

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



**Медицина катастроф**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медицины катастроф**

Учебный план 31050350\_18\_12сд.plx  
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Старший преподаватель, Т.М. Нурсеитов; К.м.н., доцент, А.Н. Идирисов

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	19			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,5	72,5	72,5	72,5
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка студентов, обучающихся по специальности “лечебное дело” высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению и принципам организации и работы в специализированных клиниках в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, а также к практическому выполнению функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего профиля. Формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Фармакология
2.1.2	Хирургия полости рта
2.1.3	Гигиена
2.1.4	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности
2.1.6	Иммунология - клиническая иммунология
2.1.7	Медицинское право
2.1.8	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2.1.9	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.1.10	Психология и педагогика
2.1.11	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.12	Биология
2.1.13	Оперативная хирургия
2.1.14	Топографическая анатомия головы и шеи
2.1.15	Физика, математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Внутренние болезни, Клиническая фармакология
2.2.2	Общая хирургия, Хирургические болезни
2.2.3	Хирургия полости рта
2.2.4	Неврология
2.2.5	Психиатрия и наркология
2.2.6	Эпидемиология
2.2.7	Детская челюстно-лицевая хирургия
2.2.8	Доказательная медицина в стоматологии
2.2.9	Научно-исследовательская работа
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7: готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

#### Знать:

Уровень 1	Основы первой и доврачебной медицинской помощи пострадавшему при чрезвычайных ситуациях различного вида.
Уровень 2	осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
Уровень 3	основы оказания первой и доврачебной медицинской помощи пораженному населению.

#### Уметь:

Уровень 1	Выбирать способы оказания первой медицинской помощи, эффективно применять противохимические и медицинские средства защиты.
Уровень 2	проводить с пострадавшими профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.
Уровень 3	оказывать экстренную доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской

	эвакуации; использовать медицинские средства защиты.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Приемами оказания первой медицинской помощи пораженным, больным, раненым в ЧС военного и мирного времени
Уровень 2	правилами проведения частичной специальной обработки
Уровень 3	Приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС. Методами индивидуального и группового дозиметрического контроля.

**ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	задачи, цели санитарно-противоэпидемиологического обследования населения чрезвычайных ситуациях.
Уровень 2	организацию противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях различного вида.
Уровень 3	задачи и организацию сети наблюдения и лабораторного контроля.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить мероприятия по профилактике возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
Уровень 2	выявлять инфекционных больных, их изоляцию, госпитализацию.
Уровень 3	проводить учет и санацию носителей возбудителей болезни, анализ динамику и структуру заболеваемости по эпидемиологическим признакам.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами опроса больных, пострадавших, представителей местного населения и медицинских работников находящихся в очаге чрезвычайных ситуациях (ЧС).
Уровень 2	приемами экстренной профилактики при возникновении чрезвычайной ситуации.
Уровень 3	приемами обеззараживания очагов (дезинфекция, дезинсекция и дератизация).

**ПК-16: способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации**

<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**ОК-4: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методические подходы к подготовке и принятию решения в нестандартных ситуациях.
Уровень 2	Возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности.
Уровень 3	Смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за принятые решения и действия в нестандартных ситуациях.
Уровень 2	Действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
Уровень 3	Принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания социальной и этической ответственности за принятые решения и действия в нестандартных ситуациях.
Уровень 2	Методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
Уровень 3	Навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>-основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>-особенности диагностики неотложных состояний;</li> <li>-алгоритм действия врача при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе;</li> <li>-принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>-принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>-правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>-правила заполнения медицинской документации;</li> <li>-принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>-классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</li> <li>-основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>-основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>-определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>-выделять ведущий синдром;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>-работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>-оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> <li>-оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>-проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>-контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>-осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>-определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>-осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>-организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</li> <li>-обучать пациентов само- и взаимопомощи;</li> <li>-организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</li> <li>-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</li> <li>-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>-определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>-проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>-работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>-оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>-определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>-оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</li> </ul>	