

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



СТОМАТОЛОГИЯ

Протезирование при полном отсутствии зубов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ортопедической стоматологии**

Учебный план 31050350_15_24СД.plx
31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 81

самостоятельная работа 27

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	19			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	27	27	27	27
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	81	81	81	81
Контактная	81	81	81	81
Сам. работа	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

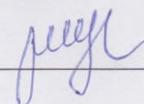
Программу составил(и):

к.м.н. , *Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, Сельпиев Тойчубек Тулекович*



Рецензент(ы):

к.м.н., *доцент кафедры стоматологии детского возраста, Нуриддинов Рустам Митхатович*



Рабочая программа дисциплины

Протезирование при полном отсутствии зубов

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03
СТОМАТОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №96)

составлена на основании учебного плана:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 29.09.2015 протокол №2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ортопедической стоматологии

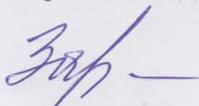
Протокол от 01. __09__ 2015 г. № _1_

Срок действия программы: 2015-2020 уч.г.

Зав. кафедрой д.м.н. профессор Сельпиев Тойчубек Тулекович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Ортопедической стоматологии**

Протокол от 12 09 2016 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
06.11 2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Ортопедической стоматологии**

Протокол от 12 09 2017 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
11.10 2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Ортопедической стоматологии**

Протокол от 29 08 2018 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К.



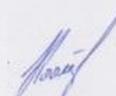
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
04 09 2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Ортопедической стоматологии**

Протокол от 14 09 2019 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель – подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, ортопедических методов лечения заболеваний зубочелюстной системы; способного оказывать амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь пациентам с полным отсутствием зубов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.34
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов
2.1.2	Стоматология
2.1.3	Зубопротезирование (простое протезирование)
2.1.4	Патогенез осложнений кариеса
2.1.5	Патогенез кариозных поражений зубов
2.1.6	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
2.2.2	Ортодонтия и детское протезирование
2.2.3	Слизистая оболочка полости рта
2.2.4	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

Знать:

Уровень 1	Основные физиологические состояния патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Оценку методов диагностики, лечения возможных ошибок и осложнений

Уметь:

Уровень 1	Описать физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Определить необходимые методы диагностики и лечения
Уровень 3	Оценить методы диагностики, лечения и возможных осложнений стоматологических заболеваний

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с физиологическими состояниями и патологическими процессами в организме человека
Уровень 2	Навыками выбора современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и составления плана лечения
Уровень 3	Навыками оценки методов диагностики, лечения и возможных осложнений стоматологических заболеваний

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

Знать:

Уровень 1	Медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Уровень 2	Основные назначения различных групп лекарственных препаратов
Уровень 3	Основные направления и проблематику назначений лекарственных препаратов при различных заболеваниях

Уметь:

Уровень 1	Раскрыть смысл применения лекарственных препаратов и иные вещества и в комбинации при решении профессиональных задач
Уровень 2	Выбирать лекарственные препараты для назначения при различных стоматологических заболеваниях
Уровень 3	Назначать лекарственные препараты при различных заболеваниях

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы медицинскими источниками о применении лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Уровень 2	Приемами поиска, выбора лечения препаратами при различных стоматологических заболеваний

