

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



## Акушерство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Акушерства и гинекологии
Учебный план	31050350_18_12сд.plx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	К.м.н., Зав. кафедрой, доцент, Сарымсакова Т.А.; Старший преподаватель, Мухамеджанова Н.Р.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Подготовка врача-специалиста, способного оказывать помощь при родовспоможении, и ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	Эпидемиология
2.1.4	Внутренние болезни, Клиническая фармакология
2.1.5	Клиническая фармакология
2.1.6	Фармакология
2.1.7	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
2.1.8	Лучевая диагностика
2.1.9	Иммунология - клиническая иммунология
2.1.10	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2.1.11	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.1.12	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.13	Биотика
2.1.14	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.1.15	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.16	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.17	Биология
2.1.18	Латинский язык
2.1.19	Топографическая анатомия головы и шеи
2.1.20	Химия
2.1.21	Внутренние болезни
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания**

**Знать:**

Уровень 1	1. Особенности сбора жалоб и анамнеза больных. 2. Методику обследования 3. Основные клинические симптомы и синдромы часто встречающихся акушерских и гинекологических заболеваний;
Уровень 2	1. Факторы риска возникновения заболеваний у взрослого населения 2. Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику часто встречающихся акушерских заболеваний.
Уровень 3	Показания и противопоказания к проведению дополнительных методов исследования.

**Уметь:**

Уровень 1	1. Собирать жалобы, анамнез у беременных и гинекологических больных. 2. Составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания. 3. Исследовать общесоматический статус
Уровень 2	1. Определить синдромы при различных заболеваниях; 2. Определить показания и противопоказания для выбора дополнительных методов исследования. 3. Провести комплексное медицинское обследование с целью подтверждения предварительного диагноза.
Уровень 3	1. Поставить предварительный диагноз.

	2.Провести комплексное медицинское обследование с целью подтверждения предварительного диагноза.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	1.Навыками сбора жалоб пациента и данных его анамнеза. 2.Медицинской этикой и деонтологией. 3.Методикой общего осмотра 4. Навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики часто встречающихся акушерских и гинекологических заболеваний
Уровень 2	1. Навыками постановки предварительного диагноза 2. Навыками интерпретации основных лабораторных и инструментальных методов обследования.
Уровень 3	1. Навыками оформления медицинской документации. 2. Навыками обоснования предварительного диагноза

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики беременности, клинические проявления беременности с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- способы определения сроков беременности, даты родов, дородового отпуска;</li> <li>- определение критических сроков беременности, этапы развития эмбриона/плода;</li> <li>- об изменениях, происходящих в организме женщины во время беременности;</li> <li>- об осложненном течении беременности (ранний токсикоз, гипертензивные нарушения беременных, анемия, инфекции);</li> <li>- определение уровня потребности в смежных специалистах во время беременности;</li> <li>- об особенностях течения соматических заболеваний во время беременности;</li> <li>- о факторах, влияющих на соматическое здоровье женщин во время беременности;</li> <li>- об изменении общего и местного иммунитета у беременных женщин при гипертензивных нарушениях беременных и влиянии на соматический статус женщины и состояние плода;</li> <li>- об изменении минерального обмена во время беременности и влиянии на состояние костной системы плода;</li> <li>- о характере повреждающего действия лекарственных препаратов в антенатальном периоде;</li> <li>- о способах применения местных анестетиков, общего наркоза при беременности;</li> <li>- об объемах хирургических вмешательств в различные сроки беременности;</li> </ul> <p>этические и деонтологические аспекты в акушерстве.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- направить беременных женщин на проведение профилактических процедур;</li> <li>- правильно и своевременно проводить профилактику, диагностику и лечение акушерских осложнений у беременных и кормящих женщин;</li> <li>- учитывать факторы неблагоприятного воздействия хирургических вмешательств на состояние матери и плода;</li> <li>- собрать полный медицинский (акушерско-гинекологический) анамнез пациентки, провести опрос женщин, их родственников (биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</li> <li>- провести объективное обследование пациентки (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить её на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>- вести медицинскую документацию;</li> <li>- формировать группы риска среди женщин с учетом гормонального фона;</li> <li>- дать рекомендации по питанию беременных и кормящих женщин с учетом изменения минерального обмена во время беременности и в период грудного вскармливания;</li> <li>- направить беременных женщин на проведение профилактических процедур;</li> <li>- правильно и своевременно проводить профилактику, диагностику и лечение акушерских осложнений у беременных и кормящих женщин;</li> <li>- учитывать факторы неблагоприятного воздействия хирургических вмешательств на состояние матери и плода;</li> <li>- собрать полный медицинский (акушерско-гинекологический) анамнез пациентки, провести опрос женщин, их родственников (биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</li> <li>- провести объективное обследование пациентки (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить её на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>- вести медицинскую документацию;</li> <li>- формировать группы риска среди женщин с учетом гормонального фона;</li> <li>- дать рекомендации по питанию беременных и кормящих женщин с учетом изменения минерального обмена во время беременности и в период грудного вскармливания;</li> <li>- оказать неотложную помощь при родах;</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оказания первой догоспитальной помощи при неотложных состояниях у беременных (преэклампсия, кровотечение);</li> <li>- методами оказания помощи в экстренных ситуациях беременным и гинекологическим больным;</li> <li>- методами оказания помощи при родах и в послеродовом периоде, ведение партограммы;</li> <li>- методами обучения пациентов правилам медицинского поведения и личной гигиены;</li> </ul>	