

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан медфакультета

2019



**Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и  
шеи**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патологической анатомии**  
Учебный план 31050350\_18\_12сд.rlx  
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология  
Квалификация **специалист**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): к.м.н., доцент, Турганбаев Ж.Т.; к.м.н., доцент, Ахметова М.И.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	уп	ргд	уп	ргд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,5	72,5	72,5	72,5
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины – изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на патологию головы и шеи, для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача–стоматолога.
1.2	Дисциплина «Патологическая анатомия» входит в математический и естественнонаучный цикл (С 2), специальность - стоматология, курс - 2, семестры - IV

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.1.2	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.3	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.4	Топографическая анатомия головы и шеи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иммунология - клиническая иммунология
2.2.2	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.2.3	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
2.2.4	Общая хирургия, Хирургические болезни
2.2.5	Патогенез кариозных поражений зубов
2.2.6	Патогенез осложнений кариеса

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Нормальное строение органов и систем, и их функции в здоровом организме
Уровень 2	Сущность и основные закономерности общепатологических процессов в организме человека, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза патологических процессов, характерные изменения органов и тканей при типовых патологических процессах
Уровень 3	Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем человека, в частности орофациальной области

**Уметь:**

Уровень 1	Анализировать физиологические реакции организма, обеспечивающие его нормальное существование, так и жизнь в условиях болезни
Уровень 2	Выявлять и описывать морфологические проявления типовых патологических процессов в изучаемых микропрепаратах, обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления
Уровень 3	Анализировать структурно –функциональные проявления патологических процессов, причину и механизм развития и их функциональное значение

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками работы с микроскопом, для изучения морфологической диагностики патологических состояний
Уровень 2	Морфологической диагностикой типовых патологических процессов на основе патогистологического анализа, выявленных структурных изменений
Уровень 3	Владеть навыками морфологической диагностики процессов на макро- и микроскопическом уровне

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, включая заболевания орофациальной области; сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека, включая патологию орофациальной области
------------	---

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, включая патологию орофациальной области;</p> <p>осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области (зубочелюстной системы, мягких тканей полости рта, лица, шеи и слюнных желез);</p> <p>диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти причину смерти и механизм умирания (танатогенез);</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>макроскопической диагностикой патологических процессов;</p> <p>микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;</p> <p>навыками клинико-анатомического анализа.</p>	