Уровень 3	Навыками назначения лекарственных препаратов при различных заболеваниях
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• основы и принципы организации работы клиники ортопедической стоматологии,
3.1.2	оборудование и оснащение, инструменты и материалы ортопедического отделения
3.1.3	(кабинета) стоматологических лечебно-профилактических учреждений; санитарно-
3.1.4	гигиенические нормы, основные правила техники безопасности и эргономики;
3.1.5	• теоретические основы строения, состояния и функционирования, изменения в
3.1.6	зубочелюстной системе при полном отсутствии зубов;
3.1.7	• биомеханику зубочелюстной системы и законы артикуляции;
3.1.8	• схему обследования стоматологического больного, инструментальные и
3.1.9	аппаратурные методы обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
3.1.10	• принципы и этапы диагностического процесса (предварительный, окончательный
3.1.11	диагноз) пациентов с полным отсутствием зубов;
3.1.12	• классификации беззубых челюстей, основную специальную терминологию,
3.1.13	правила заполнения истории болезни;
3.1.14	• основные принципы планирования и методы подготовки полости рта пациентов с
3.1.15	полным отсутствием зубов к протезированию;
3.1.16	• последовательность ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием
3.1.17	зубов различными конструкциями съемных зубных протезов;
3.1.18	• врачебную тактику и методы изготовления полных съемных протезов для
3.1.19	коррекции высоты нижнего отдела лица;
3.1.20	• основы клинического материаловедения;
3.1.21	• причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения;
3.1.22	правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной
3.1.23	деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	• самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование
3.2.2	пациента, определять показания к использованию дополнительных методов
3.2.3	исследования (рентгенологических);
3.2.4	• анализировать результаты обследования пациентов и поставить диагноз,
3.2.5	планировать объем дополнительных исследования для уточнения диагноза;
3.2.6	формулировать окончательный диагноз (основной и сопутствующий);
3.2.7	• планировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов
3.2.8	изготовления съемных конструкций зубных протезов пациентам с полным
3.2.9	отсутствием зубов;
3.2.10	• планировать ортопедический этап комплексного лечения и реабилитации
3.2.11	пациентов с полным отсутствием зубов;
3.2.12	• оформлять документы первичного больного, заполнять историю болезни;
3.2.13	• работать со стоматологическим оборудованием, аппаратурой, инструментами,
3.2.14	материалами;
3.2.15	• получать анатомические оттиски всеми видами оттискных материалов;
3.2.16	• припасовывать индивидуальные ложки и получать функциональные оттиски
3.2.17	различными оттискными материалами;
3.2.18	• изготавливать гипсовые модели челюстей, восковые базисы с окклюзионными
3.2.19	валиками;
3.2.20	• определять центральное соотношение при полном отсутствии зубов;
3.2.21	• контролировать качество технического исполнения полных съемных пластиночных
3.2.22	протезов;
3.2.23	• проводить анализ клинических и технических ошибок на этапах изготовления

3.2.24	полных съемных протезов;
3.2.25	• провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
3.2.26	• выявлять, устранять и предпринять меры профилактики осложнений при
3.2.27	пользовании полными съемными зубными протезами.
3.3	Владеть:
3.3.1	• работы стоматологическим оборудованием (стоматологическими установками,
3.3.2	инструментами, наконечниками, режущими абразивными инструментами)
3.3.3	соблюдением эргономических принципов, техники безопасности санитарно-
3.3.4	эпидемиологического режима;
3.3.5	• клинического стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием
3.3.6	зубов;
3.3.7	• интерпретации результатов основных и дополнительных методов
3.3.8	стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
3.3.9	• алгоритма постановки развернутого клинического диагноза пациентам с полным
3.3.10	отсутствием зубов;
3.3.11	• планирования ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов с
3.3.12	использованием различных конструкций полных съемных зубных протезов;
3.3.13	• ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации;
3.3.14	выполнения клинических этапов ортопедического лечения пациентов с полным
3.3.15	отсутствием зубов;
3.3.16	• выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию
3.3.17	первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни
3.3.18	состояниях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Изменение в лицевом скелете и челюстных костях при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Классификация беззубых челюстей по Шредеру, Келлеру, Оксману, Курляндского, и Дойникова. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	1	Ролевая игра: Клиническое обследование пациента. Моделирование ситуации: Врач-Пациент.
1.2	Податливость слизистой оболочки протезного ложа верхней и нижней челюстей. Зоны податливости слизистой оболочки по Люнду. Буферные зоны по Е.И. Гаврилову. Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевая чувствительность слизистой оболочки. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	

