

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Педиатрия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педиатрии**  
Учебный план 31050350\_18\_12сд.plx  
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология  
Квалификация **специалист**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): к.м.н., доцент, Кудаяров Б.Д.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Педиатрия» студентами стоматологического отделения является получение базовых знаний и определенных компетенций по данной дисциплине, с использованием эффективных технологий проведения лекций, практических занятий и многоэтапного контроля в процессе обучения.
1.2	Ориентир на новый ФГОС ВПО, позволит студентам освоить особенности детского организма, необходимые алгоритмы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний детского возраста, необходимые для врача-стоматолога.
1.3	Конкретной целью изучения курса педиатрии для студентов-стоматологов является:
1.4	Освоение сведений по анатомо-физиологическим особенностям детского организма и правильное интерпретирование объективных данных при осмотре здоровых и больных детей.
1.5	Обучение умению общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями.
1.6	Освоение общих принципов диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний детей раннего и старшего возраста. Умение определить тактику врача-стоматолога при различных детских заболеваниях
1.7	Умение оказать неотложную помощь в экстренных ситуациях.
1.8	
1.9	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Пропедевтика психических расстройств
2.1.2	Внутренние болезни
2.1.3	Фармакология
2.1.4	Лучевая диагностика
2.1.5	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
2.1.6	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2.1.7	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.1.8	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.9	Биология
2.1.10	Латинский язык
2.1.11	Биоэтика
2.1.12	Пропедевтика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Эпидемиология
2.2.2	Стоматология
2.2.3	Доказательная медицина в стоматологии
2.2.4	Дерматовенерология
2.2.5	Клиническая стоматология
2.2.6	Онкостоматология и лучевая терапия
2.2.7	Судебная медицина

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания**

**Знать:**

Уровень 1	1. Особенности сбора жалоб и анамнеза у педиатрических больных. 2. Методику обследования у детей. 3. Основные клинические симптомы и синдромы часто встречающихся у детей. 4. Дополнительные методы диагностики часто встречающихся в педиатрии.
Уровень 2	1. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний у детей. 2. Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику часто встречающихся педиатрических заболеваний.
Уровень 3	1. Синдромальную диагностику поражений различных систем в детском возрасте. 2. Показания и противопоказания к проведению дополнительных методов исследования.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	1. Собирать жалобы, анамнез у детей и их родителей. 2. Проводить общеклинический осмотр с оценкой статуса ребенка
Уровень 2	1. Определять различные синдромы при педиатрических заболеваниях. 2. Определять показания и противопоказания для дополнительных методов исследования.
Уровень 3	1. Поставить клинический диагноз. 2. Провести комплексное медицинское обследование с целью подтверждения педиатрического диагноза.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	1. Навыками сбора жалоб и анамнеза пациента. 2. Медицинской этикой и деонтологией. 3. Методикой осмотра у детей.
Уровень 2	1. Навыками обоснования предварительного диагноза. 2. Навыками назначения дополнительных методов обследования.
Уровень 3	1. Навыками оформления медицинской карты, направления на обследование больных детей. 2. Навыками постановки клинического диагноза

**ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний
Уровень 2	Знать основные направления и проблематику в ведении больных со стоматологическими заболеваниями.
Уровень 3	Лечение основных стоматологических заболеваний.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Раскрыть полную картину заболевания.
Уровень 2	Разработать план лечения стоматологических заболеваний.
Уровень 3	Выработать тактику ведения больных со стоматологической патологией.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза.
Уровень 2	Алгоритмом лечения стоматологических заболеваний.
Уровень 3	Владеть навыками определения тактики ведения больных со стоматологическими заболеваниями.

**ПК-11: готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Принципы медицинской реабилитации у разных возрастно-половых групп детей.
Уровень 2	Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапевтических процедур, санаторно-курортного лечения и других немедикаментозных методов на организм детей.
Уровень 3	Показания и противопоказания назначения санаторно-курортного лечения и других немедикаментозных методов лечения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обосновать назначение физиотерапевтических процедур.
Уровень 2	Обосновать целесообразность направления на санаторно-курортного лечения.
Уровень 3	Оценить эффективность проведенной медицинской реабилитации и других средств немедикаментозной терапии с учетом показаний и противопоказаний при основных заболеваниях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Алгоритмом использования основных средств немедикаментозного лечения.
Уровень 2	Способностью назначить основные физиотерапевтические процедуры и природные лечебные факторы при различных заболеваниях.
Уровень 3	Навыками назначения санаторно-курортного лечения и оформления направления на климатолечение.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Особенности сбора жалоб и анамнеза у детей.          Организацию режима отделения (сон, проветривание, прогулки, лечебные мероприятия и пр.)          Особенности вскармливания (естественное, смешанное, искусственное).          Особенности физического развития детей грудного возраста, развитие двигательных умений, нервнопсихического развития. Особенности анемии, пневмонии, острых расстройств пищеварения.          Организацию работы отделений стационара и поликлиники.          Разделы работы участкового педиатра: профилактической, противоэпидемической, лечебной работы, санитарно-просветительной.          Показания и противопоказания к проведению дополнительных методов исследования. Работу специализированных кабинетов (кишечного, кардиоревматологического и др.).          Алгоритм постановки клинического диагнозов.          Методики проведения подкожных и внутримышечных инъекций детям разного возраста.          Особенности сбора мочи у детей раннего возраста.          Особенности рентгенограмм у детей, электрокардиограмм.          Проведение дуоденального зондирования, внутрижелудочной рН-метрии</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Собирать жалобы, анамнез больных.          Курировать 1-2 детей в отделении старшего возраста с различными заболеваниями под руководством преподавателя, назначать лабораторно-клинические исследования.          Определить показания и противопоказания для дополнительных методов исследования.          Поставить клинический диагноз.          Оказать неотложную помощь при синдромах: гипертермическом, бронхообструктивном, судорожном.          Читать гемограммы детей различного возраста.          Оценить результаты анализов мочи: общего, по Каковскому-Аддису, Нечипоренко, пробы Земницкого.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Навыками сбора жалоб и анамнеза пациента.          Медицинской этикой и деонтологией.          Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в детских подразделениях лечебнопрофилактических учреждений системы здравоохранения;          Оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых и социальных групп;          Методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;          Навыками назначения дополнительных методов обследования.          Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;          Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях (оказание интенсивной и неотложной помощи детям различных возрастных периодов.          Проведением интубации, катетеризации, непрямого массажа сердца.</p>	