



# СТОМАТОЛОГИЯ

## Зубопротезирование (простое протезирование)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ортопедической стоматологии**

Учебный план 31050350\_15\_24СД.plx  
31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 126

самостоятельная работа 54

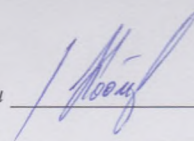
Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5, 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	18	18
Практические	36	36	72	72	108	108
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная	54	54	72	72	126	126
Сам. работа	18	18	36	36	54	54
Итого	72	72	108	108	144	144

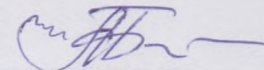
Программу составил(и):

Д.м.н., Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, Сельпиев Тойчубек Тулекович



Рецензент(ы):

д.м.н., Заведующая кафедрой хирургической стоматологии, Мамытова Анара Бейшеновна



Рабочая программа дисциплины

**Зубопротезирование (простое протезирование)**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №96)

составлена на основании учебного плана:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 29.09.2015 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ортопедической стоматологии**

Протокол от 01\_\_09\_\_\_\_2015 г. № \_1

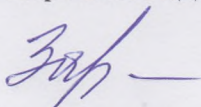
Срок действия программы: 2015-2020 уч.г.

Зав. кафедрой д.м.н. профессор Сельпиев Т.Т.

---

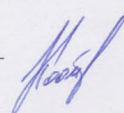
**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Ортопедической стоматологии**

Протокол от 12 09 2016 г. № 1  
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
06.11 2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Ортопедической стоматологии**

Протокол от 12 09 2017 г. № 1  
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К.



---

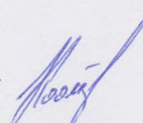
**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
11.10 2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Ортопедической стоматологии**

Протокол от 29 08 2018 г. № 1  
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
04 09 2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Ортопедической стоматологии**

Протокол от 14 09 2019 г. № 1  
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины подготовка врача-стоматолога, способного оказывать
1.2	пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при
1.3	патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.34
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов
2.1.2	Внутренние болезни, Клиническая фармакология
2.1.3	Иммунология - клиническая иммунология
2.1.4	Материаловедение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Внутренние болезни, Клиническая фармакология
2.2.2	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов
2.2.3	Патогенез кариозных поражений зубов
2.2.4	Патогенез осложнений кариеса

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации****Знать:**

Уровень 1	Перечень учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
Уровень 2	Характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
Уровень 3	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций

**Уметь:**

Уровень 1	Ориентироваться в
Уровень 2	Оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам
Уровень 3	Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками работы с учетно-отчетной документацией различного характера в стоматологических учреждениях
Уровень 2	Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в стоматологических учреждениях
Уровень 3	Методами ведения медицинской документацией различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания****Знать:**

Уровень 1	Сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Основные и дополнительные методы обследования применяемые в стоматологии
Уровень 3	Результаты лабораторных, патологоанатомических исследований

**Уметь:**

Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра.
Уровень 2	Провести и интерпретировать результаты обследования
Уровень 3	Анализировать результаты лабораторных патологоанатомических исследований

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания В
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• принципы организации работы клиники зубопротезирования;
3.1.2	• теоретические основы строения, состояния и функционирования
3.1.3	зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных
3.1.4	рядов;
3.1.5	• методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с
3.1.6	патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными
3.1.7	конструкциями зубных протезов;
3.1.8	• принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами
3.1.9	зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов;
3.1.10	• методы выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и
3.1.11	жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных
3.1.12	протезов, частичных съёмных зубных протезов, съёмных протезов для
3.1.13	коррекции высоты нижнего отдела лица;
3.1.14	• методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съёмных
3.1.15	протезов;
3.1.16	• причины осложнений в ортопедической практике и способы их
3.1.17	предупреждения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить
3.2.2	диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических
3.2.3	этапов изготовления различных конструкций несъемных и съёмных зубных
3.2.4	протезов;
3.2.5	• методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и
3.2.6	реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
3.2.7	• выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при
3.2.8	использовании несъемными и съёмными зубными протезами;
3.2.9	• провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
3.2.10	• методами проведения стоматологических ортопедических
3.2.11	реабилитационных мероприятий пациентов с патологией твердых тканей
3.2.12	зубов и зубных рядов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• методами клинического стоматологического обследования пациентов с
3.3.2	патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
3.3.3	• интерпретацией результатов основных и дополнительных методов
3.3.4	стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей
3.3.5	зубов и зубных рядов;
3.3.6	• оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении
3.3.7	пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Зубопротезирование (простое протезирование)						

