

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Оториноларингология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Оториноларингологии**  
31050350\_18\_12сд.plx  
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Форма обучения

**очная**

Программу составил(и):

К.м.н., Доцент, Байбориева А.А.; Д.м.н., Профессор, Изаева Т.А.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Углубление базисных знаний и формирование системных знаний о строении ЛОР- органов, этиологии, патогенезе, клинике ЛОР-заболеваний и их взаимосвязь с другими заболеваниями организма, а так же лечении с использованием современных методов лечения, ознакомить с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
-----	---

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
-----	---

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра**

**Знать:**

Уровень 1	Механизм функциональных изменений со стороны органов при различных методах исследования
Уровень 2	Основные лекарственные средства, применяемые при лечении ЛОР-заболеваний
Уровень 3	Дифференциальную диагностику схожих нозологических форм заболеваний ЛОР-органов

**Уметь:**

Уровень 1	Описать изменения со стороны ЛОР-органов при различных методах исследования
Уровень 2	Организовать правильную тактику лечения с целью улучшения результатов лечения ЛОР-заболеваний
Уровень 3	Провести интерпретацию лабораторных и инструментальных методов исследования при ЛОР-заболеваниях

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками описания общих патологических изменений в организме и со стороны ЛОР-органов у больных с заболеваниями ЛОР-органов
Уровень 2	Навыками интерпретации данных объективного осмотра с данными лабораторных и инструментальных методов исследования у больных с заболеваниями ЛОР-органов и терапевтического профиля
Уровень 3	Информацией о течении заболевания в зависимости от стадии заболевания и прогнозирования дальнейшего лечения больных

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

анатомию, физиологию и методы исследования ЛОР-органов, этиологию, патогенез, клинику и методы исследования ЛОР-заболеваний, дифференциальную диагностику и методы лечения ЛОР-заболеваний, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны детства и материнства (ОДМ)

**3.2 Уметь:**

собирать анамнез;  
 проводить опрос больного и его родственников;  
 проводить физикальное обследование больного;  
 проводить осмотр ЛОР-органов;  
 направлять на лабораторные и инструментальные методы исследования и консультацию к другим специалистам,  
 интерпретировать результаты обследования;  
 поставить предварительный диагноз;  
 намечать дополнительный план обследования для уточнения диагноза;  
 обосновывать клинический диагноз.

**3.3 Владеть:**

методами общего клинического обследования и ЛОР-органов больного, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и определения тактики дальнейшего лечения больного.