняя группа мышц бедра. Мышечная и сосудистая лакуны, бедренный канал, бедренный треугольник, овальная ямка.

Медиальная группа мышц бедра. Приводящий канал.

Задняя группа мышц голени. Голено-подколенный канал.

Передняя группа мышц голени. Удерживатели сухожилий разгибателей сгибателей и малоберцовых мышц.

Мышцы стопы (мышцы тыла стопы, подошвы стопы; медиальная, латеральная и средняя группы).

Подошвенный апоневроз.

## СПЛАНХНОЛОГИЯ

Зубы (части, виды зубов, количество).

Язык (отделы, сосочки, мышцы языка, слепое отверстие).

Слюнные железы, околоушная, подчелюстная, подъязычная (топография, протоки).

Твердое и мягкое небо. Небно-язычная и небно-глоточные дужки. Зев.

Глотка (отделы, свод, трубный валик). Лимфоэпителиальное кольцо глотки.

Глотка. Отверстия открывающиеся в глотку. Мышцы глотки.

Пищевод (топография, отделы, отношение к брюшине).

Желудок (топография, отделы, привратниковый сфинктер, отношение к брюшине).

Тонкая кишка (отделы, брыжеечная часть тонкой кишки).

12-ти перстная кишка (отделы, топография, 12-ти перстно-тощий изгиб, отношение к брюшине).

Толстая кишка (отделы, отличие от тонкой кишки: гаустры, сальниковые отростки, ленты ободочной кишки). Правый и левый изгибы ободочной кишки.

Прямая кишка (отделы, отношение к брюшине).  
Печень (поверхности, доли, борозды, ворота, связки).  
Желчный пузырь (части, печеночный проток, проток желчного пузыря, общий желчный проток).  
Поджелудочная железа (топография, части, протоки).  
Брюшина. Образования брюшины: сальники, сумки, брыжейки, синусы, каналы, связки, углубления, карманы).  
Большой сальник. Сальниковая сумка. Вход в сальниковую сумку.  
Корень брыжейки. Левый и правый брыжеечные синусы.  
Полость носа (отделы, перегородка носа, носовые раковины, носовые ходы). Хоаны.  
Гортань (топография, хрящи гортани). Выступ гортани.  
Гортань (мышцы гортани: суживающие голосовую щель, расширяющие голосовую щель, изменяющие напряжение голосовой связки).  
Полость гортани (отделы, желудочек гортани, голосовая складка, складка преддверия, голосовая щель).  
Трахея (хрящи, перепончатая стенка трахеи, топография, бифуркация трахеи). Правый и левый главные бронхи.  
Легкие (правое и левое, доли, поверхности, основание, верхушка, ворота, корень, косая щель и горизонтальная щель правого легкого).  
Плевра (отделы, полость плевры, реберно-диафрагмальный, реберно-медиастенальный, синусы плевры, купол плевры).  
Средостение (отделы). Органы переднего и заднего средостения.  
Почка (правая и левая, топография, ворота, поверхности, полюса, края). Оболочки почки: фиброзная, жировая, почечная фасция.  
Почка на разрезе (корковое и мозговое вещество, почечная пазуха, почечная пирамида, почечный сосочек, почечные столбы).  
Экскреторное дерево почки (почечные чашечки, почечная лоханка, мочеточник). Виды экскреторного дерева: зрелая, фетальная, эмбриональная).  
Мочевой пузырь (части, мочепузырный треугольник, мочеточниковое отверстие, внутреннее отверстие мочеиспускательного канала)  
Яичко (поверхности, края). Оболочки яичка. Придаток яичка. Мошонка.  
Семявыносящий проток, ампула семявыносящего протока, семенной пузырек, семенной канатик.  
Предстательная железа (правая и левая доли, перешеек, семенной бугорок).  
Половой член (головка, крайняя плоть, пещеристое, губчатое тело полового члена).  
Мужской мочеиспускательный канал (части: предстательная, перепончатая, губчатая).  
Промежность (сухожильный центр, диафрагма таза, седалищно-прямокишечная ямка, мышцы промежности).  
Яичник (края, поверхности, концы, связки).  
Маточная труба (отделы: перешеек, воронка, бахромки маточной трубы).  
Матка (отделы, части шейки матки, топография, связки). Задний свод влагалища.  
Наружные половые органы у женщин: большая и малая половые губы, клитор, преддверие влагалища, наружное отверстие женского мочеиспускательного канала.  
Щитовидная железа (правая и левая доли, перешеек).  
Надпочечник (правый и левый, топография, форма).

## СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА

Сердце (основание, верхушка, поверхности, правое и левое предсердие, правый и левый желудочек, топография). Перикард.  
Сердце (полости сердца, перегородки сердца: межжелудочковая и межпредсердная, овальная ямка).  
Полость предсердий (отверстие верхней и нижней полой вены и венечного синуса). Левое и правое ушки, гребенчатые мышцы.



