

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ Челюстно-лицевое протезирование

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ортопедической стоматологии**  
Учебный план 31050350\_15\_24СД.plx  
31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ  
Квалификация **Специалист**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 72  
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 9, 10

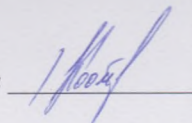
#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	20	15	20	15		
Неделя	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9	18	18
Практические	27	27	27	27	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Итого	54	54	54	54	108	108



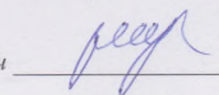
Программу составил(и):

Д.м.н. , Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, Сельпиев Тойчубек Тулекович



Рецензент(ы):

к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста, Нуритдинов Рустам Митхатович



Рабочая программа дисциплины

**Челюстно-лицевое протезирование**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №96)

составлена на основании учебного плана:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 29.09.2015 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ортопедической стоматологии**

Протокол от 1\_\_09\_\_2015 г. № 1

Срок действия программы: 2015-2020 уч.г.

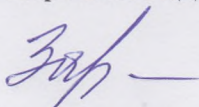
Зав. кафедрой д.м.н. профессор Сельпиев Т.Т.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Ортопедической стоматологии**

Протокол от 12 09 2016 г. № 1  
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
06.11 2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Ортопедической стоматологии**

Протокол от 12 09 2017 г. № 1  
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К.



---

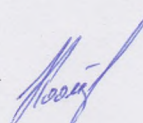
**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
11.10 2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Ортопедической стоматологии**

Протокол от 29 08 2018 г. № 1  
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
04 09 2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Ортопедической стоматологии**

Протокол от 14 09 2019 г. № 1  
Зав. кафедрой к.м.н. доцент Коомбаев К.К.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель модуля – обеспечить приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по челюстно-лицевое протезированию в разделе дисциплины челюстно-лицевая хирургия по специальности «Стоматология», необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.36
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Клиническая стоматология
2.1.2	Стоматология
2.1.3	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Клиническая стоматология
2.2.2	Стоматология
2.2.3	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания**

**Знать:**

Уровень 1	Определение этика и деонтология. Применение этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
Уровень 2	Провести и интерпретировать результаты обследования
Уровень 3	Основные и дополнительные методы обследования применяемые в стоматологии

**Уметь:**

Уровень 1	Дать сравнительную характеристику этическим и деонтологическим принципам в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков
Уровень 3	Анализировать результаты лабораторных патологоанатомических исследований

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов.

**ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра**

**Знать:**

Уровень 1	-у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
Уровень 2	- сравнительную характеристику основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;
Уровень 3	- оценку основных патологических состояний, симптомов, синдромов- оценку основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ.

**Уметь:**

Уровень 1	- правильно определить данное заболевание;
Уровень 2	- разработать план лечения кариозных и не кариозных поражений, аномалий положения, размера и формы зубных рядов, дефектов зубных рядов;
Уровень 3	- проводить профилактику стоматологических заболеваний.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками определения различных заболеваний с постановкой диагноза;
Уровень 2	- алгоритмом лечения кариозных и не кариозных поражений, аномалий положения, размера и формы зубных рядов;
Уровень 3	- методами профилактики.
<b>ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- этиологию, патогенез, клинику кариозных и не кариозных поражений, аномалии положения, размера и формы зубных рядов, дефекты зубных рядов;
Уровень 2	- лечение кариозных и не кариозных поражений, аномалий положения, размера и формы зубных рядов;
Уровень 3	- профилактику кариозных и не кариозных поражений, аномалии положения, размера и формы зубных рядов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	правильно определить данное заболевание
Уровень 2	разработать план лечения кариозных и не кариозных поражений, аномалий положения, размера и формы зубных рядов, дефектов зубных рядов;
Уровень 3	проводить профилактику стоматологических заболеваний.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками определения различных заболеваний с постановкой диагноза;
Уровень 2	- алгоритмом лечения кариозных и не кариозных поражений, аномалий положения, размера и формы зубных рядов;
Уровень 3	методами профилактики.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- особенности организации ортопедического этапа лечения в составе
3.1.2	комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-
3.1.3	лицевой области;
3.1.4	- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов
3.1.5	ортопедического лечения у больных с онкологическими заболеваниями органов и
3.1.6	тканей полости рта, челюстей и лица;
3.1.7	- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов
3.1.8	ортопедического лечения у больных с врожденными и приобретенными дефектами
3.1.9	мягкого и твердого неба, челюстей и лица;
3.1.10	- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов
3.1.11	ортопедического лечения у больных с сформированными дефектами челюстно-
3.1.12	лицевой области;
3.1.13	- клинично-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
3.1.14	- методы фиксации лицевых, челюстно-лицевых и зубочелюстных протезов;
3.1.15	- современные методы диагностики, в том числе с помощью цифровой
3.1.16	фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стерилитографии и
3.1.17	компьютерных программ виртуального моделирования при планировании
3.1.18	комплексной реабилитации пациентов с челюстно-лицевыми дефектами;
3.1.19	- особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области,
3.1.20	гигиена протезного ложа, гигиенический уход за протезами.
3.1.21	- комплексная реабилитация больных с дефектами челюстно-лицевой области.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- планировать проведение этапа ортопедического лечения и комплексную
3.2.2	реабилитацию пациентов с дефектами, деформациями, травмами и заболеваниями
3.2.3	челюстно-лицевой области;
3.2.4	- формулировать показания и противопоказания к изготовлению различных
3.2.5	видов челюстно-лицевых протезов;
3.2.6	- определять последовательность запланированных этапов лечения;