1.1	1 Организация клиники ортопедической стоматологии. Структура и оснащение зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета, техника безопасности в зуботехнической лаборатории. Медицинская документация врача-стоматолога-ортопеда. /Лек/	5	2			0	
1.2	2 Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). Диагностика. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Принципы формирования полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок. Современные технологии изготовления вкладок в ортопедической стоматологии. /Лек/	5	2			0	
1.3	3 Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования под коронки. Патофизиологические основы препарирования. Показания к различным видам коронок. Современные технологии изготовления коронок. /Лек/	5	2			0	
1.4	4 Ортопедическое лечение тотальных дефектов твердых тканей коронок зубов. Виды ортопедических штифтовых конструкций (штифтовые зубы и культевые коронки). Показания к различным видам штифтовых конструкций. Подготовка корня. Современные технологии изготовления штифтовых конструкций. Осложнения при ортопедическом лечении заболеваний твердых тканей зубов. /Лек/	5	2			0	

1.5	5 Частичное отсутствие зубов. Классификации дефектов зубных рядов. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Особенности V 2 препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паянные, цельнолитые, система «Мериленд». Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами. /Лек/	5	2			0	
1.6	6 Частичное отсутствие зубов: основные понятия, термины, определения, идентификация. Причины развития. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Гаврилов и др.). Влияние на функциональное состояние зубочелюстной системы. Цели лечения при частичном отсутствии зубов. Классификация протезов. /Лек/	5	2			0	
1.7	7 Виды фиксации пластиночных, бюгельных и съемных мостовидных протезов: одноплечие гнутые, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты). Перекрывающие протезы. «Работа» плеча удерживающего кламмера. Понятие о кламмерной линии. /Лек/	5	2			0	
1.8	8 Понятие об артикуляции, о центральной окклюзии и центральном соотношении зубных рядов и челюстей. Методы определения центральной окклюзии и центрального соотношения при различных клинических вариантах дефектов зубных рядов. Ориентиры для подбора и расстановки искусственных зубов. /Лек/	5	2			0	

1.9	9 Параллелометрия при изготовлении различных видов протезов (съёмных и несъёмных) при частичном отсутствии зубов. Материалы для изготовления съёмных протезов. Искусственные зубы из пластмассы и фарфора. Эластические подкладки. Физиологические основы адаптации к съёмным зубным протезам. Возможные осложнения и методы коррекции. /Лек/	5	2			0	
1.10	1 Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета, зуботехнической лаборатории и техника безопасности. Система дезинфекции и стерилизации в клинике и лаборатории. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.13 Л1.10 Л2.4 Л2.1	0	
1.11	2 Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение. Дневник учета работы врача – форма № 0,39-4У, листок ежедневного учета работы врача – форма № 0,37-1/У. наряд – заказ-финансовый документ, сопровождающий выполнение зубного протеза от начало до конца его изготовления. /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.13 Л2.1 Л2.2	0	
1.12	3 Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические). Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7 Л2.3 Л2.4 Л2.1	0	
1.13	4 Артикуляция, окклюзия и ее виды. Физиологические виды прикуса. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.4 Л1.8 Л1.14 Л1.15 Л1.9 Л1.12 Л2.4 Л2.1	0	