Полость желудочков (левое и правое предсердно-желудочковые отверстия, трехстворчатый и двухстворчатый клапаны, клапаны аорты и легочного ствола. Мясистые трабекулы, сосочковые мышцы.

Легочный ствол, ветви. Луковица аорты, венечная борозда, венечный синус сердца. Передняя межжелудочковая борозда, левая венечная артерия, правая венечная артерия.

Дуга аорты, ветви: плечеголовной ствол, левая общая сонная артерия, левая подключичная артерия.

Наружная сонная артерия, ветви (передние, средние, задние).

Верхнечелюстная артерия.

(отделы, ветви: нижняя альвеолярная, средняя менингеальная).

Внутренняя сонная артерия.

(отделы, ветви: глазная артерия, передняя, средняя мозговая).

Подключичная артерия (отделы, ветви: позвоночная, базилярная, задняя мозговая).

Артериальный (Веллизиев) круг на основании мозга.

Подключичная артерия, ветви: внутренняя, грудная, шито-шейный ствол, нижняя щитовидная артерия; реберно-шейный ствол, поперечная артерия шеи.

Подмышечная артерия (отделы, ветви: латеральная, грудная, подлопаточная, артерия огибающая лопатку, задняя и передняя артерии огибающую плечевую кость).

Плечевая артерия (ветви: глубокая артерия плеча; верхняя, нижняя локтевые коллатеральные артерии; лучевая и локтевая артерии).

Поверхностная ладонная дуга. Общие ладонные пальцевые артерии, артерии большого пальца.

Грудная аорта. Задние межреберные, пищеводные артерии.

Брюшная аорта. Чревный ствол, ветви: левая желудочная, селезеночная, общая и собственная печеночные артерии.

Брюшная аорта. Поясничные, средняя надпочечниковая, нижняя диафрагмальная, почечная, яичковая (яичниковая) артерии.

Брюшная аорта. Верхняя брыжеечная артерия, ветви: тощекишечно-подвздошнокишечные; подвздошно-ободочная, правая и средняя ободочная артерии.

Брюшная аорта. Нижняя брыжеечная артерия, ветви: левая ободочная, сигмовидная, верхняя прямокишечная артерии.

Общая подвздошная артерия. Внутренняя подвздошная артерия, ветви: верхняя ягодичная, пупочная, запирающая артерии.

Наружная подвздошная артерия, ветви: нижняя надчревная, бедренная, нисходящая коленная артерия.

Глубокая бедренная артерия, ветви: медиальная и латеральная огибающая бедренная артерии, прободающие артерии.

Подколенная артерия. Задняя большеберцовая артерия, ветви: латеральная и медиальная подошвенная артерии.

Передняя большеберцовая артерия, ветви: тыльная артерия стопы, тыльная артериальная дуга стопы.

Верхняя полая вена (непарная, полунепарная, добавочная полунепарные вены, задние межреберные вены)

Правая и левая плечеголовые вены (внутренняя и наружная яремные вены, подключичная вена).

Подкожные вены верхней конечности: латеральная и медиальная подкожные вены руки, промежуточная вена локтя.

Подмышечная, плечевая, локтевая, лучевая вены.

Нижняя полая вена (поясничные, яичковая (яичниковая), почечная, надпочечниковая вены).

Воротная вена (верхняя, нижняя брыжеечные и селезеночная вены).

Общая подвздошная, наружная и внутренняя подвздошные вены.

Подкожные вены нижней конечности (большая и малая подкожная вены ноги).

Бедренная вена (подколенная, передняя и задняя большеберцовые вены).

Грудной лимфатический проток (отделы, место впадения в венозный угол).

Регионарные лимфатические узлы головы и шеи.

Регионарные лимфатические узлы грудной полости.

Регионарные лимфатические узлы брюшной полости и таза.

Регионарные лимфатические узлы верхней и нижней конечностей.  
Тимус (доли, топография).  
Небная, глоточная, язычная миндалины, топография.  
Селезенка (топография, ворота).  
Аппендикс, топография.