1.3	Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Физические явления и анатомо-физиологические предпосылки для фиксации съемных протезов. Понятия «переходная складка» и «клапанная зона», их значения в фиксации протезов на беззубых челюстях. Тестирование и решение ситуационных задач. /Пр/	7	3	ПК-8 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.4	Способы получения анатомических оттисков. Подбор оттискных ложек. Выбор оттискного материала. Получение анатомического оттиска беззубой челюсти. Оценка качества анатомического оттиска. /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7	1	Презентация на тему "Оттиски и их виды". Показ учебного фильма "Оттиски"
1.5	Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые). Припасовка индивидуальных ложек с использованием функциональных проб по Гербста и др. Методика до формирования краев индивидуальной ложки. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	7	3	ПК-8 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.6	Получение функциональных оттисков, их классификация. Методика получения разгружающих, компрессионных и дифференцированных оттисков. Оттискные материалы. Получения оттиска беззубых челюстей и подготовки модели. Требования к функциональным оттискам. Определение границы базисов протезов при полном отсутствии зубов на верхней и нижней челюстях. Изготовление базиса с окклюзионными валиками. Лабораторное занятие. /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	1	
1.7	Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Определение понятий «высота нижнего отдела лица в состоянии относительного физиологического покоя жевательных мышц», «высота нижнего отдела лица в центральной окклюзии». Анатомический, антропометрический, анатомо-физиологический и функционально-физиологический методы определения высоты нижнего отдела лица. /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.8	Методы фиксации центрального соотношения челюстей. Анатомические ориентиры для подбора и постановки зубов. Подбор формы, размеров, цвета искусственных зубов. Эстетическая постановка зубов. Демонстрация и клинический прием разбор больных. Лабораторное занятие /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6	0	

1.9	Биомеханика нижней челюсти. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Законы артикуляции Бонвилля, Ганау. Артикуляционная пятерка Ганау. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.10	Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе. Основные положения теории балансирования. Основные положения сферической теории постановки зубов. Постановка зубов по индивидуальным окклюзионным кривым. Анатомическая постановка зубов по Васильеву и Гизи. Искусственные зубы. Лабораторное занятие. Тестирование и решение ситуационных задач. /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.11	Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогнатическом и прогнатическом соотношении челюстей. Лабораторное занятие. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	7	3	ПК-8 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.12	Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Проверка восковых базисов с искусственными зубами на моделях и во рту пациента. Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, последствия, способы устранения. Демонстрация и клинический прием разбор больных. /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	1	Показ учебного фильма "Определение центральной окклюзии. Примерка восковых базисов" Решение ситуационных задач. Прием пациентов с полной адентией.
1.13	Наложение зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов. Проверка протезов вне полости рта и во рту. Коррекция области уздечек, тяжелой слизистой оболочки полости рта. Проверка фиксации протезов, смыкания зубных рядов в центральной, передней и боковых окклюзиях. Коррекция окклюзионных контактов с помощью копировальной бумаги. Проблема адаптации к протезам в покое, при жевании, разговоре. Наставление пациента о правилах пользования протезами. Назначение на повторный осмотр, диспансеризация. Онкологическая настороженность /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	

1.14	Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Коррекция протезов. Осложнения при пользовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранение. Демонстрация и клинический прием разбор больных. /Пр/	7	3		Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.15	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные). Показания к применению эластичных подкладок при полном отсутствии зубов. Методика изготовления двухслойного базиса. Методы формирования и полимеризации базисов зубных протезов. Пластмассы холодной полимеризации. Метод прямого и обратного гипсования в кювете. Лабораторное занятие /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.16	Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов с использованием дентальных имплантатов. Эффективность жевания у лиц, пользующихся полными съемными протезами. Способы определения эффективности жевания. Дезинфекция основных и вспомогательных материалов на этапах изготовления съемных протезов. /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.17	Протезирование при лейкоплакии, заеде и повышенном рвотном рефлексе. Реакция тканей протезного ложа. Травматические протезные стоматиты. Декубитальная язва. Токсические язвы. Парниковый эффект. Аллергические реакции. /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.18	Починка съемных протезов. Клиническая перебазировка протезов. Сроки и особенности повторного лечения больных, пользующиеся съемными протезами. Лабораторное занятие. Тестирование и решение ситуационных задач /Пр/	7	3	ПК-5 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6	0	
1.19	Полное отсутствие зубов. Изменения в челюстно-лицевой области. Определение морфологических особенностей беззубых челюстей. Классификация беззубых челюстей по Шредеру, Келлеру, Оксману, Курляндского и Дойникова. /Лек/	7	2		Л1.5 Л1.4 Л1.3	0	