1.14	5 Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Искусственные коронки, их виды, показания к применению. Клинические требования, предъявляемые к искусственным коронкам. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.5 Л1.9 Л1.14 Л1.12 Л1.1 Л2.4 Л2.2	1	показ учебного фильма на тему "искусственные коронки"
1.15	6 Лабораторные этапы изготовления комбинированные штампованной коронки. Искусственные коронки. Демонстрация. /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.4 Л1.9 Л1.13 Л2.4 Л2.2	0	
1.16	7 Правила препарирования твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. Методы обезболивания при препарировании. Оттисковые материалы. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.5 Л1.9 Л1.15 Л2.4 Л2.2	0	
1.17	8 Штампованная металлическая коронка. Клинические и лабораторные этапы изготовления. Сплавы, используемые для штампованных коронок. Моделировочные материалы. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.4 Л1.9 Л1.14 Л2.4 Л2.2	0	
1.18	9 Цельнолитые металлические коронки и цельнолитые коронки с облицовкой (металлокерамические, металлопластмассовые). Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Конструкционные материалы. Методика получения двойного оттиска. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.5 Л1.9 Л1.13 Л2.4 Л2.2	0	
1.19	10 Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки. Техника точного литья металлических сплавов. Сплавы. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.4 Л1.8 Л1.15 Л2.4 Л2.2	0	демонстрация изготовления цельнолитой коронки в зуботехнической лаборатории
1.20	11 Пластмассовые и фарфоровые коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Пластмассы и фарфоровые массы. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.6 Л1.8 Л1.13 Л2.4 Л2.2	0	

1.21	12 Лабораторные этапы изготовления цельнолитых, металлокерамических и металлопластмассовых коронок. Получение разборной модели. Демонстрация. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.4 Л1.9 Л1.14 Л2.4 Л2.2	0	
1.22	13 Методика припасовки различных видов искусственных коронок. Методы окончательной отделки (обработка) коронок. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.5 Л1.9 Л1.14 Л2.4 Л2.2	1	участие студентов в припасовке искусственной коронки полости рта
1.23	14 Методы восстановления дефектов коронок зубов штифтовыми конструкциями. Показания к применению. /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.6 Л1.8 Л1.15 Л2.4 Л2.2	0	
1.24	15 Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Тестирование и решение ситуационных задач. /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.4 Л1.9 Л1.15 Л2.4 Л2.2	0	
1.25	16 Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы. Особенности препарирования опорных зубов под различные виды мостовидных протезов. Тестирование и решение ситуационных задач. /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.5 Л1.8 Л1.14 Л2.4 Л2.2	1	видео демонстрация препарирования зубов под опорные искусственные коронки
1.26	17 Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками (паяные). Клинико-лабораторные этапы изготовления. Технологические приемы (паяние, отбеливание, отделка, шлифовка, полировка). Тестирование и решение ситуационных задач. /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.6 Л1.9 Л1.13 Л2.4 Л2.2	0	

