

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ  
Безопасность жизнедеятельности**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Медицины катастроф</b>
Учебный план	31050350_18_12сдplx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Старший преподаватель, Коздрович В.П.;К.м.н., доцент, Нурсеитов Т.М.;К.м.н, Зав. каф., доцент, Идирисов А.Н.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	19 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Биология
2.1.3	Микробиология, вирусология
2.1.4	Нормальная физиология
2.1.5	Иммунология
2.1.6	Медицинское право
2.1.7	Физика, математика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Медицина катастроф
2.2.2	Общая хирургия
2.2.3	Гигиена
2.2.4	Основы неотложной помощи
2.2.5	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.6	Психиатрия, медицинская психология
2.2.7	Инфекционные болезни
2.2.8	Травматология, ортопедия
2.2.9	Онкология, лучевая терапия
2.2.10	Поликлиническая терапия
2.2.11	Аnestезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.12	Эпидемиология
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**

**Знать:**

Уровень 1	Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека.
Уровень 2	Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов
Уровень 3	Комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.

**Уметь:**

Уровень 1	Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
Уровень 2	Предупреждать возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения.
Уровень 3	Устранять причины возникновения и распространения заболеваний.

**Владеть:**

Уровень 1	Комплексом мероприятий по формированию ЗОЖ.
Уровень 2	Комплексными мероприятиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ.

Уровень 3	Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний
-----------	--

<b>ОК-4: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	
---	--

**Знать:**

Уровень 1	Методические подходы к подготовке и принятию решения в нестандартных ситуациях.
Уровень 2	Возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности.
Уровень 3	Смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях.

**Уметь:**

Уровень 1	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за принятые решения и действия в нестандартных ситуациях.
Уровень 2	Действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
Уровень 3	Принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания социальной и этической ответственности за принятые решения и действия в нестандартных ситуациях.
Уровень 2	Методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
Уровень 3	Навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;</li> <li>- нормативно-правовые основы БЖД;</li> <li>- задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.</li> </ul>	
<b>3.2</b> <b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать культуру безопасности, экологическое сознание и риск-ориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- применить профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.</li> </ul>	
<b>3.3</b> <b>Владеть:</b>	
Владеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;	