1.20	Особенности клинического обследования и постановка диагноза пациентов с полной потерей зубов. Классификация слизистой оболочки протезного ложа по Суппли. /Лек/	7	2			0	
1.21	Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Физические явления и анатомо-физиологические предпосылки для фиксации съемных протезов. /Лек/	7	2			0	
1.22	Функциональные оттиски, классификация. Методика получения функционального оттиска с помощью функциональных проб. Методика объемного моделирования. /Лек/	7	2			0	
1.23	Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти. Припасовка индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти с использованием проб Гербста. Методика формирования краев индивидуальной ложки. Оттисковые материалы /Лек/	7	2			0	
1.24	Определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Анатомический, антропометрический, анатомо-физиологический и функционально-физиологический методы определения высоты нижнего отдела лица. Методы фиксации центрального соотношения челюстей. /Лек/	7	2			0	
1.25	Анатомические закономерности строения лица при ортогнатическом прикусе, ориентиры для подбора и постановки зубов. Подбор формы, размеров, цвета искусственных зубов. /Лек/	7	2			0	
1.26	Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. Их воспроизведение в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов. Законы артикуляции (Бонвиль, Ганау). /Лек/	7	2			0	
1.27	Конструирование искусственных зубных рядов. Основные положения теории балансирования. Основные положения сферической теории постановки зубов. Постановка зубов по индивидуальным окклюзионным кривым. Анатомическая постановка зубов по Васильеву. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти /Лек/	7	2			0	

1.28	Проверка конструкции протезов на беззубых челюстях (анатомическая, эстетическая, фонетическая, функциональная). /Лек/	7	2			0	
1.29	Наложение зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов. Возможные ошибки в определении и фиксации центрального соотношения челюстей, механизм происхождения. Методы их устранения. /Лек/	7	2			0	
1.30	Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Протезирование при лейкоплакии, заеде и при повышенном рвотном рефлексе. Постановка зубов при прогеническом, прогнатическом, прямом и перекрестном соотношении беззубых челюстей. /Лек/	7	2			0	
1.31	Ближайшие и отделенные результаты протезирование съемными протезами. Сроки и особенности повторного протезирования больных, пользующихся съемными протезами. Об увеличении межальвеолярной высоты у лиц, продолжительное время использующихся съемными протезами. /Лек/	7	2			0	
1.32	Особенности построения границ базиса протезов и формы его при повторном протезировании. Перебазировка протезов. /Лек/	7	1			0	
1.33	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов /Ср/	7	3		Л1.1 Л1.3	0	
1.34	Теоретическая подготовка к занятию. Подготовка рефератов /Ср/	7	3		Л1.1 Л1.3	0	
1.35	Опрос, собеседование, проверка конспектов. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Тестирование, защита рефератов /Ср/	7	3		Л1.1 Л1.4	0	
1.36	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов /Ср/	7	3		Л1.1 Л1.4	0	

1.37	Теоретическая подготовка к занятиям. Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий. Подготовка мультимедийных презентаций, рефератов. Написание клинической истории болезни пациента с полным отсутствием зубов. /Ср/	7	3		Л1.2 Л1.3	0	
1.38	Опрос, собеседование, тестирование. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Решение ситуационных задач, контрольная работа, оценка выполнения презентаций, защита истории болезни, рефератов. /Ср/	7	3		Л1.1 Л1.3	0	
1.39	Клинико-лабораторные этапы съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов /Ср/	7	3		Л1.1 Л1.3	0	
1.40	Теоретическая подготовка к занятиям. Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий, подготовка рефератов /Ср/	7	3		Л1.1 Л1.3	0	
1.41	Опрос, собеседование. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа /Ср/	7	2,7		Л1.1 Л1.3	0	
1.42	/КрТО/	7	0,3			0	
1.43	/ЗачётСОц/	7	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

На организационном или первом занятии преподаватель должен довести до сведения студентов те условия и требования, которые должны соблюдаться в течение всей работы над этой дисциплиной. Эти условия могут дополнить общепринятые правила в нашем вузе, учитывая особенности дисциплины или участников учебного процесса – преподавателя и студентов. Они должны быть записаны в данном пункте (5.1) рабочей программы дисциплины и доведены до сведения каждого студента.