1.27	18 Цельнолитые, металлокерамические мостовидные протезы. Показания и противопоказания к изготовлению. Принципы и методики препарирования зубов под цельнолитые мостовидные протезы. Методика создания при и поддесневого уступа. Методы ретракции десны. Методика получения двойного оттиска. Создание разборной модели. Моделировка мостовидного протеза. Отливка цельнолитого мостовидного протеза. Припасовка в полости рта. Полировка и фиксации на цемент. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.4 Л1.8 Л1.14 Л2.4 Л2.2	0	
1.28	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	8,7			0	
1.29	Подготовка к семинарам /Ср/	5	9			0	
1.30	/КрТО/	5	0,3			0	
1.31	1 Цельнолитые, металлопластмассовые мостовидные протезы. Принципы и методики препарирования зубов под цельнолитые мостовидные протезы. Методика создания при и поддесневого уступа. Методы ретракции десны. Методика получения двойного оттиска. Создание разборной модели. Моделировка мостовидного протеза. Отливка цельнолитого мостовидного протеза. Припасовка в полости рта. Полировка и фиксации на цемент. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	6	3	ОПК-6 ПК-5	Л1.5 Л1.8 Л1.13 Л2.4 Л2.2	1	демонстрация изготовления металлопласт массовой коронки в зуботехнической лаборатории
1.32	2 Адгезивные мостовидные протезы. Показания к изготовлению адгезивных протезов. Мостовидные протезы, применяемые при резком наклоне зубов. Показания к изготовлению. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов при резком наклоне зубов. Ошибки осложнения при изготовлении мостовидных протезов. Врачебные ошибки на этапах изготовления мостовидных протезов. Лабораторные ошибки на этапах изготовления мостовидных протезов. /Пр/	6	3	ОПК-6 ПК-5	Л1.8 Л1.10 Л1.15 Л2.4 Л2.2	0	

1.33	3 Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания и противопоказания к применению. Составные мостовидные протезы. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	6	3	ОПК-6 ПК-5	Л1.10 Л1.9 Л1.13 Л2.4 Л2.2	0	
1.34	4 Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Обоснование диагноза. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Податливость и болевая чувствительность слизистой оболочки. Тестирование и решение ситуационных задач. /Пр/	6	3	ОПК-6 ПК-5	Л1.6 Л1.11 Л1.14 Л2.4 Л2.2	0	
1.35	5 Ведущие симптомы клиники частичной потери зубов. Характеристика дефектов зубных рядов и их классификации (Кеннеди, Гаврилов). Понятие о функциональной патологии и компенсаторных механизмах VI 4 зубочелюстной системы. Травматическая окклюзия и ее виды. Клинические проявления деформацией прикуса, феномен Попова-Годона. Классификация деформации зубных рядов предложенная Е.И. Гавриловым /Пр/	6	3	ОПК-6 ПК-5	Л1.4 Л1.12 Л1.15 Л2.4 Л2.2	1	видео презентация на данную тему
1.36	6 Специальные методы подготовки полости рта к протезированию ортопедические, хирургические и терапевтические (показания к депульпированию зубов). Зубоальвеолярное удлинение и способы его устранения. Морфологическая перестройка тканей зубочелюстной системы по Пономаревой. Учение Рубинова о функциональных звеньях и рефлексах жевательной системы. Показания к перестройке миотатического рефлекса жевательных мышц перед протезированием, ее методика. /Пр/	6	3	ОПК-6 ПК-5	Л1.12 Л1.9 Л1.15 Л2.4 Л2.2	0	
1.37	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	9			0	
1.38	Подготовка к семинарам /Ср/	6	8,7			0	

1.39	7 Показания к применению съемных пластиночных протезов и клинико-лабораторные этапы изготовления. Виды съемных протезов и их конструктивные элементы. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	6	3	ОПК-6 ПК-5	Л1.4 Л1.9 Л1.12 Л1.14 Л2.4 Л2.2	0	
1.40	8 Пластиночные протезы. Границы базиса съемного пластиночного протеза. Получение оттисков (анатомических и функциональных). Оттискные материалы. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	6	3	ОПК-6 ПК-5	Л1.5 Л1.11 Л1.14 Л2.4 Л2.2	1	снятие оттисков в клинике ортопедического отделения
1.41	9 Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	6	3	ОПК-6 ПК-5	Л1.6 Л1.10 Л1.14 Л2.4 Л2.2	0	
1.42	10 Методы фиксации съемных протезов. Виды кламмеров и их составные элементы. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия. Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке». Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	6	3	ОПК-6 ПК-5	Л1.4 Л1.11 Л1.14 Л2.4 Л2.2	1	участие студентов при изготовлении съемных протезов в зуботехнической лаборатории
1.43	11 Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза (методика и последовательность проведения). Возможные ошибки, выявляемые на данном VI 4 этапе, методы их устранения. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	6	3	ОПК-6 ПК-5	Л1.10 Л1.7 Л1.13 Л2.4 Л2.2	0	
1.44	12 Виды гипсовок. Методы полимеризации. Возможные последствия нарушений режима полимеризации, их профилактика. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	6	3	ОПК-6 ПК-5	Л1.5 Л1.7 Л1.14 Л2.4 Л2.2	0	

