

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гистологии, эмбриологии и цитологии**

Учебный план 31050350_18_12сд.plx
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): доцент, доцент, Слынько Т.Н.; профессор, зав.кафедрой, Заречнова Н.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
	19		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	36	36	36	36	72	72
Контактная	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная	72,3	72,3	72,5	72,5	144,8	144,8
Сам. работа	35,7	35,7	18	18	53,7	53,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов фундаментального знания, системных естественнонаучных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения общепатологических дисциплин, приобретения профессиональных компетенций, способствующих формированию специалиста.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.1.2	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.3	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Стоматология
2.2.2	Топографическая анатомия головы и шеи
2.2.3	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.2.4	Зубопротезирование (простое протезирование)
2.2.5	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов
2.2.6	Хирургия полости рта
2.2.7	Патогенез кариозных поражений зубов
2.2.8	Патогенез осложнений кариеса
2.2.9	Пародонтология
2.2.10	Клиническая стоматология
2.2.11	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.
Уровень 2	Сравнительную характеристику морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.
Уровень 3	Оценку морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

Уметь:

Уровень 1	Определить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.
Уровень 2	Проводить сравнительную характеристику морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.
Уровень 3	Провести оценку морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с морфофункциональными, физиологическими состояниями и патологическими процессами в организме человека.
Уровень 2	Навыками сравнения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.
Уровень 3	Навыками оценивания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
строение тканей и органов человека, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования, правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования; основные методы иммунодиагностики методы оценки иммунного статуса.	
3.2	Уметь:
различать особенности морфологических структур и описывать их строение; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	
3.3	Владеть:
основами микроскопирования тканей и органов человека; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет.	