3.2.7	- разъяснить пациенту особенности использования и гигиенического ухода за
3.2.8	челюстно-лицевыми протезами, сроках контрольных осмотров.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- назначить диагностические мероприятия в рамках планирования челюстно-
3.3.2	лицевого протезирования;
3.3.3	- определить показания и противопоказания к лечению с использованием
3.3.4	различных видов челюстно-лицевых протезов;
3.3.5	- определить необходимость коррекции протеза и при неотложных показаниях
3.3.6	провести коррекцию, минимизировав негативное воздействие челюстно-лицевого
3.3.7	протеза

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретическая часть</b>							
1.1	История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования. /Лек/	10	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Особенности ортопедического лечения больных с травмами неогнестрельного и огнестрельного переломами верхней и нижней челюсти /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Классификация ортопедических аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.4	Ортопедическое лечение при неправильно сросшихся переломах челюстей, ложных суставах, контрактурах, микростомии. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.5	Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 2.</b>							
2.1	Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Особенности снятия оттисков. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Методы фиксации челюстно-лицевых и лицевых протезов. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.3	Имплантология при челюстно-лицевом и зубочелюстном протезировании /Лек/	10	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.4	Современные методы диагностики и лечение больных при челюстно-лицевом протезировании /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

2.5	Особенности ухода за больным с дефектами с челюстно-лицевой области. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>						
3.1	История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования. Место ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области. Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными переломами верхней и нижней челюсти. /Пр/	10	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными переломами челюстей. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей. /Пр/	10	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.3	Виды зубочелюстных протезом и аппаратов, применяемых при переломах челюстей. /Пр/	10	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.4	Особенности ортопедического лечения больных с неправильно-сросшимися переломами нижней челюсти, сложных суставах, контрактурах и микростомии. /Пр/	10	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	
3.5	Особенности зубочелюстных протезов при ложных суставах нижней челюсти. Особенности ухода за больными с переломами челюстей. /Пр/	10	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.6	Особенности ортопедического лечения больных с дефектами твердого или мягкого неба. Этиология, клиника и классификация. Методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах. Конструкции формирующих аппаратов /Пр/	10	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.7	Протезирование после резекции верхней и нижней челюсти. Методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах. Конструкции формирующих аппаратов. /Пр/	10	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.8	Особенности получения оттисков пациентов после резекции верхней челюсти /Пр/	10	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	
3.9	Виды и клинико-лабораторные этапы изготовления зубочелюстных протезов для лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. /Пр/	10	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 4.</b>						

4.1	Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. /Пр/	10	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	
4.2	Виды верхнечелюстных obturаторов при дефектах твердого и мягкого неба. /Пр/	10	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.3	Классификация челюстно-лицевых протезов. Методы ретенции челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методика получения маски лица и литья гипсовой модели лица, оттисков ушной раковины, оттиска внутриглазного пространства. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем. /Пр/	10	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.4	Планирование ретенции протезов с помощью дентальных имплантатов. Принципы, этапы реабилитации, клиничко-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты. /Пр/	10	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.5	Особенности ухода за больным с дефектами с челюстно-лицевой области, гигиенический уход за протезами, гигиена протезного ложа. Сроки контрольных осмотров. /Пр/	10	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.6	Функциональное нарушение при повреждениях челюстно-лицевой области. Основы лечебной гимнастики, основы механотерапии. /Пр/	10	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.7	Осложнение при челюстно-лицевом протезировании. /Пр/	10	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.8	Основные биоадаптированные полимерные материалы, применяемые в изготовлении лицевых протезов. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум-силиконы. Пигментные силиконы для внутренней наружной покраски лицевых протезов. /Пр/	10	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	
4.9	Комплексная реабилитация больных с дефектами черепно-челюстно-лицевой области. /Пр/	10	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.10	Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными переломами челюстей. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей. /Ср/	10	5			0	
4.11	Виды зубочелюстных протезов и аппаратов, применяемых при переломах челюстей. /Ср/	10	5			0	