1.45	13 Припасовка и наложение пластиночного протеза. Контроль окклюзионно - артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии. Адаптация к съемным протезам. Наставления пациенту о правилах пользования съемными пластиночными протезами. Коррекция съемных протезов. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	6	3	ОПК-6 ПК-5	Л1.6 Л1.11 Л1.15 Л2.4 Л2.2	0	
1.46	14 Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы проведения починок пластиночных протезов (отлом края базиса, перелом или трещина базиса, постановка дополнительных искусственных зубов, отлом плеча или перенос кламмера). Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	6	3	ОПК-6 ПК-5	Л1.4 Л1.12 Л1.15 Л2.4 Л2.2	0	
1.47	15 Показания к изготовлению двухслойных, металлических, металлизированных базисов. Технология изготовления. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	6	3	ОПК-6 ПК-5	Л1.5 Л1.10 Л1.7 Л1.14 Л2.4 Л2.2	0	
1.48	16 «Опирающиеся» протезы (бюгельные и съемные мостовидные). Показания к применению. Конструктивные элементы, их назначение и расположение по отношению к тканям протезного ложа. Конструкционные и вспомогательные материалы, используемые при изготовлении съемных протезов. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	6	3	ОПК-6 ПК-5	Л1.6 Л1.7 Л1.13 Л2.4 Л2.2	0	
1.49	17 Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия и ее значение. Технология литья. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	6	3	ОПК-6 ПК-5	Л1.7 Л1.11 Л1.14 Л2.4 Л2.2	0	
1.50	18 Припасовка и проверка каркаса бюгельного протеза в клинике, критерии оценки его качества. Клинический этап припасовки и наложения бюгельного протеза. Коррекция. Итоговое занятие. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	6	3	ОПК-6 ПК-5	Л1.4 Л1.10 Л1.15 Л2.4 Л2.2	0	
1.51	/КрТО/	6	0,3			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

На организационном или первом занятии преподаватель должен довести до сведения студентов те условия и требования, которые должны соблюдаться в течение всей работы над этой дисциплиной. Эти условия могут дополнить общепринятые правила в нашем вузе, учитывать особенности дисциплины или участников учебного процесса – преподавателя и студентов. Они должны быть записаны в данном пункте (5.1) рабочей программы дисциплины и доведены до сведения каждого студента.

Порядок изучения и контроля данной дисциплины может включать такие пункты:

- информация о структуре учебного курса и возможность его деления на отдельные модули;
- виды, время и форма проведения текущего контроля знаний и промежуточного итогового (зачёт, экзамен);
- критерии и правила оценки ответов студентов;
- способ и шкала оценивания при проведении контрольных мероприятий всех видов;
- учёт с возможной оценкой в баллах, всех действий студента, связанных с изучением данной дисциплины (пропуски занятий - по уважительной и неуважительной причинам; позитивная активность на занятиях; демонстрация заинтересованности и результативности обучения и т.д.).

Имеющийся в КРСУ многолетний опыт использования модульно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний на младших курсах может быть использован и развит при организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (ГОС-3).

Предлагается для оценки усвоения дисциплины использовать 100-балльную шкалу. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении всего теоретического материала; демонстрации практических навыков при выполнении практических занятий и заданий; написании в полном соответствии с требованиями курсовой работы (проекта), реферата и т.д.

Для большинства семестровых дисциплин оптимальным может стать количество модулей - два. Тогда баллы за усвоение содержания дисциплины могут быть распределены так:

Модуль 1 – 30 баллов;

Модуль 2 – 30 баллов;

Промежуточная аттестация – 40 баллов.