## НЕРВНАЯ СИСТЕМА

Спинальный мозг (сегмент спинного мозга; передняя и задняя срединная щели; центральный канал).  
Серое вещество спинного мозга (задний, передний и средний рог; центральный отдел).  
Белое вещество спинного мозга (передний, боковой и задний канатик).  
Головной мозг (ствол мозга, отделы; полушария мозга).  
Задний мозг (отделы: продолговатый мозг, мост, мозжечок).  
Продолговатый мозг (пирамида, олива продолговатого мозга, бугорки клиновидного и тонкого ядер).  
Мост (отделы: дорзальный, вентральный; трапециевидное тело моста; базиллярная борозда моста).  
Мозжечок (отделы: нижняя, средняя и верхняя ножки мозжечка).  
Мозжечок (зубчатое ядро, полушария, «древо жизни», червь).  
4-й желудочек (стенки: ромбовидная ямка, верхний мозговой парус; нижний мозговой парус; латеральный карман 4-го желудочка).  
Ромбовидная ямка (срединная борозда, Лицевой бугорок, вестибулярное (слуховое) поле; мозговые полоски; треугольники подъязычного нерва и заднего ядра блуждающего нерва).  
Средний мозг (ножка мозга – передняя часть- основание ножки мозга; задняя часть – покрывка; крыша среднего мозга – пластинка четверохолмия).  
Средний мозг (водопровод среднего мозга; красное ядро, черное вещество).  
Промежуточный мозг (вентральный отдел – гипоталамус; дорзальный отдел – таламический мозг, 3-й желудочек).  
Гипоталамус (зрительный перекрест, сосцевидные тела, серый бугор, воронка, заднее продырявленное вещество).  
Таламический мозг (таламус, эпиталамус, метаталамус).  
Эпиталамус (поводок, треугольник поводка, эпиталамическая спайка, шишковидное тело – эпифиз).  
Метаталамус (медиальное и латеральное колленчатые тела; ручки верхнего и нижнего холмиков).  
Перешеек ромбовидного мозга (верхний мозговой парус, треугольник петли).  
Конечный мозг. Полушария мозга (кора, базальные ядра, обонятельный мозг).  
Обонятельный мозг (прямая извилина, обонятельная луковица, обонятельный тракт, обонятельный треугольник, переднее продырявленное вещество).  
Базальные ядра (головка хвостатого ядра, чечевицеобразное ядро, ограда, кора островка).  
Белое вещество полушарий большого мозга. Мозолистое тело (ствол, клюв, колено). Внутренняя капсула мозга (передняя и задняя ножки, колено).  
Полушария большого мозга (доли, поверхности: верхнелатеральная, медиальная, нижняя).  
Борозды и извилины верхнелатеральной поверхности полушария мозга.  
Борозды и извилины медиальной поверхности полушария мозга.  
Боковой желудочек мозга (центральная часть, передний, задний рога). Коллатеральное возвышение бокового желудочка. Гипокамп, зубчатая извилина.  
Образования твердой мозговой оболочки (отростки: серп большого мозга, намет мозжечка).  
Синусы твердой мозговой оболочки (верхний и нижний сагиттальный, поперечный, сигмовидный, верхний каменистый, пещеристый).  
Шейное сплетение (диафрагмальный нерв, поперечный нерв шеи, надключичные нервы, шейная петля).  
Плечевое сплетение (короткие ветви: длинный грудной нерв, подлопаточный нерв, подмышечный нерв).  
Плечевое сплетение (длинные ветви: мышечно-кожный, срединный, лучевой, локтевой нервы, медиальные кожные нервы плеча и предплечья).  
Межреберные нервы (топография, область и иннервации).

Поясничное сплетение (подвздошно-подчревной, подвздошно-паховый, бедренный, запирательный нервы и латеральный кожный нерв бедра).

Крестцовое сплетение (короткие ветви: верхний и нижний ягодичные и половой нервы).

Крестцовое сплетение (длинные ветви: задний кожный нерв бедра, седалищный нерв).

Седалищный нерв (большеберцовый, общий малоберцовый нервы; медиальный и латеральный кожные нервы икры, икроножный нерв).

Большеберцовый нерв (медиальный и латеральный подошвенный нервы).

Общий малоберцовый нерв (глубокий и поверхностный малоберцовые нервы).

Бедренный нерв (ветви: передние кожные нервы, подкожный нерв голени).

Симпатический ствол (отделы, узлы, серые соединительные ветви, большой и малый внутренностные нервы, узлы чревного сплетения).

Зрительный нерв (II), глазодвигательный нерв (III), блоковой нерв (IV), отводящий нерв (VI)

Тройничный нерв (ветви: глазной, верхнечелюстной, нижнечелюстной нервы).

Нижнечелюстной нерв (ушно-височный, язычный, нижний альвеолярный нервы).

Лицевой нерв (височные, скуловые, щечные ветви; краевая ветвь нижней челюсти, шейная ветвь)

Языкоглоточный нерв (топография, область иннервации).

Блуждающий нерв (верхний и возвратный гортанные нервы; передний и задний стволы нерва).

Добавочный нерв (топография, область иннервации).

Подъязычный нерв (топография, область иннервации).

Глазное яблоко (склера, роговица, ресничное тело, радужка, сетчатка).

Глазное яблоко (зрачок, хрусталик, стекловидное тело).

Вспомогательный аппарат глаза (мышцы: прямые и косые; верхнее и нижнее веко, слезная железа)

Ушная раковина (завиток, противозавиток, козелок, противокозелок, мочка).