4.12	Особенности ортопедического лечения больных с неправильно-сросшимися переломами нижней челюсти, сложных суставах, контрактурах и микростомии. /Ср/	10	5			0	
4.13	Особенности зубочелюстных протезов при ложных суставах нижней челюсти. Особенности ухода за больными с переломами челюстей. /Ср/	10	5			0	
4.14	Классификация челюстно-лицевых протезов. Методы ретенции челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методика получения маски лица и литья гипсовой модели лица, оттисков ушной раковины, оттиска внутриглазного пространства. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем. /Ср/	10	5			0	
4.15	Особенности ухода за больным с дефектами с челюстно-лицевой области, гигиенический уход за протезами, гигиена протезного ложа. Сроки контрольных осмотров. /Ср/	10	5			0	
4.16	Комплексная реабилитация больных с дефектами черепно-челюстно-лицевой области. /Ср/	10	5,7			0	
4.17	/КрТО/	10	0,3			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

На организационном или первом занятии преподаватель должен довести до сведения студентов те условия и требования, которые должны соблюдаться в течение всей работы над этой дисциплиной. Эти условия могут дополнить общепринятые правила в нашем вузе, учитывая особенности дисциплины или участников учебного процесса – преподавателя и студентов. Они должны быть записаны в данном пункте (5.1) рабочей программы дисциплины и доведены до сведения каждого студента.

Порядок изучения и контроля данной дисциплины может включать такие пункты:

- информация о структуре учебного курса и возможность его деления на отдельные модули;
- виды, время и форма проведения текущего контроля знаний и промежуточного итогового (зачёт, экзамен);
- критерии и правила оценки ответов студентов;
- способ и шкала оценивания при проведении контрольных мероприятий всех видов;
- учёт, с возможной оценкой в баллах, всех действий студента, связанных с изучением данной дисциплины (пропуски занятий - по уважительной и неуважительной причинам; позитивная активность на занятиях; демонстрация заинтересованности и результативности обучения и т.д.).

15

Имеющийся в КРСУ многолетний опыт использования модульно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний на младших курсах может быть использован и развит при организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (ГОС-3).

Предлагается для оценки усвоения дисциплины использовать 100-бальную шкалу. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении всего теоретического материала; демонстрации практических навыков при выполнении практических занятий и заданий; написании в полном соответствии с требованиями курсовой работы (проекта), реферата и т.д.

Для большинства семестровых дисциплин оптимальным может стать количество модулей - два. Тогда баллы за усвоение содержания дисциплины могут быть распределены так:

Модуль 1 – 30 баллов;

Модуль 2 – 30 баллов;

Промежуточная аттестация – 40 баллов.

Отведённые на каждый модуль оценочные баллы должны учитывать все

контрольные мероприятия, определённые для данной дисциплины пунктом 4 её рабочей программы. Часть этих баллов, наряду с оценками текущей успеваемости, может быть выделена преподавателем для учёта посещаемости занятий студентом, его активности и других способов и мотиваций заинтересованности студента в освоении дисциплины. Оценка текущей успеваемости производится как по разделам, вынесенным на аудиторную работу, так и на самостоятельную – СРО (СРС, СРМ).

Как вариант, возможна такая разбивка 100 баллов по видам контрольных мероприятий:

1. Письменный тест по 1 модулю – 30 баллов;
2. Контроль СРС по 1 модулю – 10 баллов;
3. Письменный тест по 2 модулю – 35 баллов;
4. Контроль СРС по 2 модулю – 10 баллов;
5. Активность студента на семинарах – 10 баллов;
6. Посещаемость занятий – 5 баллов.

