

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Инфекционные болезни, фтизиатрия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инфекционных болезней**

Учебный план 31050350\_18\_12сд.rlx  
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Радченко Е.А.; к.м.н., доцент, Куватова Д.О.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	ргд	уп	ргд
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование знаний умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики инфекционных заболеваний, проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий, диагностики неотложных состояний на до- и госпитальном этапах оказания медицинской помощи.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Эпидемиология	
2.1.2	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта	
2.1.3	Пропедевтика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Дерматовенерология	
2.2.2	Педиатрия	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания**

**Знать:**

Уровень 1	Особенности сбора жалоб и анамнеза у инфекционных больных. Методику обследования инфекционного больного. Основные клинические симптомы и синдромы часто встречающихся у инфекционного больного. Дополнительные методы диагностики часто встречающихся в инфектологии и фтизиатрии.
Уровень 2	Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний у инфекционных больных. Этиопатогенез, клинику и диагностику часто встречающихся инфекционных заболеваний.
Уровень 3	Синдромальную диагностику поражений различных систем у инфекционных больных. Показания и противопоказания к проведению дополнительных методов исследований.

**Уметь:**

Уровень 1	Собирать жалобы, анамнез у инфекционных больных. Проводить общеклинический осмотр с оценкой статуса инфекционного больного.
Уровень 2	Определять различные симптомы при инфекционных заболеваниях, определять показания и противопоказания для стандартных методов исследования.
Уровень 3	Определять различные синдромы при инфекционных заболеваниях, определять показания и противопоказания для дополнительных методов исследования.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками сбора жалоб и анамнеза. Методикой осмотра инфекционного и фтизиатрического больного.
Уровень 2	Навыками постановки предварительного диагноза у инфекционного и фтизиатрического больного.
Уровень 3	Навыками назначения стандартных и дополнительных методов исследования инфекционного и фтизиатрического больного.

**ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра**

**Знать:**

Уровень 1	Основные методы исследований патологических состояний, симптомов и синдромов различных нозологических форм.
Уровень 2	Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
Уровень 3	Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику при различных нозологических формах в соответствии с МКБ-10

**Уметь:**

Уровень 1	Интерпретировать полученные результаты исследования различных нозологических форм.
Уровень 2	Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов при различных нозологических формах в соответствии с МКБ-10.
Уровень 3	Дифференцировать симптомы и синдромы при схожих патологических состояниях.

**Владеть:**

Уровень 1	Методами общеклинического обследования (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
-----------	--

Уровень 2	Навыками выявления различных симптомов, синдромов и патологических состояний при различных нозологических форм в соответствии с МКБ-10
Уровень 3	Навыками обоснования клинического диагноза в соответствии с МКБ-10

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов;          Основные вопросы патогенеза инфекционных болезней;          Основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изученных инфекционных болезней;          Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов);          Правила забора патологических материалов от инфекционного больного;          Основные принципы лечения инфекционных болезней;          Показания к госпитализации инфекционного больного;          Специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Собрать анамнез болезни и жизни(в том числе эпидемиологический анамнез)у инфекционного больного;          Составить алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования;          Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;          Выделять ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;          Проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой;          Оценивать тяжесть течения инфекционной болезни;          Прогнозировать течение и исход инфекционной болезни;          Диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных,а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;          Формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Методами обследования инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);          Навыками дифференциальной диагностики симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней;          Навыками оказания комплекса лечебных и профилактических мероприятий на до- и госпитальном этапах;          Навыками оказания неотложной (экстренную) и первой врачебной помощи при инфекционной патологии;</p>	