**Технологическая карта дисциплины (Стоматология)**

Дисциплина: Анатомия

Направление/профиль: 31050350\_15\_13сд.pli.xml

Группа:

Количество кредитов (ЗЕ): ЗЕ = 5

Отчетность: **Зачетно-экзаменационная ведомость** (зачет)

Преподаватель:

| Название модулей дисциплины согласно РПД                 | Контроль          | Форма контроля                                    | Зачетный минимум | Зачетный максимум | График контроля (неделя семестра) |
|--|-------------------|---|------------------|-------------------|-----------------------------------|
| <b>Модуль 1</b>  |                   |   |                  |                   |                                   |
| 1. Раздел «Остеосиндесмология»                           | Текущий контроль  | Фронтальный опрос, конспект, практическое задание | 5                | 8                 | 6                                 |
|  | Рубежный контроль | Тест  | 2                | 4                 |                                   |
| <b>Модуль 2</b>  |                   |   |                  |                   |                                   |
| 2. Раздел «Череп»  | Текущий контроль  | Фронтальный опрос, конспект, практическое задание | 4                | 6                 | 9                                 |
|  | Рубежный контроль | Тест  | 2                | 4                 |                                   |
| <b>Модуль 3</b>  |                   |   |                  |                   |                                   |
| 3. Раздел «Миология»                                     | Текущий контроль  | Фронтальный опрос, конспект, практическое задание | 4                | 6                 | 12                                |
|  | Рубежный контроль | Тест  | 2                | 4                 |                                   |
| <b>Модуль 4</b>  |                   |   |                  |                   |                                   |
| 4. Раздел «Пищеварительная система. Дыхательная система» | Текущий контроль  | Фронтальный опрос, конспект, практическое задание | 7                | 14                | 15                                |
|  | Рубежный контроль | Тест  | 2                | 4                 |                                   |
| <b>Модуль 5</b>  |                   |   |                  |                   |                                   |
| 5. Раздел «Мочевая и половая системы»                    | Текущий контроль  | Фронтальный опрос, конспект, практическое задание | 6                | 12                | 18                                |
|  | Рубежный контроль | Тест  | 2                | 4                 |                                   |
| Активность,  |                   |   | 2                | 2                 |                                   |
| Посещаемость   |                   |   | 2                | 2                 |                                   |
| Всего за семестр   |                   |   | 40               | 70                |                                   |
| Промежуточный контроль (зачет)                           |                   |   | 20               | 30                |                                   |
| Семестровый рейтинг по дисциплине                        |                   |   | 60               | 100               |                                   |

**Примечание:**

1. За каждое пропущенное и неотработанное лекционное или практическое занятие снимается 1 балл.

2. За активное участие плюс 1 балл.

## Технологическая карта дисциплины (Стоматология)

Дисциплина: Анатомия

Направление/профиль: 31050350\_15\_13сд.pli.xml

Группа:

Количество кредитов (ЗЕ): ЗЕ = 5

Отчетность: **Зачетно-экзаменационная ведомость** (экзамен)

Преподаватель:

| Название модулей дисциплины согласно РПД          | Контроль          | Форма контроля                                    | Зачетный минимум | Зачетный максимум | График контроля (неделя семестра) |
|---|-------------------|---|------------------|-------------------|-----------------------------------|
| <b>Модуль 1</b>                                   |                   |   |                  |                   |                                   |
| Раздел 6 «ЦНС»                                    | Текущий контроль  | Фронтальный опрос, конспект, практическое задание | 8                | 14                | 24 (2семестр)                     |
|   | Рубежный контроль | Тест  | 2                | 4                 |                                   |
| <b>Модуль 2</b>                                   |                   |   |                  |                   |                                   |
| Раздел 6 «Черепно-мозговые нервы и органы чувств» | Текущий контроль  | Фронтальный опрос, конспект, практическое задание | 5                | 10                | 25 (2семестр)                     |
|   | Рубежный контроль | Тест  | 2                | 4                 |                                   |
| <b>Модуль 3</b>                                   |                   |   |                  |                   |                                   |
| Раздел 8 «Сердце, сосуды и нервы головы и шеи»    | Текущий контроль  | Фронтальный опрос, конспект, практическое задание | 3                | 4                 | 27 (2семестр)                     |
|   | Рубежный контроль | Тест  | 2                | 5                 |                                   |
| <b>Модуль 4</b>                                   |                   |   |                  |                   |                                   |
| Раздел 9 «Сосуды и нервы полостей»                | Текущий контроль  | Фронтальный опрос, конспект, практическое задание | 5                | 9                 | 34 (2семестр)                     |
|   | Рубежный контроль | Тест  | 2                | 3                 |                                   |
| <b>Модуль 5</b>                                   |                   |   |                  |                   |                                   |
| Раздел 10 «Сосуды и нервы конечностей»            | Текущий контроль  | Фронтальный опрос, конспект, практическое задание | 5                | 9                 | 36 (2семестр)                     |
|   | Рубежный контроль | Тест  | 2                | 3                 |                                   |
| Активность  |                   |   | 2                | 2                 |                                   |
| Посещаемость                                      |                   |   | 2                | 2                 |                                   |
| Всего за семестр                                  |                   |   | 40               | 70                |                                   |
| Промежуточный контроль (экзамен)                  |                   |   | 20               | 30                |                                   |
| Семестровый рейтинг по дисциплине                 |                   |   | 60               | 100               |                                   |