Отведённые на каждый модуль оценочные баллы должны учитывать все контрольные мероприятия, определённые для данной дисциплины пунктом 4 её рабочей программы. Часть этих баллов, наряду с оценками текущей успеваемости, может быть выделена преподавателем для учёта посещаемости занятий студентом, его активности и других способов и мотиваций заинтересованности студента в освоении дисциплины.

Оценка текущей успеваемости производится как по разделам, вынесенным на аудиторную работу, так и на самостоятельную – СРО (СРС, СРМ).

Как вариант, возможна такая разбивка 100 баллов по видам контрольных мероприятий:

1. Письменный тест по 1 модулю – 30 баллов;
2. Контроль СРС по 1 модулю – 10 баллов;
3. Письменный тест по 2 модулю – 35 баллов;
4. Контроль СРС по 2 модулю – 10 баллов;
5. Активность студента на семинарах – 10 баллов;
6. Посещаемость занятий – 5 баллов.

100 баллов.

Преподаватель, ответственный за данную дисциплину, вправе предложить свою схему реализации учебной программы, но она не должна идти в разрез с утверждённым учебным планом направления (специальности) и должна быть одобрена на заседании кафедрой, за которой дисциплина закреплена.

В различных учебных заведениях, странах, используются различные системы оценки знаний, в том числе не только цифровые, но и буквенные (например, положительные оценки, по мере убывания от А до D, «неудовлетворительно» – F).

Во многих зарубежных вузах принята 4-х балльная система. Ниже приведена таблица, показывающая соотношение различных систем оценки знаний:

Оценка по  
буквенной  
системе

Цифровой  
эквивалент баллов

Оценка по 100-  
балльной шкале

Оценка по

традиционной системе  
 А 4,0 95-100 отлично  
 А- 3,67 90-94  
 В+ 3,33 85-89 хорошо  
 В 3,0 80-84  
 В- 2,67 75-79  
 С+ 2,33 70-74 удовлетворительно  
 С 2,0 65-69  
 С- 1,67 60-64  
 D+ 1,33 55-59  
 D 1,0 50-54 неудовлетворительно  
 F 0 0-49

#### Критерии оценок

Отдельным приложением будет показана методика определения полученной студентом оценки по дисциплине при наличии большого количества текущих контрольных мероприятий в течении периода изучения дисциплины (семестра, года и т.д.).

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Организационные принципы работы ортопедического отделения стоматологической поликлиники.

- Принципы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зуба.
- Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими коронками.
- Ортопедическое лечение литыми комбинированными коронками.
- Фарфоровые коронки.
- Пластмассовые коронки.
- Клиника частичной потери зубов.
- Клиническая картина зубочелюстных деформаций.
- Специальные методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению.
- Замещение дефектов зубного ряда мостовидными протезами.
- Ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов цельнолитыми мостовидными протезами.
- Несъемные имедиат-протезы.
- Параллеломерия (изучение моделей челюстей в параллеломере).

### 5.3. Фонд оценочных средств

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Копейкин В.Н.	Руководство по ортопедической стоматологии: научное издание	М.: Триада-Х 2004
ЛП.2	Копейкин В.Н.	Руководство по ортопедической стоматологии: научное издание	М.: Триада-Х 2004
ЛП.3	Копейкин В.Н., Миргазизов М.З.	Ортопедическая стоматология: Учебник	М.: Медицина 2001
ЛП.4	Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А.	Ортопедическая стоматология: Учебник для студентов	М.: МЕДпресс-информ 2011
ЛП.5	Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А.	Ортопедическая стоматология: Учебник для студентов	М.: МЕДпресс-информ 2011
ЛП.6	Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А.	Ортопедическая стоматология: Учебник для студентов	М.: МЕДпресс-информ 2011



