

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Офтальмология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Офтальмологии**  
31050350\_18\_12СД.plx  
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Форма обучения  
Программу составил(и):

**очная**  
д.м.н., профессор, заведующий кафедрой офтальмологии КРСУ Медведев М.А.;  
к.м.н., доцент Дикамбаева М.К.;  
к.м.н., доцент Гогаева Л.Б.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Получение студентами знаний о строении, функциях, основных методах обследования, семиотике, клинике, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения заболеваний органа зрения, их связи с общими заболеваниями организма, лечении болезней глаз с целью максимального восстановления функционального состояния органа зрения и профилактики слепоты; дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов тактики ведения офтальмологических больных. Обучение студентов проводится с развитием навыков и умений в самостоятельной работе врача по диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний органа зрения.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Клиническая фармакология
2.1.2	Внутренние болезни
2.1.3	Общая хирургия, Хирургические болезни
2.1.4	Патогенез осложнений кариеса
2.1.5	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2.1.6	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.1.7	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
2.1.8	Фармакология
2.1.9	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.1.10	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.11	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.12	Биология
2.1.13	Латинский язык
2.1.14	Физика, математика
2.1.15	Психология, педагогика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Стоматология
2.2.2	Неврология
2.2.3	Детская стоматология, медгенетика в стоматологии
2.2.4	Детская челюстно-лицевая хирургия
2.2.5	Заболевания головы и шеи
2.2.6	Клиническая стоматология
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные патогномичные признаки патологического состояния и их значимость в совокупности с общеклиническими симптомами
Уровень 2	Основные нозологические формы заболеваний органа зрения и способность определить значимость патологического состояния
Уровень 3	Основные проблемы заболеваний органа зрения и анализ их нозологических форм
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Раскрыть смысл проблем связанных со здоровьем и представить динамику развития патологического состояния
Уровень 2	Провести сравнение различных патологических состояний связанных с нарушением здоровья

Уровень 3	Определить практическую ценность клинических симптомов и синдромов на основании которых выстраивается патологическое состояние и проблемы здоровья пациента
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с литературой, выделить приоритетные источники информации
Уровень 2	Навыками поиска, систематизации и свободного изложения материала по патологии органа зрения и другими нозологическими формами
Уровень 3	Навыками выявления клинических симптомов, синдромов нозологических форм заболеваний органа зрения с обоснованием собственной позиции здоровья пациента

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения;  современную классификацию заболеваний органа зрения;  клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний органа зрения;  основные принципы диагностики заболеваний органа зрения;  современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с заболеваниями органа зрения;  методы лечения и показание к их применению при заболеваниях органа зрения;  основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению;  сроки хирургического лечения заболеваний органа зрения;  принципы диспансеризации и реабилитации больных с заболеваниями органа зрения;  этические и деонтологические аспекты в офтальмологии</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>собрать анамнез у больного с патологией органа зрения;  провести обследование пациента с патологией органа зрения;  интерпретировать результаты исследований (лабораторных, рентгенологических, инструментальных);  сформулировать клинический диагноз;  сформулировать показания к избранному методу лечения;  применять методы профилактики;  заполнить историю болезни</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>методикой определения остроты зрения у детей и взрослых;  методикой определения поля зрения: контрольным методом, кампиметрией, периметрией;  субъективным методом определения рефракции;  принципами выписки рецептов на очки;  методикой исследования конъюнктивы нижнего и верхнего век;  методикой проведения исследования глаза методом бокового освещения;  методикой проведения исследования глаза в проходящем свете;  методикой осмотра глазного дна: прямой и обратной офтальмоскопией;  методикой проведения исследования слезных путей;  методикой диагностики проникающего ранения глазного яблока;  техникой проведения локализации внутриглазных инородных тел;  принципами оказания первой помощи при остром приступе глаукомы;  принципами оказания первой помощи при проникающем ранении глазного яблока, химическом ожоге;  методикой исследования цветоощущения;  методикой исследования внутриглазного давления;  методикой промывания конъюнктивальной полости, закапывания капель, закладывания мази;  методикой осмотра глаз у детей младшего возраста</p>	