

УТВЕРЖДАЮ

29.09 2015 г.

СТОМАТОЛОГИЯ

Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Ортопедической стоматологии

Учебный план 31050350_15_24СД.plx
31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Квалификация Специалист

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 36

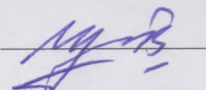
Виды контроля в семестрах:
зачеты 9, 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр р на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Неделя	20		15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9	18	18
Практические	27	27	27	27	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Итого	54	54	54	54	108	108

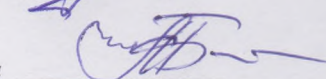
Программу составил(и):

д.м.н., Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, Сельпиев Тойчубек Тулекович



Рецензент(ы):

д.м.н., Заведующая кафедрой хирургической стоматологии, Мамытова Анара Бейшеновна



Рабочая программа дисциплины

Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава

разработана в соответствии с ФГОС 3+;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03
СТОМАТОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №96)

составлена на основании учебного плана:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 29.09.2015 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ортопедической стоматологии

Протокол от _01_09_2015г. № ____

Срок действия программы: 2015-2020 уч.г.

Зав. кафедрой д.м.н. профессор Сельпиев Тойчубек Тулекович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Ортопедической стоматологии

Протокол от 12 09 2016 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
06.11 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Ортопедической стоматологии

Протокол от 12 09 2017 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
11.10 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Ортопедической стоматологии

Протокол от 29 08 2018 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
04 09 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Ортопедической стоматологии

Протокол от 14 09 2019 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.34
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Протезирование при полном отсутствии зубов	
2.1.2	Зубопротезирование (простое протезирование)	
2.1.3	Сестринский уход в стоматологии	
2.1.4	Анатомия человека - анатомия головы и шеи	
2.1.5	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области	
2.1.6	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	
2.1.7	Патофизиология - патофизиология головы и шеи	
2.1.8	Стандарты стоматологического лечения	
2.1.9	Стандарты диагностики	
2.1.10	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))	
2.1.11	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))	
2.1.12	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиениста))	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	
2.2.2	Стоматология	
2.2.3	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава	
2.2.4	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава	
2.2.5	Стоматология	
2.2.6	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

Знать:

Уровень 1	Сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания.
Уровень 2	Основные и дополнительные методы обследования применяемые в стоматологии.
Уровень 3	Результаты лабораторных, патологоанатомических исследований.

Уметь:

Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра
Уровень 2	Провести и интерпретировать результаты обследования
Уровень 3	Анализировать результаты лабораторных патологоанатомических исследований

Владеть:

Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

Знать:

Уровень 1	У пациентов основные патологические состояния , симптомы , синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем , связанных со здоровьем.
Уровень 2	Сравнительную характеристику основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ.
Уровень 3	Оценку основных патологических состояний, симптомов , синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ.
Уметь:	
Уровень 1	Выявить основные симптомы, синдромы стоматологических заболеваний , нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Уровень 2	Провести сравнение основных патологических состояний , симптомов , синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
Уровень 3	Провести оценку основных патологических состояний , симптомов , синдромов стоматологических заболеваний , нозологических форм в соответствии с МКБ
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с основными клиническими проявлениями стоматологических заболеваний , нозологических форм в соответствии с Международной статической классификацией болезней и проблем , связанных со здоровьем (МКБ) у пациентов.
Уровень 2	Навыками сравнения основных патологических состояний , симптомов , синдромов стоматологических заболеваний , нозологических форм в соответствии с МКБ
Уровень 3	Навыками описания основных симптомов заболевания.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
Знать:	
Уровень 1	Этиологию , патогенез, клинику стоматологических заболеваний
Уровень 2	Лечение основных стоматологических заболеваний
Уровень 3	Знать основные направления и проблематику в ведении больных со стоматологическими заболеваниями
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть полную картину заболевания
Уровень 2	Разработать план лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Выработать тактику ведения больных со стоматологической патологией
Владеть:	
Уровень 1	Навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза
Уровень 2	Алгоритмом лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Навыками определения тактики ведения больных со стоматологическими заболеваниями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии;
3.1.2	- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов;
3.1.3	- принципы диагностики и ортопедического лечения больных с функциональной патологией ВНЧС;
3.1.4	- основы врачебной этики и деонтологии при лечении больных с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов.
3.2	Уметь:
3.2.1	обследовать пациента;
3.2.2	- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов;
3.2.3	- ставит диагноз;
3.2.4	- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:
3.2.5	- с патологией окклюзии зубных рядов,
3.2.6	- с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов,
3.2.7	- с функциональной патологией ВНЧС;
3.2.8	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