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.7	Трезубов В.Н.	Ортопедическая стоматология: Терминологический словарь: Учебное пособие для медицинских вузов	Н. Новгород: Изд-во НГМА 2002
Л1.8	Трезубов В.Н.	Ортопедическая стоматология: Терминологический словарь: Учебное пособие для медицинских вузов	Н. Новгород: Изд-во НГМА 2002
Л1.9	Трезубов В.Н.	Ортопедическая стоматология: Терминологический словарь: Учебное пособие для медицинских вузов	Н. Новгород: Изд-во НГМА 2002
Л1.10	Гаврилов Е.И., Трезубов В.Н., Жулев Е.Н.	Ортопедическая стоматология: Учеб. пособие	
Л1.11	Гаврилов Е.И., Трезубов В.Н., Жулев Е.Н.	Ортопедическая стоматология: Учебное пособие	
Л1.12	Гаврилов Е.И., Трезубов В.Н., Жулев Е.Н.	Ортопедическая стоматология: Учебное пособие	
Л1.13	Коновалов А.П., Трезубов В.Н.	Фантомный курс ортопедической стоматологии: учебное пособие	Нижний Новгород: Издательство НГМА 2003
Л1.14	Коновалов А.П., Трезубов В.Н.	Фантомный курс ортопедической стоматологии: учебное пособие	Нижний Новгород: Издательство НГМА 2003
Л1.15	Коновалов А.П., Трезубов В.Н.	Фантомный курс ортопедической стоматологии: учебное пособие	Нижний Новгород: Издательство НГМА 2003
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Копейкин В.Н.	Руководство по ортопедической стоматологии: научное издание	М.: Триада-Х 2004
Л2.2	Копейкин В.Н.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Важнейшие вопросы стоматологии: научное издание	М.: Триада-Х 2004
Л2.3	Смирнов Б.А., Щербаков А.С.	Зуботехническое дело в стоматологии: Учебное пособие	М.: АНМИ 2002
Л2.4	Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М., Трезубов В.Н.	Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: Учебник для медицинских вузов	СПб.: СпецЛит 2001
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	6.3.1.1 Проведение практических занятий проводится в следующих формах: Традиционная форма. Интерактивные формы: работа в малых группах, тестирование, кейсовое обучение, деловые игры, олимпиады.		
6.3.1.2	6.3.1.2 Процесс профилактического обучения необходимо строить с ориентацией на обучающегося.		

