

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Медицинское право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Судебной медицины**

Учебный план 31050350\_18\_12сд.plx  
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., Доцент, Орункулова Рахия Орункуловна; к.м.н., Доцент, Исмаилов Нурлан Калыбекович

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Является получение профессиональных компетенций, позволяющий обоснованно принимать правомерные решения при осуществлении медицинской деятельности, а так же способствующий анализировать результаты собственной медицинской деятельности для предотвращения профессиональных врачебных ошибок и готовностью нести полную юридическую ответственность за них.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История медицины	
2.1.2	Основы самопознания	
2.1.3	Манасоведение	
2.1.4	История	
2.1.5	Информационная культура личности	
2.1.6	Русский язык и культура речи в медицине	
2.1.7	Психология и педагогика	
2.1.8	Биология	
2.1.9	Анатомия	
2.1.10	Латинский язык	
2.1.11	Физика, математика	
2.1.12	Химия	
2.1.13	Иностранный язык в профессиональной деятельности врача	
2.1.14	Философия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Биозтика	
2.2.2	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	
2.2.3	Фтизиатрия	
2.2.4	Стандарты диагностики и лечения	
2.2.5	Спортивная медицина	
2.2.6	Судебная медицина	
2.2.7	Стоматология	
2.2.8	Секционный курс	
2.2.9	Психотерапия	
2.2.10	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
2.2.11	Дерматовенерология	
2.2.12	Медицинская реабилитация	
2.2.13	Поликлиническая терапия	
2.2.14	Онкология, лучевая терапия	
2.2.15	Доказательная медицина	
2.2.16	Детская хирургия	
2.2.17	Геронтология	
2.2.18	Травматология, ортопедия	
2.2.19	Офтальмология	
2.2.20	Научно-исследовательская работа	
2.2.21	Педиатрия	
2.2.22	Оториноларингология	
2.2.23	Клиническая фармакология	
2.2.24	Инфекционные болезни	
2.2.25	Клиническая биохимия	
2.2.26	Госпитальная хирургия	
2.2.27	Госпитальная терапия	
2.2.28	Эндокринология	

2.2.29	Урология
2.2.30	Психиатрия, медицинская психология
2.2.31	Профессиональные болезни
2.2.32	Эпидемиология
2.2.33	Факультетская хирургия
2.2.34	Факультетская терапия
2.2.35	Пропедевтика психических расстройств
2.2.36	Патопсихология
2.2.37	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.38	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.39	Клиническая практика ( Помощник врача)
2.2.40	Акушерство и гинекология
2.2.41	Основы неотложной помощи
2.2.42	Лучевая диагностика
2.2.43	Гигиена
2.2.44	Общая хирургия
2.2.45	Медицина катастроф

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **ОПК-3: способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Общие вопросы государства (понятие и признаки государства), теории возникновения государства и права; сущность функции и механизмы (аппарата) государства; типы и формы государства; правовое государство. Общие вопросы прав (сущность, принципы и функции права); социальные и правовые нормы; правосознание и правовая культура; типы и источники права; правотворчество и система права; правовые отношения; реализация и толкование права; правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность; механизм правового регулирования и правовая политика; законность, правопорядок, дисциплина
Уровень 2	Особенную часть права, основные направления особенной части права в виде отраслей права, суть каждой отрасли права, объекты, субъекты правоотношений, методы регуляции и источники отраслей права
Уровень 3	Основы медицинского права; нормы права и правоотношения в сфере охраны здоровья; нормы права граждан в правоотношениях области охраны здоровья; нормы права отдельных групп населения; права и ответственность субъектов правоотношений в области охраны здоровья

**Уметь:**

Уровень 1	Определить вид правоотношений, раскрыть содержание, объекта и субъектов правоотношений и их значение в механизме правового регулирования
Уровень 2	Провести сравнительную дифференцировку каждой отрасли права с целью обнаружения необходимого метода правовой регуляции её источников
Уровень 3	Определить практическую ценность правосознания, правовой этико-деонтологической культуры в действиях медработников как в диагностике и профилактике заболеваний, так и в лечении и реабилитации больных (пациентов)