3.3	Владеть:
3.3.1	методами клинического стоматологического обследования больных:
3.3.2	- с патологией окклюзии зубных рядов,
3.3.3	- с дефектами и деформациями зубных рядов,
3.3.4	- с функциональной патологией ВНЧС;
3.3.5	- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов;
3.3.6	- методами проведения стоматологических ортопедических мероприятий у пациентов с патологией окклюзии зубных рядов и ВНЧС;
3.3.7	- методами проведения диспансерного и динамического наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;
3.3.8	- оформление необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Гнатология						
1.1	Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Биомеханика жевательного аппарата. /Пр/	9	3		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2	1	Решение ситуационных задач. ведение пациентов. Показ учебного фильма "Гнатология как наука и пути ее развития"
1.2	Методики определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. /Пр/	9	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. /Пр/	9	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2	1	Решение ситуационных задач. ведение пациентов. Презентация и показ аппаратов для диагностики ЗЧС при частичном отсутствии зубов.
1.4	Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе. Формирование физиологичных окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС. /Пр/	9	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2	0	Решение ситуационных задач. ведение пациентов.

1.5	Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантанты). /Пр/	9	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2	0	Решение ситуационных задач. ведение пациентов.
1.6	Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Прямой и отраженный травматические узлы. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке. /Пр/	9	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Решение ситуационных задач. ведение пациентов.
1.7	Гнатология. Основные задачи современной гнатологии. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Прикус, артикуляция окклюзия /Лек/	9	2		Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Функциональная патология зубов и зубных рядов. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Особенности ортопедического лечения функциональной перегрузки пародонта /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Синдром дисфункции ВНЧС. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Параклиническое обследование. Инструментальный анализ гипсовых моделей в артикуляторе. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1(поМКБ-10С) /Ср/	9	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3(поМКБ-10С /Ср/	9	4		Л1.7 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1 (по МКБ-10С) /Ср/	9	6		Л1.4 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Функциональная перегрузка пародонта						
2.1	Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите. Вторичные деформации зубных рядов при пародонтите. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтотомограмма. /Пр/	9	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Решение ситуационных задач. ведение пациентов.

2.2	Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузки пародонта. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов. /Пр/	9	3		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Решение ситуационных задач. ведение пациентов.
2.3	Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией /Пр/	9	3		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Решение ситуационных задач. ведение пациентов.
2.4	Патогенез вертикальных и горизонтальных деформаций зубных рядов. Клиника, классификация, аппаратная функциональная диагностика деформаций зубных рядов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. /Пр/	9	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Решение ситуационных задач. ведение пациентов.
2.5	Планирование ортопедического лечения дефектов зубов или дефектов зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов в индивидуально настроенном артикуляторе. Деформация прикуса при множественных дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов /Пр/	9	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Патогенез глубокого резцового перекрытия и дистального смещения нижней челюсти. Современные методы ортопедического этапа при комплексном лечении пациентов с деформациями зубных рядов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. /Пр/	9	3		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы). Решение ситуационных задач, ведение пациентов. /Пр/	9	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Функциональное назначение окклюзионных поверхностей зубов и их взаимоотношение с зубами антагонистами. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Формирование окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС. /Лек/	9	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

2.10	Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава. Методы диагностики. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. K07.6(поМКБ-10С) /Ср/	9	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса K08(поМКБ-10С) /Ср/	9	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Функциональная диагностика ВНЧС							
3.1	Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры, лечение патологических состояний жевательных мышц. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. /Пр/	9	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Клинико-инструментальные и аппаратурные методы обследования больных с патологией ВНЧС. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. /Пр/	9	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Деформация зубных рядов и прикуса, связанные с функциональной недостаточностью пародонта. Ортопедические методы лечения. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. /Пр/	9	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Деформация зубных рядов и прикуса, связанные с функциональной недостаточностью пародонта. Ортопедические методы лечения. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. /Пр/	9	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС. Решение ситуационных задач, ведение пациентов /Пр/	9	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