100 баллов.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

1. Классификация аппаратов применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.
2. Ортопедическое лечение переломов челюстей.
3. Переломы нижней челюсти.
4. Переломы нижней челюсти.
5. Огнестрельные переломы костей лица по Курляндскому В.Ю.
6. Первая врачебная помощь при переломах челюстей (транспортная иммобилизация).
7. Специализированная помощь при переломах челюстей.
8. Ортопедическое лечение переломов альвеолярного отростка.
9. Протезирование при ложных суставах нижней челюсти.
10. Классификация ложных суставов нижней челюсти.
11. Технология съёмных протезов с шарнирами.
12. Лечение больных при неправильно сросшихся переломах челюстей.
13. Лечение пациентов с неправильно сросшимися переломами челюстей при полностью сохранившихся зубных рядах.
14. Протезирование пациентов с неправильно сросшимися переломами частичной потерей зубов.
15. Протезирование больных с потерей зубов при сужении ротовой щели (микростомии).

### 5.3. Фонд оценочных средств

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А. Аль-Хаким	Ортопедическая стоматология: Учебник для студентов	Москва .: МЕДпресс-информ 2011
Л1.2	Гаврилов Е.И.	Ортопедическая стоматология: Учебное пособие	
Л1.3	Копейкин В.Н.	Руководство по ортопедической стоматологии: научное издание	М.: Триада-Х 2004
Л1.4	Курляндский В.Ю., Калонгаров Д.Е., Лавочник М.И.	Справочник по ортопедической стоматологии: справочное издание	Ташкент: Медицина 1977
Л1.5	Бернадский Ю.И.	Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области: Учебное пособие	М.: Медицинская литература 2003/1999

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Безруков В.М., Рабухина Н.А.	Деформации лицевого черепа: Руководство	М.: ООО "Медицинское информационное агентство" 2005

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Евдокимов А.И., Васильев Г.А.	Хирургическая стоматология: учебник	М.: Медицина 1964
Л2.3	Колесов А.А., Каспаров Н.Н., Жилин В.В., Колесов А.А.	Стоматология детского возраста: Учебник	М.: Медицина 1991
Л2.4	Гаврилов Е.И., Трезубов В.Н., Жулев Е.Н.	Ортопедическая стоматология: Учеб. пособие	
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Кафедра ортопедической стоматологии располагается в двух местах: 1) На базе стоматологической клиники ОсОО "Стоматология" располагается три кабинета, клиника оснащена современной зуботехнической лабораторией где студенты могут ознакомиться с оснащением. 2) В учебном корпусе Аламедин-1 который оснащён тремя учебными кабинетами и одним лечебным кабинетом в котором студенты также могут ознакомиться с оснащением стоматологического кабинета и устройством стоматологической установки.
7.2	9.1. Оборудованные аудитории:
7.3	• лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для чтения лекций с
7.4	мультимедийным сопровождением;
7.5	• учебные практикумы клинических баз, оснащенные в соответствии с
7.6	требованиями к организации кабинета ортопедической стоматологии: -
7.7	стоматологическими установками с креслами для пациентов, прикресельными
7.8	столиками, стульями для врачей; - инструментами врача - стоматолога; - рабочего
7.9	стола для приготовления оттисковых материалов.
7.10	• основные и вспомогательные помещения зуботехнической лаборатории,
7.11	оснащенные необходимым оборудованием, инструментами зубной техника для
7.12	проведения:
7.13	- этапов приготовления модельных, формовочных материалов для изготовления
7.14	моделей; - литья металлических сплавов (муфельная печь, литейная машина); -
7.15	полимеризации стоматологических пластмасс для базисов протезов; - шлифовки и
7.16	полировки зубных протезов из металлических сплавов и пластмасс (шлифмоторы,
7.17	инструменты для обработки протезов)
7.18	9.2. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:
7.19	• ноутбуки
7.20	• учебные видеофильмы
7.21	• мультимедийные проекторы
7.22	• компьютеры
7.23	• мультимедийные презентации к лекциям, практическим занятиям
7.24	9.3. Наглядные пособия:
7.25	• Демонстрационные и диагностические модели.
7.26	• Тематические таблицы, муляжи, стенды.
7.27	• Оклюзаторы, артикуляторы.
7.28	26
7.29	• Стоматологические расходные материалы:
7.30	- оттисковые материалы и материалы для изготовления моделей;
7.31	- все виды вспомогательных материалов, используемых на этапах изготовления
7.32	полных съемных зубных протезов (моделировочные, формовочные, шлифующие и
7.33	полирующие средства).
7.34	• Стоматологические конструкционные материалы для изготовления зубных
7.35	протезов: - полимерные материалы (пластмассы горячего отвердения для базисов



7.36	протезов, эластичные, быстротвердеющие); - искусственные зубы
7.37	• Абразивные материалы и вращающиеся режущие инструменты для обработки
7.38	протезов из пластмассы.
7.39	• Наборы инструментов врача и зубного техника, используемые на этапах
7.40	изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**