

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Оториноларингология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Оториноларингологии
31050350_18_12сд.plx
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

К.м.н., Доцент, Байбориева А.А.; Д.м.н., Профессор, Изаева Т.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Углубление базисных знаний и формирование системных знаний о строении ЛОР- органов, этиологии, патогенезе, клинике ЛОР-заболеваний и их взаимосвязь с другими заболеваниями организма, а так же лечении с использованием современных методов лечения, ознакомить с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
-----	---

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
-----	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

Знать:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Механизм функциональных изменений со стороны органов при различных методах исследования |
| Уровень 2 | Основные лекарственные средства, применяемые при лечении ЛОР-заболеваний |
| Уровень 3 | Дифференциальную диагностику схожих нозологических форм заболеваний ЛОР-органов |

Уметь:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Описать изменения со стороны ЛОР-органов при различных методах исследования |
| Уровень 2 | Организовать правильную тактику лечения с целью улучшения результатов лечения ЛОР-заболеваний |
| Уровень 3 | Провести интерпретацию лабораторных и инструментальных методов исследования при ЛОР-заболеваниях |

Владеть:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Навыками описания общих патологических изменений в организме и со стороны ЛОР-органов у больных с заболеваниями ЛОР-органов |
| Уровень 2 | Навыками интерпретации данных объективного осмотра с данными лабораторных и инструментальных методов исследования у больных с заболеваниями ЛОР-органов и терапевтического профиля |
| Уровень 3 | Информацией о течении заболевания в зависимости от стадии заболевания и прогнозирования дальнейшего лечения больных |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

анатомию, физиологию и методы исследования ЛОР-органов, этиологию, патогенез, клинику и методы исследования ЛОР-заболеваний, дифференциальную диагностику и методы лечения ЛОР-заболеваний, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны детства и материнства (ОДМ)

3.2 Уметь:

собирать анамнез;
 проводить опрос больного и его родственников;
 проводить физикальное обследование больного;
 проводить осмотр ЛОР-органов;
 направлять на лабораторные и инструментальные методы исследования и консультацию к другим специалистам,
 интерпретировать результаты обследования;
 поставить предварительный диагноз;
 намечать дополнительный план обследования для уточнения диагноза;
 обосновывать клинический диагноз.

3.3 Владеть:

методами общего клинического обследования и ЛОР-органов больного, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и определения тактики дальнейшего лечения больного.