3.6	Виды ортопедических лечебных аппаратов и зубных протезов при патологии ВНЧС. /Лек/	9	2		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Ортопедическое лечение дефектов зубов и зубных рядов, осложненных деформациями зубочелюстной системы /Лек/	9	1		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией. Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины. Шинирующие зубные протезы. Требования к шинам. /Лек/	9	2		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. K05.3(поМКБ-10С) /Ср/	9	4		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.10	Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. K08(поМКБ-10С) /Ср/	9	4		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.11	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. K07.6(поМКБ-10С) /Ср/	9	3,7		Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.12	/КрТО/	9	0,3			0	
3.13	/ЗачётСОц/	9	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

МОДУЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Гнатология. Основные задачи современной гнатологии. Важные разделы гнатологии.
2. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция (пародонт, челюсти, жевательные мышцы, ВНЧС).
3. Движение нижней челюсти в сагитальной вертикальной и фронтальной плоскостях.
4. Движение нижней челюсти в горизонтальной(трансверзальной),плоскости (движение Беннета).
5. Центральная окклюзия. Физиологический покой нижней челюсти. Определение центрального состояния челюстей.
6. Центральное соотношение челюстей и шарнирная ось суставных головок.
7. Центральное соотношение челюстей и височно-нижнечелюстной сустав.
8. Центральное соотношение челюстей, центральная «привычная» окклюзии.
9. Методы определения центрального соотношения челюстей.
10. Графические методы определения центрального соотношения челюстей.
11. Биомеханика жевательного аппарата.
12. Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов.
13. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов.
14. Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантаты).
15. Окклюзия зубных протезов на имплантатах.

16. Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе.
17. Формирование физиологичных окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС.
18. Причины функциональной перегрузки тканей пародонта.
19. Травматическая окклюзия. Понятие прямой и отраженный травматические узлы.
20. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке.
21. Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите.
22. Вторичные деформации зубных рядов при пародонтите.
23. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма.
24. Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузки пародонта.
25. Классификация суперконтактов по Дженкельсону и недостатки классификации.
26. Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов.
27. Избирательное сошлифовывание зубов при заболеваниях пародонта.
28. Избирательное сошлифовывание при зубочелюстных аномалиях. Возможные ошибки при избирательном сошлифовывании.
29. Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией.
30. Биомеханические основы шинирования.
31. Требования, предъявляемые к шинам.
32. Виды шинирования и классификация шин.
33. Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы.
34. Понятие о комплексном лечении заболевании пародонта. Место ортопедического лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта.
35. Сравнительная оценка съемных и несъемных шин.
36. Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС.
37. Клинико-инструментальные и аппаратурные методы обследования больных с патологией ВНЧС.
38. Аппараты для обследования больных с патологией (лицевые дуги, артикуляторы, оксиографы).
39. Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией.
40. Компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры, лечение патологических состояний жевательных мышц.
41. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС.
42. Основные задачи современной гнатологии.
43. Функциональная патология зубов и зубных рядов.
44. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки ткани пародонта.
45. Диагностика нарушения функции жевания при частичном отсутствии зубов.
46. Особенности диагностики окклюзионных нарушений связанных с патологией твердых тканей зубов, с парафункциями частичным отсутствием зубов.
47. Патогенез вертикальных и горизонтальных деформаций зубных рядов.
48. Патогенез глубокого резцового перекрытия и дистального смещения нижней челюсти.
49. Современные методы ортопедического этапа при комплексном лечении пациентов с деформациями зубных рядов.
50. Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС.
51. Клинико-инструментальные и аппаратурные методы обследования больных с патологией ВНЧС.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

1. Морфофункциональные изменения зубного ряда после удаления зуба.
2. Зубной протез и функция жевания.
3. Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии осложненной
4. глубоким резцовым перекрытием.
5. Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии осложненной
6. дистальным смещением нижней челюсти.
7. Диагностика окклюзии при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
8. Влияние окклюзии на состояние височно-нижнечелюстного сустава.
9. Высота нижнего отдела лица и причины ее снижения.
10. Особенности ортопедического лечения при снижении высоты нижнего отдела лица.
11. Лучевая диагностика состояния височно-нижнечелюстного сустава

5.3. Фонд оценочных средств

Тесты, модули и рефераты.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ.