**Примечание:**

1. За каждое пропущенное и неотработанное лекционное или практическое занятие снимается 1 балл.
2. За активное участие плюс 1 балл.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ:** - усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

#### Шкала оценки знаний текущего контроля

##### 1 семестр

| Разделы   | Практические занятия, час | Лекции, час | Доля в процентах, % | Баллы     |           |
|---|---------------------------|-------------|---------------------|-----------|-----------|
|   |                           |             |                     | min       | max       |
| Раздел 1<br>Остеосиндесмология                              | 12                        | 4           | 18                  | 5         | 8         |
| Раздел 2<br>Череп   | 8                         | 4           | 13                  | 4         | 6         |
| Раздел 3<br>Миология  | 8                         | 4           | 13                  | 4         | 6         |
| Раздел 4<br>Пищеварительная система.<br>Дыхательная система | 14                        | 14          | 31                  | 7         | 15        |
| Раздел 5<br>Мочевая и половая системы                       | 12                        | 10          | 25                  | 6         | 13        |
| <b>Итого</b>  | <b>54</b>                 | <b>36</b>   | <b>100</b>          | <b>26</b> | <b>46</b> |

| № п/п | Контроль дисциплины  | Доля в процентах | Баллы |     |
|-------|----------------------|------------------|-------|-----|
|       |                      |                  | min   | max |
| 1     | Фронтальный опрос    | 0-60%            | 15    | 27  |
| 2     | Конспект             | 0-10%            | 3     | 5   |
| 3     | Практическое занятие | 0-30%            | 8     | 14  |
| 4     | Активность           | -                | 2     | 2   |
| 5     | Посещаемость         | -                | 2     | 2   |
| 6     | Рубежный контроль    | -                | 10    | 20  |
| 7     | Итого                |                  | 40    | 70  |

Примечание: К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.

## 2 семестр

| Разделы   | Практические занятия, час | Лекции, час | Доля в процентах, % | Баллы |     |
|---|---------------------------|-------------|---------------------|-------|-----|
|   |                           |             |                     | min   | max |
| <b>Раздел 6</b><br>Центральная нервная система            | 27                        | 10          | 31                  | 8     | 14  |
| <b>Раздел 7</b><br>Черепно-мозговые нервы и органы чувств | 24                        | 10          | 20                  | 5     | 10  |
| <b>Раздел 8</b><br>Сердце. Сосуды головы и шеи            | 18                        | 8           | 9                   | 3     | 4   |
| <b>Раздел 9</b><br>Сосуды и нервы полостей                | 18                        | 4           | 20                  | 5     | 9   |
| <b>Раздел 10</b><br>Сосуды и нервы конечностей            | 21                        | 4           | 20                  | 5     | 9   |
| <b>Итого</b>  | 90                        | 36          | 100                 | 26    | 46  |

| № п/п | Контроль дисциплины  | Доля в процентах | Баллы |     |
|-------|----------------------|------------------|-------|-----|
|       |                      |                  | min   | max |
| 1     | Фронтальный опрос    | 0-60%            | 15    | 27  |
| 2     | Конспект             | 0-10%            | 3     | 5   |
| 3     | Практическое занятие | 0-30%            | 8     | 14  |
| 4     | Активность           | -                | 2     | 2   |
| 5     | Посещаемость         | -                | 2     | 2   |
| 6     | Рубежный контроль    | -                | 10    | 20  |
| 7     | Итого                |                  | 40    | 70  |

Примечание: К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.

Критерием оценки учебной работы студента в течение 1 семестра является сумма от 30 до 50 баллов – допуск к зачету.

**Задания для текущего контроля знаний (зачет)** – представляют собой вопросы, на которые необходимо дать ответ  
ЗНАТЬ – 60% правильных ответов

НАЗОВИ И ПОКАЖИ – 40% правильных ответов

Показать на муляжах десять частей различных органов. Цель – определить уровень готовности студентов к аудиторной работе.

Уровень оценивается в min 20 баллов

0-100% 26 – 30 баллов – отлично

0-85% 21 - 25 баллов – хорошо

0-50% 15- 20 баллов удовлетворительно

менее 15 баллов – неудовлетворительно

Критерием оценки результатов зачета является положительный ответ на 50% вопросов (зачет).

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ:** - проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.

### **Шкала оценки знаний рубежного контроля**

#### **Тестирование**

Уровень владения оценивается в 40 баллов.

#### **Оценка результатов тестирования**

Расчет оценки знаний студентов см. в приложении 5а

Критерием оценки результатов тестирования и допуска к экзамену является положительный ответ на 60% заданных вопросов.