6.3.1.3	<p>6.3.1.3 Наиболее эффективной в данной ситуации является работа в группах. В этом случае преподаватель обеспечивает диагностику и мониторинг, организует учебную среду, осуществляет поддержку (дает советы, разъяснения), когда в наличии нет других ресурсов. Такая форма работы применяется, когда нужно продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. Что же дает внедрение интерактивного режима группе как субъекту образовательного процесса? Это прежде всего: развитие навыков общения и взаимодействие в группе. Формирование ценностно-ориентационного единства группы. Поощрения к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации. Тестирование, с помощью метода тестирования можно определить уровень информированности студентов или их отношения к обсуждаемой теме. Подход к формулировке вопросов тестов должен быть корректным: они должны быть составлены грамотно, четко, на понятном языке и падать чувство учащихся. Получив тест, учащиеся должны внимательно прочитать его отметить свой вариант ответа в соответствующей графе: "верно"-"не верно", "не знаю". Затем, если тест не анонимный ответы обсуждаются на парах или в малых группах. Итоги анонимного тестирования подводят преподавателем. А итоги обычного тестирования- после совместного обсуждения ответов участниками и преподавателем. Case-study- анализ конкретных практических ситуаций(Case-study-англ.яз.Fallstudie- немец.яз.) Этот метод предполагает переход от метода накопления знаний к деятельному, практика-ориентированному относительно реальной деятельности подходу. Цель этого метода научить слушателей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выявлять альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий. При анализе конкретных ситуаций, демонстрация больного с патологией ЧЛЮ особенно важно то, что здесь индивидуальная работа обучающегося с диагностикой и лечением пациентов и групповое обсуждение предложений, подготовленных каждым членом группы. Это позволяет обучающимся развивать навыки групповой, командной работы, расширяет возможности для решения типичных проблем в рамках изучаемой учебной тематики. В результате проведения индивидуального анализа, обсуждения в группе, определения проблемы, нахождения альтернатив, выбор действий и плана их выполнения обучающиеся получают возможность развивать навыки анализа и планирования. Анализ практических ситуаций непосредственно при осмотре пациентов на кресле или у постели больного. В основе метода конкретных ситуаций, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить диагноз и дальнейшую тактику лечения.</p>
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	<p>6.3.2.1 Олимпиада-это вид интерактивной формы обучения, который позволяет большому количеству участников (до 30 человек) проявить себя и свои знания по специальности. Участникам раздаются задания (3-5): домашнее задание(в виде сценки, презентации и т.д), тестирование, чтение рентгенограмм с патологией ЗЧС, решение ситуационных задач и знания инструментария, используемого в ортопедической стоматологии. Каждое задание оценивается в определенной балльной шкале.</p>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>7.1 Кафедра ортопедической стоматологии располагается в двух местах: 1) На базе стоматологической клиники ОсОО "Стоматология" располагается три кабинета, клиника оснащена современной зуботехнической лабораторией где студенты могут ознакомиться с оснащением. 2) в учебном корпусе Аламедин-1 который оснащен тремя учебными комнатами и одним лечебным кабинетом в котором студенты также могут ознакомиться с оснащением стоматологического кабинета и устройством стоматологической установки.</p>
7.2	7.2 9.1 Оборудование аудитории:
7.3	7.3 лекционные аудитории оснащенные оборудованием для чтения лекций с мультимедийным сопровождением;
7.4	7.4 учебные практикумы клинических баз, оснащенные в соответствии с требованиями к организации кабинета ортопедической стоматологии:-стоматологическими установками с креслами для пациентов,прикресельными столиками,стульями для врачей:- инструментами врача-стоматолога:-рабочего стола для приготовления оттисковых материалов.
7.5	7.5 основные и вспомогательные помещения зуботехнической лаборатории,оснащенные необходимым оборудованием, инструментами зубного техника для проведения:
7.6	-этапов приготовления модельных формовочных материалов для изготовления моделей; -литья металлических сплавов(муфельная печь, литейная машина);-полимеризаций стоматологических пластмасс для базисов протезов;-шлифовки и полировки зубных протезов из металлических сплавов и пластмасс(шлифмоторы,инструменты для обработки протезов).
7.7	7.6 9.2 Аудиовизуальные, технические и компьютерные средств обучения/
7.8	7.7 ноутбуки
7.9	7.8 учебные видеофильмы
7.10	7.9 мультимедийные проекторы
7.11	7.10 компьютеры
7.12	7.11 мультимедийные презентации к лекциям, практическим занятиям
7.13	7.12 9.3 наглядные пособия
7.14	7.13 демонстрационные и диагностические модели.
7.15	7.14 тематические таблицы, муляжи, стенды

7.16	7.15 оклюдаторы и артикуляторы 26
7.17	7.16 стоматологические расходные материалы:- оттисковые материалы и материалы для изготовления моделей;- все виды вспомогательных материалов,используемых на этапах изготовления полных съемных зубных протезов (моделировачные, формовачные, шлифующие о полирующие средства)
7.18	7.17 стоматологические конструкционные материалы для изготовления зубных протезов:- полимерные материалы (пластмассы горячего отвердения для базисов протезов, эластичные, быстротвердеющие);- искусственные зубы
7.19	
7.20	

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Специфика в изучении данного модуля настоящей программы проявляется в изучении различных дефектов зубных рядов челюстей, причины их возникновения, особенности течения, классификация и их устранения.