1. Современные методы аппаратурной функциональной диагностики окклюзии.
2. Современные методы функциональной диагностики жевательной мускулатуры.
3. Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.
4. Функциональная патология при частичной вторичной адентии.
5. Клиническое применение индивидуально настраиваемого артикулятора.
6. Принципы моделировки жевательных бугров искусственных зубов.
7. Современные методы диагностики функционального состояния пародонта.
8. Функциональная диагностика окклюзии при планировании избирательного

9. пришлифовывания зубов.
10. Шинирование зубов при ортопедическом лечении заболеваний пародонта.
11. Гнатологические принципы при ортопедическом лечении частичных
12. дефектов коронковой части зуба.
13. Особенности ортопедического лечения пациентов с парафункциями.

5.4. Перечень видов оценочных средств

По данной дисциплине знания студентов оцениваются посредством тестов, устного опроса, контрольных работ, подготовки рефератов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса: Учебное пособие	М.: Практическая медицина 2007
ЛП.2	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5 курса: Учебное пособие	М.: Практическая медицина 2007
ЛП.3	Под ред. В.Н. Копейкина, М.З. Миргазизова	Ортопедическая стоматология: Учебник	Москва .: Медицина 2001
ЛП.4	Лебеденко И.Ю., Ибрагимов Т.И., Ряховский А.Н.	Функциональные и аппаратурные методы исследования в ортопедической стоматологии: Учебное пособие	М.: Медицинское информационное агентство 2003
ЛП.5	Хватова В.А.	Клиническая гнатология: Учеб. пособие	М.: Медицина 2005
ЛП.6	Семкин В.А., Рабухина Н.А.	Дисфункция височно-нижнечелюстных суставов: Учебное пособие	М.2000
ЛП.7	В.Н. Трезубов А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев	Ортопедическая стоматология 5 курс стоматология: Учебное пособие	Спб.: Фолиант 2005

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Клинеберг И., Джагер Р	Окклюзия и клиническая практика	М.:Медпресс-информ 2006
Л2.2	Курляндский В.Ю.	Ортопедическая стоматология: Учебное пособие	
Л2.3	Петросов Ю.А., Калпакьянц О. Ю., Сеферян Н.Ю	Заболевания височно-нижнечелюстного	Краснодар 1996
Л2.4	Полушкина Н.Н	Диагностический справочник стоматолога: Диагностический справочник стоматолога	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Рабухина Н.А	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их рентгенологическое распознавание	1996
ЛЗ.2	Куликов А.А	Зубная имплантация: Основные принципы, современные достижения	М.:МИА 2006
ЛЗ.3	Под редакцией Лебеденко И.Ю., Каламкарской С.Х	Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения: Учебное пособие	М.: МИА 2008

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гнатология и диагностика лечения заболеваний ВНЧС	www.medbe.ru
Э2	Аппаратурная функциональная диагностика ЗЧС при частичном отсутствии зубов	www.vmede.org
Э3	Причины функциональной перегрузки тканей пародонта	www.ortostom.net
Э4		