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ:** - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью)

### **Шкала оценки знаний промежуточного контроля**

**Задания для промежуточного контроля знаний.**

ЗНАТЬ – 60%

НАЗОВИ И ПОКАЖИ – 40%

Уровень оценивается в 30 баллов.

0-100% 26 – 30 баллов – отлично

0-85% 21-25 балла – хорошо

0-50% 15-20 баллов удовлетворительно

менее 15 баллов – неудовлетворительно

В каждом вопросе нужно показать, назвать по латыни части костей, органов. На трупе показать и назвать сосуды и нервы.

Критерием оценки результатов экзамена является 50% правильных ответов.

Более подробный расчет оценки знаний см. в приложении 5а

При выставлении итоговой оценки учитывается успеваемость студента за год по результатам текущего и рубежного контроля, устного ответа (выводится средний балл).

Максимальное значение видов контроля:

- текущий контроль (зачет, max) – 30 баллов – 30%;

- рубежный контроль (тест, max) – 40 баллов – 40%;

- промежуточный контроль (экзамен, max) – 30 баллов – 30%.

Итоговый результат проверки знаний за весь период обучения отражается в итоговой ведомости по шкале:

85 – 100 баллов – отлично

70 – 84 балла – хорошо

60 – 69 балла – удовлетворительно



менее 60 баллов – неудовлетворительно

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5а

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### Фронтальный опрос

| №  | Наименование показателя  | Отметка (в %)       |
|--|--|---------------------|
| 1  | Активность участия.  | 0 - 10              |
| 2  | Интерпретация строения организма человека в связи с его функциональными возможностями.     | 0 - 35              |
| 3  | Понимание строения и функции органов, адекватность трактовки.                              | 0 - 10              |
| 4  | Обоснованное привлечение количественных показателей (уместность и достоверность сведений). | 0 - 20              |
| 5  | Ключевые слова (их важность для трактовки органов, грамотное употребление, количество).    | 0 - 5               |
| 6  | Логичность и последовательность устного высказывания.                                      | 0 - 20              |
| <b>Оценка за активность (текущий контроль)</b> |  | <b>Сумма баллов</b> |

#### Конспект

| №  | Наименование показателя   | Отметка (в %)       |
|--|---|---------------------|
| 1  | Содержание конспекта должно соответствовать указанным графам.                               | 0 - 30              |
| 2  | Полнота и качество раскрытия темы по указанным графам.                                      | 30 - 50             |
| 3  | Самостоятельность выполнения работы, использование рекомендованной и справочной литературы. | 0 - 20              |
| <b>Оценка за выполнение конспекта (текущий контроль)</b> |   | <b>Сумма баллов</b> |

#### Практическое задание

| №  | Наименование показателя   | Отметка (в %)         |
|--|---|-----------------------|
| 1  | Практические умения и навыки с применением демонстрационных материалов.   | 0-30                  |
| 2  | Репродуктивная деятельность (повторение ранее усвоенного материала):<br>а) по узнаванию материала с подсказкой извне;<br>б) самостоятельное воспроизведение изученной информации. | 0-25                  |
| 3  | Изготовление препаратов.  | 0-15                  |
| 4  | Подготовка наглядных пособий.   | 0-30                  |
| <b>Оценка за выполнение практического задания (текущий контроль)</b> |   | <b>Сумма баллов</b>   |
| <b>Общая оценка за текущий контроль</b>                              |   | <b>Среднее арифм.</b> |

**Задания для текущего контроля знаний (зачет)** – представляют собой вопросы, на которые необходимо дать ответ

1. Остеосиндесмология. (знать)
2. Миология. (знать)
3. Спланхнология. (знать)
4. Назови и покажи на кадаверном материале и муляжах (уметь, владеть)

| №                                   | Наименование показателя | Отметка (в %)       |
|-------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1                                   | 1-й вопрос              | 0 – 20              |
| 2                                   | 2-й вопрос              | 0 – 20              |
| 3                                   | 3-й вопрос              | 0 – 20              |
| 4                                   | 4-й вопрос              | 0 – 40              |
| <b>Оценка за выполнение (зачет)</b> |                         | <b>Сумма баллов</b> |

Критерии оценки знаний студентов по дисциплинам.

На экзамене студент может получить максимальное число баллов - 30. Студент может получить следующие оценки с учетом продемонстрированных знаний:

- 21-30 баллов – *Владеет навыками работы с литературой и биологическими объектами. Может ориентироваться в топографии и деталях строения органов на муляжах и анатомических препаратах, правильно называть на русском и латинском языках. Способен экстраполировать теоретические знания на практике. Владеет методами препарирования с использованием простейших медицинских инструментов. Анализировать состояние органа, делать выводы о морфологическом его состоянии. Владеет навыками пользования интернет-ресурсами.*

Студент безошибочно должен ответить на все вопросы, представленные в билете, а также продемонстрировать свободное владение материалом при ответе на дополнительные вопросы.

