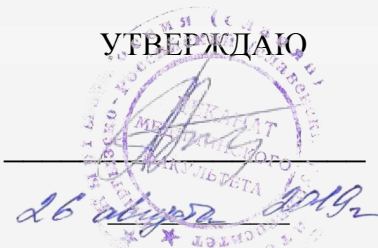


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ
Химия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Химии и биохимии
Учебный план	31050350_18_12сд.plx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	ст. преподаватель , Чевгун Н.И.;к.х.н., доцент , Мусабеева З.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя	20		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью изучения дисциплины является: формирование системных знаний о законах химии; формирование знаний о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений; формирование представлений об основных физико-химических закономерностях протекания биохимических процессов на молекулярном и клеточном уровнях, а также при взаимодействии живой системы с окружающей средой; формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского профиля.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения дисциплины «Химия» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в средней общеобразовательной школе, школе - гимназии, лицее, медицинском колледже или училище. Студент должен знать основные законы химии. Уметь классифицировать химические соединения и называть, используя международную номенклатуру, знать основные химические свойства органических и неорганических соединений, обладать навыками решения расчетных и экспериментальных задач.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Заложение фундамента к изучению таких дисциплин, как биологическая химия, микробиология, фармакология, физиология, гистология, т.е. создание необходимой теоретической и практической базы для подготовки врачей широкого профиля	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	общие закономерности естествознания для решения профессиональных задач
Уровень 2	общие закономерности химии и физики лежащие в основе биохимических процессов
Уровень 3	Общие законы химии и физики лежащие в основе биохимических процессов, методы анализа применяемых в исследованиях биохимических процессов

Уметь:

Уровень 1	использовать основные законы естественно-научных дисциплин, применять методы математического анализа с использованием экспериментальных исследований
Уровень 2	сопоставлять основные физико-химические естественнонаучные законы с процессами в организме
Уровень 3	прогнозировать направление и результат физико-химических процессов, применять методы физико-химического и математического анализа в экспериментальных исследованиях

Владеть:

Уровень 1	Основными физико-химическими математическими и естественнонаучными законами
Уровень 2	основными физико-химическими и естественнонаучными знаниями, лежащих в основе процессов происходящих в организме
Уровень 3	основными законами химии и физики, математическими и естественнонаучными знаниями для прогнозирования и анализа биохимических процессов в живом организме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: Физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме; роль биогенных элементов и их соединений в живых системах; особенности физико-химии дисперсных систем и растворов биополимеров; фундаментальные основы теоретической органической химии, являющиеся базисом для изучения строения и реакционной способности органических соединений
3.2	Уметь: Прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений. Выделять функциональные группы, кислотные и основные центры, сопряженные и ароматические фрагменты в молекулах для определения химического поведения органических соединений. Выполнять лабораторные работы, заполнять протокол исследования, оценивать его результаты;
3.3	Владеть: Владеть химической терминологией; навыками пользования лабораторными приборами, лабораторной химической посудой и другим лабораторным оборудованием; навыками выполнения химических лабораторных исследований при наличии реактивов и методических материалов; навыками самостоятельной работы с химической литературой: вести поиск данных, превращать прочитанное средство для решения химических, и в дальнейшем профессиональных задач.