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Проведение практических занятий проводится в следующих формах: Традиционная форма. Интерактивные формы: работа в малых группах, тестирование, кейсовое обучение, деловые игры, олимпиады.
6.3.1.2	Процесс профилактического обучения необходимо строить с ориентацией на обучающегося.
6.3.1.3	Наиболее эффективной в данной ситуации является работа в группах. В этом случае преподаватель обеспечивает диагностику и мониторинг, организует учебную среду, осуществляет поддержку (дает советы, разъяснения), когда в наличии нет других ресурсов. Такая форма работы применяется, когда нужно продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. Что же дает внедрение интерактивного режима группе как субъекту образовательного процесса? Это прежде всего: Развитие навыков общения и взаимодействия в группе. Формирование ценностно-ориентационного единства группы. Поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации. Тестирование, с помощью метода тестирования можно определить уровень информированности студентов или их отношение к обсуждаемой теме. Подход к формулировке вопросов тестов должен быть корректным: они должны быть составлены грамотно, четко, на понятном языке и падать чувства учащихся. Получив тест, учащиеся должны внимательно прочитать его отметить свой вариант ответа в соответствующей графе: "верно" - "не верно", "не знаю". Затем, если тест не анонимный, ответы обсуждаются в парах или в малых группах. Итоги анонимного тестирования подводятся преподавателем. А итоги обычного тестирования - после совместного обсуждения ответов участниками и преподавателем. Case-study- анализ конкретных практических ситуаций (case-study- англ. яз. Fallstudie- нем.яз.) Этот метод предполагает переход от метода накопления знаний к деятельному, практико-ориентированному относительно реальной деятельности подходу. Цель этого метода- научить слушателей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выявлять альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий. При анализе конкретных ситуаций- демонстрация больного с патологией ЧЛЮ особенно важно то, что здесь индивидуальная работа обучающегося с диагностикой и лечением пациентов и групповое обсуждение предложений, подготовленных каждым членом группы. Это позволяет обучающимся, развивать навыки групповой, командной работы, расширяет возможности для решения типичных проблем в рамках изучаемой учебной тематики. В результате проведения индивидуального анализа, обсуждения в группе, определения проблем, нахождения альтернатив, выбор действий и плана их выполнения обучающиеся получают возможность развивать навыки анализа и планирования. Анализ практических ситуаций непосредственно при осмотре пациентов на кресле или у постели больного. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить диагноз и дальнейшую тактику лечения.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Олимпиада- это вид интерактивной формы обучения, который позволяет большому количеству участников (до 30 человек) проявить себя и свои знания по специальности. Участникам раздаются задания (3-5): домашнее задание (в виде сценки, презентации и т.д.), тестирование, чтение рентгенограмм с патологией ЗЧС, решение ситуационных задач и знания инструментариума, используемого в ортопедической стоматологии. Каждое задание оценивается по определенной балльной шкале.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кафедра ортопедической стоматологии располагается в учебном корпусе Аламедин-1 который оснащён тремя учебными кабинетами и одним лечебным кабинетом в котором студенты также могут ознакомиться с оснащением стоматологического кабинета и устройством стоматологической установки.
7.2	9.1. Оборудованные аудитории:
7.3	• лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для чтения лекций с
7.4	мультимедийным сопровождением;
7.5	• учебные практикумы клинических баз, оснащенные в соответствии с
7.6	требованиями к организации кабинета ортопедической стоматологии: -
7.7	стоматологическими установками с креслами для пациентов, прикресельными
7.8	столиками, стульями для врачей; - инструментами врача - стоматолога; - рабочего
7.9	стола для приготовления оттисковых материалов.
7.10	• основные и вспомогательные помещения зуботехнической лаборатории,
7.11	оснащенные необходимым оборудованием, инструментами зубного техника для
7.12	проведения:
7.13	- этапов приготовления модельных, формовочных материалов для изготовления
7.14	моделей; - литья металлических сплавов (муфельная печь, литейная машина); -
7.15	полимеризации стоматологических пластмасс для базисов протезов; - шлифовки и
7.16	полировки зубных протезов из металлических сплавов и пластмасс (шлифмоторы,

7.17	инструменты для обработки протезов)
7.18	9.2. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:
7.19	• ноутбуки
7.20	• учебные видеофильмы
7.21	• мультимедийные проекторы
7.22	• компьютеры
7.23	• мультимедийные презентации к лекциям, практическим занятиям
7.24	9.3. Наглядные пособия:
7.25	• Демонстрационные и диагностические модели.
7.26	• Тематические таблицы, муляжи, стенды.
7.27	• Окклюдаторы, артикуляторы.
7.28	26
7.29	• Стоматологические расходные материалы:
7.30	- оттисковые материалы и материалы для изготовления моделей;
7.31	- все виды вспомогательных материалов, используемых на этапах изготовления
7.32	полных съемных зубных протезов (моделировочные, формовочные, шлифующие и
7.33	полирующие средства).
7.34	• Стоматологические конструкционные материалы для изготовления зубных
7.35	протезов: - полимерные материалы (пластмассы горячего отверждения для базисов
7.36	протезов, эластичные, быстротвердеющие); - искусственные зубы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специфика в изучении данного модуля настоящей программы проявляется в изучении различных дефектов зубных рядов челюстей, причины их возникновения, особенностей течения, классификация и их устранения. Изучение заболеваний ВНЧС, осложнения зубопротезирования.