- 11-20 баллов – *Владеет основными навыками работы с литературными источниками. Способен находить и показывать на муляжах части тела, правильно называть их по латыни. Способен излагать грамотно основы анатомической терминологии на русском и латинском эквивалентах, общие закономерности строения тела человека. Способен находить и выделять методом препарирования мышцы, фасции. Студент должен безошибочно ответить на вопросы, представленные в билете, но не точно или не в полном объеме раскрывать на дополнительно заданные вопросы.*

- 6-10 баллов – *Способен использовать полученные знания в школе. Способен ориентироваться в строении человеческого тела. Знает основные этапы развития и ее значение для медицины анатомии, анатомической терминологии, общие закономерности строения тела человека.*

Студент должен ответить на вопросы, представленные в билете, но затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.

- 2-5 баллов – *Не способен выделить часть идеи. Не может пользоваться основным инструментом. Не имеет чёткого представления о методах исследования, истории анатомии, анатомической терминологии, общие закономерности строения тела человека. Не способен выражаться профессиональным языком. Не может изложить суть идеи. Не имеет чёткого представления основных правил пользования интернет ресурсами*

Студент затрудняется в ответах на вопросы билета, отвечает только после наводящих вопросов, демонстрирует слабое знание при ответе на дополнительные вопросы.

- 0 баллов – не знает

Студент не ответил ни на один вопрос из билета. После предложения второго (дополнительного) билета и соответствующей подготовке к ответу также не продемонстрировал знаний по данному предмету. Студент, не явившийся на экзамен, получает «0» баллов.

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА (рубежный контроль)

1. В одном тестовом задании **N** закрытых вопросов.
2. К заданиям даются готовые ответы на выбор, правильных ответов может быть один, или несколько.
3. За каждый правильно отвеченный вопрос начисляется  $N_0$  в процентах.

4. Общая количество процентов определяется как сумма ответов по разделам дисциплины за весь учебный период.
5. Общее количество баллов – сумма баллов, полученных за каждый раздел дисциплины

Расчет баллов ведется по формуле:

$$N_6 = N_0 * B/100 \text{ где:}$$

$N_6$  - баллы за правильный ответ

$N_0$  - число правильных ответов, %

$$N_0 = N_x * 100 / N$$

$N$  – число вопросов в тесте

$N_x$  – число правильных ответов по разделам

$B = X^*$  - максимальный балл при тестировании каждого раздела дисциплины (см. приложение 4)

Результат проверки знаний определяется по формуле (в процентах):

$$D = \sum N_6 * 100 / 40, \text{ где}$$

$D$  – правильные ответы в процентах;

$\sum N_6$  – сумма баллов за правильные ответы по разделам;

40 – максимальный балл.

Критерием оценки результатов тестирования является положительный ответ на 60% заданных вопросов.

### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ЭКЗАМЕН)**

Структура экзаменационного билета.

1. Остеосиндесмология. Череп (знать).
2. Миология (знать).
3. Спланхнология. Дыхательная система. Пищеварительная система. Мочевая и половая система (знать).
4. Сердце. Сосудистая система человека. Центральная нервная система. Черепномозговые нервы. Сосуды, нервы головы, шеи, полостей и конечностей. Лимфатическая система. Периферическая и вегетативная нервная системы человека (знать).
5. Назови и покажи на муляжах и трупе (уметь, владеть).

| <b>№</b>                              | <b>Наименование показателя</b> | <b>Отметка (в %)</b> |
|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| 1                                     | 1-й вопрос                     | 0 – 15               |
| 2                                     | 2-й вопрос                     | 0 – 15               |
| 3                                     | 3-й вопрос                     | 0 – 15               |
|                                       | 4-й вопрос                     | 0-15                 |
| 4                                     | 5-й вопрос                     | 0 – 40               |
| <b>Оценка за выполнение (экзамен)</b> |                                | <b>Сумма баллов</b>  |

Критерии оценки знаний студентов по дисциплинам.

На экзамене студент может получить максимальное число баллов - 30. Студент может получить следующие оценки с учетом продемонстрированных знаний:

- 26-30 баллов – Владеет навыками работы с литературой и биологическими объектами. Может ориентироваться в топографии и деталях строения органов на муляжах и анатомических препаратах, правильно называть на русском и латинском языках. Способен экстраполировать теоретические знания на практике. Владеет методами препарирования с использованием простейших медицинских инструментов. Анализировать состояние органа, делать выводы о морфологическом его состоянии. Может применить этические принципы в практической деятельности. Использовать методы визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магниторезонансные томограммы) в практической деятельности. Способен экстраполировать теоретические знания на практике. Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. Владеет навыками пользования интернет-ресурсами.

Студент безошибочно должен ответить на все вопросы, представленные в билете, а также продемонстрировать свободное владение материалом при ответе на дополнительные вопросы.

