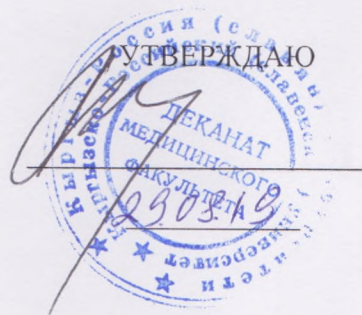


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Гигиена

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гигиены
Учебный план	31050350_18_12сд.plx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.м.н, профессор , Касимова Р.О.:к.м.н., доцент, зав.кафедрой гигиены. Борсокбаева С. С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование научных знаний и практических навыков по гигиене и санитарии в оценке факторов окружающей среды, влияющей на здоровье населения, его факторной обусловленности и показателей: изучение студентами гигиенических вопросов профилактики стоматологической заболеваемости; приобретение студентами умений при оценке факторов окружающей среды; изучение студентами основ законодательства КР, основных нормативных документов по охране здоровья населения; санитарно-гигиенических требований к устройству, организации и режиму работы медицинских стоматологических организаций; изучение студентами основных природных и антропогенных факторов окружающей среды, влияющих на здоровье и продолжительность жизни населения; ознакомления студентов с профилактическими мероприятиями направленными на снижения заболеваемости населения; ознакомление студентов с организацией и порядком проведения санитарно-гигиенических мероприятий по охране здоровья военных специалистов; подготовка студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей по предназначению и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Медицинское право	
2.1.2	Микробиология	
2.1.3	микробиология полости рта	
2.1.4	Биологическая химия - биохимия полости рта	
2.1.5	Медицинская информатика	
2.1.6	Химия	
2.1.7	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области	
2.1.8	Модуль: Историко-культурный	
2.1.9	Физика, математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Помощник врача стоматолога (гигиенист)	
2.2.2	Инфекционные болезни, фтизиатрия	
2.2.3	Общественное здоровье и здравоохранение	
2.2.4	Помощник врача стоматолога (хирурга)	
2.2.5	Помощник врача стоматолога (ортопеда)	
2.2.6	Помощник врача стоматолога (терапевта)	
2.2.7	Эпидемиология	
2.2.8		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

Знать:

Уровень 1	методы исследования применяемые в гигиене;
Уровень 2	факторы окружающей среды, методы гигиенических исследований; основные показатели характеризующие общественное здоровье;
Уровень 3	особенности влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека; гигиенические нормативы качества окружающей среды; медико-демографические показатели.

Уметь:

Уровень 1	оценивать факторы окружающей среды и выбирать оптимальные методы исследования заболеваний;
Уровень 2	применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации стоматологической заболеваемости;
Уровень 3	анализировать и интерпретировать информацию о показателях стоматологической заболеваемости.

Владеть:

Уровень 1	интерпретацией результатов в медицинских терминах;
Уровень 2	основными терминами, понятиями и определениями (санитарные правила, санитарные нормы, санитарные нормы, гигиенические нормативы);
Уровень 3	владеть гигиеническими методами исследований причинно-следственных связей между состоянием

здоровья населения и воздействием факторов среды обитания на здоровье населения.	
ПК-12: готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
Знать:	
Уровень 1	методы проведения санитарно-просветительной работы по профилактике стоматологических заболеваний среди населения;
Уровень 2	методы санитарно-гигиенических мероприятий; общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и практических навыков среди населения по профилактике стоматологических заболеваний;
Уровень 3	нормативно правовые акты, касающиеся вопросов обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; принципы гигиенических мероприятий по организации труда и отдыха, водоснабжения, питания.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять профилактические мероприятия по вопросам профилактики заболеваний полости рта среди населения;
Уровень 2	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний зубов и полости рта среди населения, проводить санитарно-просветительную работу по профилактике стоматологических заболеваний;
Уровень 3	осуществлять профилактические мероприятия, по вопросам профилактики заболеваний полости рта среди населения, практически применять нормативно правовые акты, предупреждать воздействие вредных факторов среды обитания на человека, осуществлять контроль за выполнением санитарно-гигиенических мероприятий.
Владеть:	
Уровень 1	навыками гигиенической работы врача стоматолога в различных медицинских учреждениях и методами первичной профилактики заболеваний;
Уровень 2	организацией противо-эпидемического и санитарно-гигиенического в учреждениях здравоохранения; интерпретацией лабораторных и инструментальных данных;
Уровень 3	навыками разработки мероприятий по профилактике ИОМП; пропагандировать здоровый образ жизни, объяснять действие на здоровье человека вредных привычек и экологических факторов, необходимость профилактики стоматологических заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Факторы окружающей среды, оказывающие влияние на здоровье и жизнедеятельность человека; характеристики различных факторов среды обитания и механизмы их воздействия на организм человека; гигиенические основы в установлении причинно-следственных связей между изменениями состояния здоровья и действием факторов среды обитания на стоматологическую заболеваемость; основы здорового образа жизни человека, как фактора его безопасной жизнедеятельности; мероприятия по оптимизации производственных условий пребывания в медицинских организациях, особенности труда врачей-стоматологов, профессиональные заболевания.	
3.2	Уметь:
Оценивать структуру питания, пищевую и биологическую ценность пищевых продуктов и их доброкачественность, нарушения принципов здорового питания индивидуума и коллективов, показатели пищевого статуса, влияние факторов питания на заболевания зубов и полости рта; оценивать показатели проб питьевой воды, качества атмосферного воздуха населенных мест, условия пребывания человека в жилых и общественных зданиях (микроклимат, инсоляция, естественное и оценивать искусственное освещение, чистоту воздуха и эффективность вентиляции; оценивать условия и режим труда на производстве в контакте с вредными и опасными факторами производственной среды (микроклимат, шум, вибрация, запыленность, загрязненность химическими веществами, источниками ионизирующих и неионизирующих излучений); проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены; ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.	
3.3	Владеть:
базовыми технологиями приобретения информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами по гигиене и экологии; интерпретации результатов лабораторного исследования параметров аэрации, микроклимата, освещения жилых и больничных (стоматологических) зданий; интерпретации результатов лабораторного исследования воды, продуктов питания, оценкой их пригодности к использованию; методами оценки питания взрослых и подростков, пищевого статуса человека, признаки алиментарной недостаточности, влияние на стоматологическую заболеваемость; методами оценки здоровья и физического развития детского контингента, профилактика стоматологических заболеваний; методами профилактики пищевых отравлений; методами профилактики профессиональных заболеваний; методами профилактики ИОМП.	