

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



18 сентября 2019 г.

Внутренние болезни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**
Учебный план 31050350_19_24сд.plx
31.05.03 Стоматология

Форма обучения **очная**

Программу составили: к.м.н., доцент, доцент, Акаева Т.Ш, к.м.н., доцент, Лопаткина И.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	19		19			
Неделя	19		19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	36	36	54	54
Практические	54	54	45	45	99	99
Контактная	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная			0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	72	72	81	81	153	153
Контактная	72,3	72	81,5	81	153,8	154
Сам. работа	35,7	36	27	27	62,7	63
Часы на			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания пропедевтики внутренних болезней является овладение студентами 3 курса основами физикального обследования здоровых пациентов и больных с различными заболеваниями, а также изучение и выявление основных клинических симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов. Владение навыками клинического обследования больных позволит студенту планировать методы лабораторно-инструментального обследования и интерпретировать полученные результаты, выделять основные клинические синдромы, которые в дальнейшем послужат базой создания клинического диагноза.
1.2	Задачи дисциплины «Внутренние болезни»:
1.3	-обучение студентов основам техники физикального обследования здоровых пациентов и больных с заболеваниями различных органов и систем (проведение расспроса больного, его осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации, измерения артериального давления, исследования пульса и пр.), а также выявлению объективных критериев признаков заболевания;
1.4	-ознакомление и обучение студентов методам лабораторно-инструментального обследования больных с различными клиническими синдромами и заболеваниями с интерпретацией полученных результатов;
1.5	-обучение студентов практическим навыкам проведения отдельных врачебных манипуляций и дополнительных методов обследования, играющих важную роль в практической деятельности врача;
1.6	-формирование у студента клинического мышления, умения использовать информацию, полученную при обследовании больного, с целью постановки клинического диагноза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.18
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	1.Анатомия человека
2.1.2	2.Нормальная физиология
2.1.3	3.Патофизиология
2.1.4	4.Патологическая анатомия
2.1.5	5.Фармакология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	1.Инфекционные болезни, фтизиатрия
2.2.2	2.Дерматовенерология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности функционирования органов и систем здорового и больного человека;
3.1.2	- причины и генез возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы их развития;
3.1.3	- основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов, механизм их возникновения;
3.1.4	- суть и методику наиболее распространенных методов лабораторного и инструментального обследования больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;
3.1.5	- нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов обследования;
3.1.6	- критерии постановки клинического диагноза при заболеваниях внутренних органов;
3.1.7	- симптоматику некоторых ургентных состояний (синдромов), угрожаемых или несовместимых с жизнью;
3.1.8	- принципы оказания неотложной помощи при некоторых ургентных состояниях (синдромах)
3.1.9	- принципы лечения некоторых заболеваний внутренних органов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- провести расспрос больного и/или его родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины возникновения болезни в типичных случаях;
3.2.2	- провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпацию, аускультацию, измерение АД, определить свойства артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки патологического синдрома или заболевания;
3.2.3	- самостоятельно выделить основные клинические патологические синдромы и обосновать их;
3.2.4	- составить план лабораторного и инструментального обследования больного для верификации предполагаемого синдрома и/или диагноза;

3.2.5	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования больного;
3.2.6	а) оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала;
3.2.7	б) оценить результаты некоторых биохимических анализов крови;
3.2.8	в) оценить результаты плеврального выпота и дать его интерпретацию
3.2.9	г) расшифровать ЭКГ здорового человека, а также больных с синдромами: нарушения ритма и/или проводимости, острого инфаркта миокарда, стенокардии;
3.2.10	-изложить результаты обследования в виде синдромного диагноза и/или клинического диагноза с его обоснованием;
3.2.11	-оказать неотложную помощь при некоторых urgentных состояниях (синдромах),
3.2.12	-проводить реанимационные мероприятия в случаях клинической смерти.
3.3	Владеть:
3.3.1	-собирать жалобы и анамнез у пациента;
3.3.2	-проводить объективное обследование больного;
3.3.3	-измерять рост, вес и вычислять индекс массы тела;
3.3.4	-составлять план лабораторного и инструментального обследования больного;
3.3.5	-оказывать неотложную помощь при некоторых urgentных состояниях (синдромах),
3.3.6	-проводить реанимационные мероприятия в случаях клинической смерти.