Порядок изучения и контроля данной дисциплины может включать такие пункты:

- информация о структуре учебного курса и возможность его деления на отдельные модули;
- виды, время и форма проведения текущего контроля знаний и промежуточного итогового (зачёт, экзамен);
- критерии и правила оценки ответов студентов;
- способ и шкала оценивания при проведении контрольных мероприятий всех видов;
- учёт, с возможной оценкой в баллах, всех действий студента, связанных с изучением данной дисциплины (пропуски занятий - по уважительной и неуважительной причинам; позитивная активность на занятиях; демонстрация заинтересованности и

результативности обучения и т.д.).

15

Имеющийся в КРСУ многолетний опыт использования модульно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний на младших курсах может быть использован и развит при организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (ГОС-3).

Предлагается для оценки усвоения дисциплины использовать 100-бальную шкалу. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении всего теоретического материала; демонстрации практических навыков при выполнении практических занятий и заданий; написании в полном соответствии с требованиями курсовой работы (проекта), реферата и т.д.

Для большинства семестровых дисциплин оптимальным может стать количество модулей - два. Тогда баллы за усвоение содержания дисциплины могут быть распределены так:

Модуль 1 – 30 баллов;

Модуль 2 – 30 баллов;

Промежуточная аттестация – 40 баллов.

Отведённые на каждый модуль оценочные баллы должны учитывать все контрольные мероприятия, определённые для данной дисциплины пунктом 4 её рабочей программы. Часть этих баллов, наряду с оценками текущей успеваемости, может быть выделена преподавателем для учёта посещаемости занятий студентом, его активности и других способов и мотиваций заинтересованности студента в освоении дисциплины.

Оценка текущей успеваемости производится как по разделам, вынесенным на аудиторную работу, так и на самостоятельную – СРО (СРС, СРМ).

Как вариант, возможна такая разбивка 100 баллов по видам контрольных мероприятий:

1. Письменный тест по 1 модулю – 30 баллов;
 2. Контроль СРС по 1 модулю – 10 баллов;
 3. Письменный тест по 2 модулю – 35 баллов;
 4. Контроль СРС по 2 модулю – 10 баллов;
 5. Активность студента на семинарах – 10 баллов;
 6. Посещаемость занятий – 5 баллов.
- 100 баллов.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

1. Особенности клинического обследования больного с полной потерей зубов.
 2. Определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа
 3. Методы фиксации и стабилизации съёмных протезов при полном отсутствии зубов
 4. Индивидуальные ложки. Методы изготовления индивидуальной ложки. Клинические и технические особенности изготовления индивидуальных ложек.
 5. Припасовка индивидуальных ложек в полости рта.
 6. Оттисковые материалы. Классификация оттисков и материалов, применяемых при полной адентии. Особенности снятия оттисков и изготовления моделей при полном отсутствии зубов. Границы базисов протезов при полной адентии.
 7. Припасовка и наложение индивидуальных ложек. Пробы Гербста.
- 16
8. Антропометрические ориентиры для определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения межальвеолярной высоты. Фиксация медио-дистального соотношения челюстей.
 9. Биомеханика нижней челюсти. Виды аппаратов, воспроизводящих движение нижней челюсти.
 10. Методы анатомической постановки жевательных зубов по Гизи.
 11. Особенности постановки зубов при прогеническом и прямом прикусах.
 12. Проверка восковой композиции протезов. Анализ и коррекция врачебных и технических ошибок, допущенных на этапах протезирования (завышение или занижение нижнего отдела лица, сдвиг нижней челюсти вперед или в сторону).
 13. Последовательность проверки восковой композиции полного съёмного протеза. Критерии оценки качества.
 14. Окончательная моделировка восковой композиции протеза. Замена воска на пластмассу. Режимы полимеризации пластмассы. Обработка, шлифовка и полировка протезов.
 15. Окончательная моделировка восковой композиции протеза.
 16. Ошибки зубного техника при полимеризации отделки, шлифовки, полировки полных съёмных протезов.
 17. Припасовка и наложение пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Правило пользования данными конструкциями.
 18. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания и противопоказания к эластичным прокладкам. Особенности ортопедического лечения.
 19. Тактика протезирования пациентов при полном отсутствии зубов на одной челюсти. Особенности протезирования с одним сохранившимся зубом.