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками использования источников права по раскрытию механизмов управления государства, механизмов реализации правоотношений и механизмов правового регулирования
Уровень 2	Показателями, характеризующими отдельный вид отрасли права, методов регуляции правовых отношений в каждом виде отрасли права
Уровень 3	Навыками познания обоснований регламентаций норм правоотношений в сфере охраны здоровья, законодательных источников

#### **ОПК-5: способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок**

**Знать:**

Уровень 1	Классификацию неблагоприятных исходов в медицинской практике
Уровень 2	Содержание, причины возникновения и меры профилактики неблагоприятных исходов в медицинской практике
Уровень 3	О наступлении уголовной ответственности медицинских работников за профессиональные правонарушения

**Уметь:**

Уровень 1	Использовать классификацию неблагоприятных исходов в медицинской практике
Уровень 2	Применять меры профилактики неблагоприятных исходов в медицинской практике
Уровень 3	Прогнозировать вероятность наступления отдельных видов неблагоприятных исходов в медицинской практике и возможность их своевременной коррекции
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеть принципами классификации неблагоприятных исходов в медицинской практике
Уровень 2	Процессуальной документацией при профессиональных правонарушениях медицинских работников
Уровень 3	Методологией исследования медицинской документации

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Основы законодательства об охране здоровья граждан и другие законодательные акты, регламентирующие сферу здравоохранения</p> <p>Нормы гражданского права, регламентирующие ответственность медицинских учреждений и их работников за вред, причиненный жизни или здоровью граждан и их имущественным интересом, а также правило и порядок оформления и удостоверения завещаний</p> <p>Нормы трудового права, регламентирующие трудовые отношения медицинских работников</p> <p>Уголовное законодательство, предусматривающее ответственность медицинских работников за совершения ими деяния</p> <p>Основные положения теории права</p> <p>Конституционное право граждан, в том числе на охрану здоровья и медицинской помощи, а так же образования нормы действующих в законов (в первую очередь «Основы законодательства об охране здоровья граждан») и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность</p> <p>Права и обязанности медицинских работников, принципы и положение их социально-правовой защиты</p> <p>Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении</p> <p>Алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащие врачевание, профессиональное и должностные правонарушения</p> <p>Правовые основы медицинского страхования</p> <p>Основные положения и нормы ведущих отраслей права, как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан в сфере здравоохранения</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Анализировать нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства</p> <p>Анализировать и применять нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей</p> <p>Ориентироваться по представлению по системе органа законодательной и исполнительной власти и их компетенции в сфере охраны здоровья граждан, а также органов контролирующей исполнении правовых предписаний принимающих юридические меры воздействие при совершении правонарушений и разрешения конфликтных ситуаций между пациентами, медицинскими учреждениями и медицинскими работниками</p> <p>Самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной медицинской деятельности</p> <p>Давать юридическую оценку не подлежащего указания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики</p> <p>Работать с нормативно – методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулиующими правоотношения в сфере охраны здоровья</p> <p>Надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию</p> <p>Подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятия медицинской деятельностью</p> <p>Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Базовыми теоретическими знаниями по Правоведению и Медицинскому праву (Юридическим основам деятельности врача)</p> <p>Навыками правового мышления и правового анализа</p> <p>Законами и давать оценку не правомерного поведения, а так же предвидеть последствия</p> <p>Знанием и понятием об иерархии нормативных актов, начиная с основного акта закона Конституции</p> <p>Знанием юридических механизмов защиты прав и законных интересов как медицинских работников так и пациентов</p> <p>Правомерной ориентацией в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности медицинских работников</p> <p>Знанием основ других отраслей права и тех разделов их, которые включают нормы применяемые в медицинской деятельности</p>	