

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
декан медицинского факультета,
профессор Зарифьян А.Г.

27.08.2019

Общественное здоровье и здравоохранение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общественного здоровья и здравоохранения
Учебный план	31050350_18_12ед.plx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат медицинских наук, доцент, Кошмуратов Алимжан Гафарович; кандидат медицинских наук, доцент, Болбачан Ольга Александровна; кандидат медицинских наук, доцент, Розыева Райхан Саитовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение студентов использованию в профилактической деятельности знаний о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения; о стратегии охраны общественного здоровья, направлениях реформ и экономических экспериментов в кыргызском и российском здравоохранении.
1.2	Обучение студентов современной медицинской статистики и доказательной медицины в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе.
1.3	Способствовать выработке у будущих врачей современного социально-медицинского мышления, дать основу для принятия организационных решений здравоохранения в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Гигиена	
2.1.2	Биоэтика	
2.1.3	Физика, математика	
2.1.4	Медицинское право	
2.1.5	Медицинская информатика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Эпидемиология	
2.2.2	Доказательная медицина в стоматологии	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

Уровень 1	Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека
Уровень 2	Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов
Уровень 3	Комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека

Уметь:

Уровень 1	Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Уровень 2	Предупреждать возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения
Уровень 3	Устранять причины возникновения и распространения заболеваний

Владеть:

Уровень 1	Комплексом мероприятий по формированию ЗОЖ
Уровень 2	Комплексными мероприятиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ
Уровень 3	Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний

ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни**Знать:**

Уровень 1	Факторы риска и методы формирования здорового образа жизни
Уровень 2	Факторы риска и навыки по формированию здорового образа жизни
Уровень 3	Комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни и факторы, влияющие на здоровье человека

Уметь:

Уровень 1	Формировать навыки здорового образа жизни
Уровень 2	Формировать и устранять социальные факторы риска, влияющие на здоровье человека

Уровень 3	Оценивать качество формирования навыков здорового образа жизни и устранения факторов риска
Владеть:	
Уровень 1	Просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни
Уровень 2	Просветительской деятельностью по устранению факторов риска и навыками здорового образа жизни
Уровень 3	Просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни и устранению факторов риска на здоровье человека

ПК-14: способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
Знать:	
Уровень 1	Основы управления в сфере здоровья граждан
Уровень 2	Основы управления и принципы организации в области здравоохранения
Уровень 3	Принципы управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями
Уметь:	
Уровень 1	Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан
Уровень 2	Применять принципы управления медицинскими организациями
Уровень 3	Применять принципы управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями
Владеть:	
Уровень 1	Основными принципами управления
Уровень 2	Основными принципами организации и управления в сфере здоровья населения
Уровень 3	Основными принципами управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями

ПК-15: готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
Знать:	
Уровень 1	Основные медико-статистические показатели
Уровень 2	Оценку качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей
Уровень 3	Анализировать медико-статистические показатели и их интерпретацию
Уметь:	
Уровень 1	Использовать основные медико-статистические показатели
Уровень 2	Использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
Уровень 3	Оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Владеть:	
Уровень 1	Основными медико-статистическими показателями
Уровень 2	Оценкой качеством оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей
Уровень 3	Комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием статистических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<input type="checkbox"/> содержание предмета общественного здоровья и здравоохранения; <input type="checkbox"/> законодательную базу охраны здоровья населения; <input type="checkbox"/> основы биомедицинской статистики; <input type="checkbox"/> показатели здоровья населения и факторы их определяющие; <input type="checkbox"/> роль службы укрепления здоровья (СУЗ) в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ); <input type="checkbox"/> основные проблемы и стратегии укрепления здоровья (УЗ) отдельных контингентов населения по ВОЗ; <input type="checkbox"/> основы реформы здравоохранения; <input type="checkbox"/> основы управления здравоохранения и качеством медицинских услуг; <input type="checkbox"/> определение экономики и финансирования здравоохранения, цель, задачи и пути дальнейшего развития в условиях медицинского страхования и рыночной экономики; <input type="checkbox"/> состояние системы здравоохранения за рубежом.	
3.2	Уметь:
<input type="checkbox"/> планировать и проводить статистические исследования, анализировать и интерпретировать их результаты при практической и научной деятельности; <input type="checkbox"/> вычислять и анализировать основные коэффициенты здоровья населения и деятельность медицинских организаций; <input type="checkbox"/> проводить ситуационный анализ организации и подразделений здравоохранения.	

3.3 Владеть:

методикой вычисления статистических показателей, основными навыками управления и маркетинга организаций здравоохранения.