20. Особенности повторного протезирования пациентов с полной потерей зубов.
 21. Побочное действие пластиночных протезов. Протезные стоматиты и их дифференциальная диагностика с фоновыми стоматитами.
 22. Перебазировка и починка протезов. Показания и противопоказания к починкам и перебазировкам пластиночных протезов. Особенности клинических и технических аспектов.

5.3. Фонд оценочных средств

Собеседование
 Тестирование письменное, компьютерное
 Презентация
 Реферат
 Защита истории болезни
 Научно-исследовательская работа

5.4. Перечень видов оценочных средств

Модули, рефераты, тестовые задания, ситуационные задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса: Учебное пособие	М.: Практическая медицина 2007
Л1.2	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4: Учебное пособие	М: Практическая медицина 2007
Л1.3	Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А. Аль-Хахим	Ортопедическая стоматология: Учебник для студентов	Москва .: МЕДпресс-информ 2011
Л1.4	Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М., Трезубов В.Н.	Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: Учебник для медицинских вузов	СПб.: СпецЛит 2001
Л1.5	Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В	Материаловедение в ортопедической стоматологии. Конструкционные и вспомогательные материалы.: Учебное пособие	Архангельск 2006

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бушан М.Г., Каламкаргов Х.А.	Ошибки и осложнения при зубном протезировании и их	Кишинев 1981
Л2.2	Варес Э.Я., Калинина Н.В., Загорский В.А., Семенова О.А.	Восстановление полной утраты зубов	Донецк 1993
Л2.3	Варес Э.Я	Штампование и прессование пластмассы при изготовлении зубных	М.: Медицина 1986
Л2.4	Вульфес Х.	Современные технологии протезирования.	Германия 2004
Л2.5	М.М. Расулов, Т.И. Ибрагимов,	Зубопротезная техника: учебник	М.: ООО «Медицинское информационное агентство» 2005
Л2.6	Калинина Н.В., Загорский В.А.	Протезирование при полной потере зубов	Медицина 1990
Л2.7	Т.И. Ибрагимов, Н.А. Цаликова	Оттисковые материалы в стоматологии	М.: Практическая медицина 2007

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Протезирование при полном отсутствии зубов	www.belodont.org
Э2	Особенности протезирования при полном отсутствии зубов	www.stomport.ru
Э3	Техника снятия оттисков при полном отсутствии зубов	www.bone-surgery.ru

