

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Биоэтика

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Общественного здоровья и здравоохранения |
| Учебный план | 31050350_18_12сд.rlx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология |
| Квалификация | специалист |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | кандидат медицинских наук, доцент, Кошмуратов Алимжан Гафарович; кандидат медицинских наук, доцент, Болбачан Ольга Александровна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|-----------|------|-------|------|
| | Неделя 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 36,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Соблюдать биомедицинские этические принципы, применять теоретические знания о ценностях и правилах медицинской этики в практической деятельности. |
| 1.2 | Ознакомление будущих врачей с законами, декларациями, кодексами, положениями, касающихся медицинской этики и деонтологии в их профессиональной деятельности. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История медицины |
| 2.1.2 | Психология и педагогика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Фармакология |
| 2.2.2 | Философия |
| 2.2.3 | Внутренние болезни |
| 2.2.4 | Общая хирургия, Хирургические болезни |
| 2.2.5 | Этика, право и менеджмент в стоматологии |
| 2.2.6 | Акушерство |
| 2.2.7 | Эпидемиология |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Правила врачебной этики |
| Уровень 2 | Правила врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Принципы этики, морали и права в медицине и основы законодательства об охране здоровья с позиции биоэтики |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Применять основные методологические подходы и принципы при проведении коммуникаций в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Соблюдать правила врачебной этики в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Применять на практике знания о этических и биомедицинских знаниях в закономерностях практической деятельности врача |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические аспекты лечебной деятельности в процессе выполнения профессиональных обязанностей |
| Уровень 2 | Готовностью реализовывать деонтологические аспекты врачебной деятельности |
| Уровень 3 | Навыками применения в практике дискуссии и аргументации при рассмотрении биоэтических проблем медицины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> • морально-этические нормы, правила принципы профессионального врачебного поведения, права пациенты и врача, этические основы современного медицинского законодательства; • обязанности, права, место врача в обществе; • основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; • сущность и содержание медицинской этики и деонтологии; • вопросы взаимоотношения врача и пациента, профессиональное взаимодействие медицинских работников; • медико-этические проблемы аборта и новых репродуктивных технологий; • биоэтические проблемы медицинских технологий, умирания и смерти человека; • медико-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных; • этико-правовые основы психиатрии; • взаимоотношения врача стоматолога с пациентами; • идеи справедливости медицине и здравоохранении; • морально-этические проблемы СПИДа; • основные международные документы по биомедицинской этике. | |
| 3.2 | Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> • защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; • вырабатывать в себе высокие морально-нравственные категории (совесть, честь, долг, достоинство); • ориентироваться в сложных деонтологических ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, и применять соответствующие принципы и положения биомедицинской этики; • с достоинством выполнять долг и обязанности врача. | |
| 3.3 | Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none"> • навыками изложения самостоятельной точки зрения и анализа развития медицины, публичной речью по презентации доклада; • принципами врачебной деонтологии медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «Информированного согласия»; • морально-этическими, нравственными категориями; • моделями взаимоотношения с пациентами; • коллегиальным профессиональным взаимодействием между медицинскими работниками; • знаниями основных законов, деклараций КР, РФ, международной медицинской ассоциации по основным биоэтическим проблемам. | |