- 21-25 баллов – Владеет основными навыками работы с литературными источниками. Способен находить и показывать на муляжах части тела, правильно называть их по латыни. Способен излагать грамотно основы анатомической терминологии на русском и латинском эквивалентах, общие закономерности строения тела человека. Способен находить и выделять методом препарирования мышцы, фасции, крупные сосуды. Для подготовки научного сообщения. Свободно определять анатомо-топографическое взаимоотношение органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков. Владеет основными навыками работы с инструментом для препарирования. Способен находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека, правильно называть и демонстрировать движения суставов человека. Свободно применяет полученные знания по анатомии взрослого человека, детей и подростков для дальнейшей профессиональной деятельности.

Студент должен безошибочно ответить на вопросы, представленные в билете, но не точно или не в полном объеме раскрывать на дополнительно заданные вопросы.

- 16 - 20 баллов – Способен использовать полученные знания в школе. Способен ориентироваться в строении человеческого тела. Знает основные этапы развития и ее значение для медицины анатомии, анатомической терминологии, общие закономерности строения тела человека. Способен выражаться профессиональным языком и выделить основную суть идеи. Способен находить и выделять методом препарирования отдельные органы. Знает основные представления основ закономерности развития и жизнедеятельности органов человека. Способен работать с медико-анатомический аппаратом на практике. Способен находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры. Знает основные подходы к построению научных работ. Прикладное значение полученных знаний.

Студент должен ответить на вопросы, представленные в билете, но затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.

- 10-15 баллов - Не способен выделить часть идеи. Не может пользоваться основным инструментом. Не имеет четкого представления о методах исследования, истории анатомии, анатомической терминологии, общие закономерности строения тела человека. Не способен выражаться профессиональным языком. Не может изложить суть идеи. Не имеет четкого представления основных правил пользования интернет ресурсами. Не способен к практической работе в конкретной профессиональной ситуации. Не может изложить работать с первоисточниками и научной литературой, показывать изображения органов и частей тела, полученных различными методами визуализации.

Студент затрудняется в ответах на вопросы билета, отвечает только после наводящих вопросов, демонстрирует слабое знание при ответе на дополнительные вопросы.

- 0 баллов – не знает

Студент не ответил ни на один вопрос из билета. После предложения второго (дополнительного) билета и соответствующей подготовке к ответу также не продемонстрировал знаний по данному предмету. Студент, не явившийся на экзамен, получает «0» баллов.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### Контроль самостоятельной работы студентов.

Для управления самостоятельной работой студентов используются следующие формы контроля:

- тематические консультации, в ходе которых студенты осмысливают полученную информацию, анализируют, систематизируют. Преподаватель определяет степень усвоения материала, темы задания, и оказывает необходимую помощь.
- следающий контроль осуществляется на лекциях, практических занятиях, решениях ситуационных задач. Он проводится в форме опроса, бесед, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий.
- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время. К ним относятся работы индивидуального характера: доклады, изготовление плакатов по различным разделам предмета, изготовление макетов и муляжей различных органов и систем, рефераты.
- итоговый контроль осуществляется через систему зачётов и экзаменов, предусмотренных учебным планом. Здесь особое внимание уделяется бесконтактным методам проведения зачётов (модулей) и экзаменов. Это достигается проведением модулей и экзаменов посредством тестового контроля.

### Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                | Виды самостоятельной работы  | Формы контроля |
|-------|--|--|----------------|
| 1     | Введение. Опорно-двигательный аппарат.                         | Изучение препаратов костей, соединений, мышц.<br>Обучающие программы в электронном виде.   | Устный опрос   |
| 2     | Спланхнология. Органы иммунной системы.<br>Эндокринные железы. | Изучение препаратов внутренних органов.<br>Подготовка презентаций по темам раздела.<br>Работа с учебными пособиями;<br>Обучающие программы в электронном виде. | Устный опрос,  |
| 3     | Сердечно-сосудистая система                                    | Изучение препаратов сердца и сосудов.<br>Самостоятельное решение   | Устный опрос,  |

|   |                             |   |               |
|---|-----------------------------|---|---------------|
|   |                             | <p>ситуационных задач;<br/> Подготовка схем и рисунков по темам.<br/> Обучающие программы в электронном виде.</p>   |               |
| 4 | Неврология                  | <p>Изучение препаратов.<br/> Подготовка схем и рисунков по темам.<br/> Заполнение обучающих таблиц.<br/> Самостоятельное решение ситуационных задач.<br/> Обучающие программы в электронном виде.</p> | Устный опрос, |
| 5 | Эстеziология                | <p>Изучение препаратов.<br/> Работа с учебными пособиями.<br/> Самостоятельное решение.</p>   | Устный опрос, |
| 6 | Сосуды и нервы головы и шеи | <p>Изучение препаратов.<br/> Работа с учебными пособиями.<br/> Самостоятельное решение ситуационных задач.<br/> Обучающие программы в электронном виде.</p>   | Устный опрос, |