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Проведение практических занятий проводится в следующих формах: Традиционная форма. Интерактивные формы: работа в малых группах, тестирование, кейсовое обучение, деловые игры, олимпиады.
6.3.1.2	Процесс профилактического обучения необходимо строить с ориентацией на обучающегося.
6.3.1.3	Наиболее эффективной в данной ситуации является работа в группах. В этом случае преподаватель обеспечивает диагностику и мониторинг, организует учебную среду, осуществляет поддержку (дает советы, разъяснения), когда в наличии нет других ресурсов. Такая форма работы применяется, когда нужно продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. Что же дает внедрение интерактивного режима группе как субъекту образовательного процесса? Это прежде всего: Развитие навыков общения и взаимодействия в группе. Формирование ценностно-ориентационного единства группы. Поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации. Тестирование, с помощью метода тестирования можно определить уровень информированности студентов или их отношение к обсуждаемой теме. Подход к формулировке вопросов тестов должен быть корректным: они должны быть составлены грамотно, четко, на понятном языке и падать чувства учащихся. Получив тест, учащиеся должны внимательно прочитать его отметить свой вариант ответа в соответствующей граф: "верно" - "не верно", "не знаю". Затем, если тест не анонимный, ответы обсуждаются в на парах или в малых группах. Итоги анонимного тестирования подводятся преподавателем. А итоги обычного тестирования - после совместного обсуждения ответов участниками и преподавателем. Case-study- анализ конкретных практических ситуаций (case-study- англ. яз. Fallstudie- нем.яз.) Этот метод предполагает переход от метода накопления знаний к деятельному, практико-ориентированному относительно реальной деятельности подходу. Цель этого метода- научить слушателей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выявлять альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий. При анализе конкретных ситуаций- демонстрация больного с патологией ЧЛЮ особенно важно то, что здесь индивидуальная работа обучающегося с диагностикой и лечением пациентов и групповое обсуждение предложений, подготовленных каждым членом группы. Это позволяет обучающимся, развивать навыки групповой, командной работы, расширяет возможности для решения типичных проблем в рамках изучаемой учебной тематики. В результате проведения индивидуального анализа, обсуждения в группе, определения проблем, нахождения альтернатив, выбор действий и плана их выполнения обучающиеся получают возможность развивать навыки анализа и планирования. Анализ практических ситуаций непосредственно при осмотре пациентов на кресле или у постели больного. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить диагноз и дальнейшую тактику лечения.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Олимпиада- это вид интерактивной формы обучения, который позволяет большому количеству участников (до 30 человек) проявить себя и свои знания по специальности. Участникам раздаются задания (3-5): домашнее задание (в виде сценки, презентации и т.д.), тестирование, чтение рентгенограмм с патологией ЗЧС, решение ситуационных задач и знания инструментария, используемого в ортопедической стоматологии. Каждое задание оценивается по определенной бальной шкале.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кафедра ортопедической стоматологии располагается в двух местах: 1) На базе стоматологической клиники ОсОО "Стоматология" располагается три кабинета, клиника оснащена современной зуботехнической лабораторией где студенты могут ознакомиться с ее оснащением. 2) В учебном корпусе Аламедин-1 который оснащён тремя учебными кабинетами и одним лечебным кабинетом в котором студенты также могут ознакомиться с оснащением стоматологического кабинета и устройством стоматологической установки.
7.2	9.1. Оборудованные аудитории:
7.3	• лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для чтения лекций с
7.4	мультимедийным сопровождением;
7.5	• учебные практикумы клинических баз, оснащенные в соответствии с
7.6	требованиями к организации кабинета ортопедической стоматологии: -
7.7	стоматологическими установками с креслами для пациентов, прикресельными
7.8	столиками, стульями для врачей; - инструментами врача - стоматолога; - рабочего
7.9	стола для приготовления оттисковых материалов.
7.10	• основные и вспомогательные помещения зуботехнической лаборатории,
7.11	оснащенные необходимым оборудованием, инструментами зубного техника для
7.12	проведения:
7.13	- этапов приготовления модельных, формовочных материалов для изготовления
7.14	моделей; - литья металлических сплавов (муфельная печь, литейная машина); -

7.15	полимеризации стоматологических пластмасс для базисов протезов; - шлифовки и
7.16	полировки зубных протезов из металлических сплавов и пластмасс (шлифмоторы,
7.17	инструменты для обработки протезов)
7.18	9.2. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:
7.19	• ноутбуки
7.20	• учебные видеофильмы
7.21	• мультимедийные проекторы
7.22	• компьютеры
7.23	• мультимедийные презентации к лекциям, практическим занятиям
7.24	9.3. Наглядные пособия:
7.25	• Демонстрационные и диагностические модели.
7.26	• Тематические таблицы, муляжи, стенды.
7.27	• Окклюзаторы, артикуляторы.
7.28	26
7.29	• Стоматологические расходные материалы:
7.30	- оттисковые материалы и материалы для изготовления моделей;
7.31	- все виды вспомогательных материалов, используемых на этапах изготовления
7.32	полных съемных зубных протезов (моделировочные, формовочные, шлифующие и
7.33	полирующие средства).
7.34	• Стоматологические конструкционные материалы для изготовления зубных
7.35	протезов: - полимерные материалы (пластмассы горячего отверждения для базисов
7.36	протезов, эластичные, быстротвердеющие); - искусственные зубы
7.37	• Абразивные материалы и вращающиеся режущие инструменты для обработки
7.38	протезов из пластмассы.
7.39	• Наборы инструментов врача и зубного техника, используемые на этапах
7.40	изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специфика в изучении данного модуля настоящей программы проявляется в изучении различных дефектов зубных рядов челюстей, причины их возникновения, особенностей течения, классификация и их устранения.