

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

Зарифьян А.Г.

27 августа 2019 г.

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Клиническая фармакология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Базисной и клинической фармакологии**

Учебный план 31050350_18_12сд.plx
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Шараева А.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | Неделя | | 19 | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Практические | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Контактная | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 36,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Обучение выбору эффективных, безопасных, экономически обоснованных лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию и побочному действию лекарственных средств, положений доказательной медицины и формулярной системы. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б.33 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Фармакология |
| 2.1.2 | Фармакоэкономика |
| 2.1.3 | Фармакоэпидемиология |
| 2.1.4 | Пропедевтика внутренних болезней |
| 2.1.5 | Факультетская терапия |
| 2.1.6 | Эндокринология |
| 2.1.7 | Внутренние болезни |
| 2.1.8 | Эпидемиология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Акушерство и гинекология |
| 2.2.2 | Госпитальная терапия |
| 2.2.3 | Инфекционные болезни |
| 2.2.4 | Оториноларингология |
| 2.2.5 | Психиатрия, медицинская психология |
| 2.2.6 | Доказательная медицина |
| 2.2.7 | Поликлиническая терапия |
| 2.2.8 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия |
| 2.2.9 | Дерматовенерология |
| 2.2.10 | Стандарты диагностики и лечения |
| 2.2.11 | Инфекционные болезни, фтизиатрия |
| 2.2.12 | Медицинская реабилитация |
| 2.2.13 | Акушерство |
| 2.2.14 | Дерматовенерология |
| 2.2.15 | Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда)) |
| 2.2.16 | Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта)) |
| 2.2.17 | Педиатрия |
| 2.2.18 | Психиатрия и наркология |
| 2.2.19 | Судебная медицина |
| 2.2.20 | Детская стоматология |
| 2.2.21 | Доказательная медицина в стоматологии |
| 2.2.22 | Заболевания головы и шеи |
| 2.2.23 | Клиническая стоматология |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> •общую клиническую фармакологию, понятие клинической фармакодинамики и фармакокинетики, факторы, влияющие на фармакокинетику лекарственных средств, значение липофильности, полярности, степени диссоциации, понятие биодоступность, процессы всасывания, распределения, связь с белками, объем распределения, метаболизм и выведение лекарственных средств; •виды фармакотерапии, цели проводимого лечения; •виды взаимодействия лекарственных средств; •классификацию побочных эффектов по типам, принципы фармаконадзора, шкалу Нaranjo; |
|-----------|--|

| | |
|-----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> •принципы рационального использования лекарственных средств; •принципы отбора лекарственных средств по шагам рационального использования лекарственных средств, критерии их отбора; •принципы информирования, инструктирования, предостережения по применению лекарственных средств; •принципы мониторинга эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии. |
| Уровень 2 | <p>вопросы частной фармакологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> •клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при гипертонической болезни; •клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при ишемической болезни сердца; •клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при обструктивном синдроме; •клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при нарушениях гемостаза. |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> •клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при сахарном диабете и заболеваниях щитовидной железы; •клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при воспалительном процессе; •клиническую фармакологию антибактериальных, противовирусных и противогрибковых средств; •принципы оценки проводимой фармакотерапии у курируемого пациента с точки зрения рационального использования лекарственных средств. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> •анализировать действие лекарственных средств в зависимости от фармакодинамики и фармакокинетики; •оценить взаимодействие лекарственных средств; •определить причинно-следственную связь при развитии нежелательных побочных реакций; •составлять шаги при выборе Персональной группы и Персонального препарата; •анализировать данные по эффективности и безопасности применения лекарственных средств; •проводить мониторинг проводимого лечения; |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> •выбирать Персональную группу, Персональный препарат при гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, бронхообструктивном синдроме, нарушениях гемостаза с учетом сопутствующих заболеваний и состояний; •проводить информирование, инструктирование и предостережения пациента о проводимой фармакотерапии; •проводить мониторинг лечения. |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> •выбирать Персональную группу, Персональный препарат при воспалительных заболеваниях с учетом сопутствующих заболеваний и состояний; •проводить выбор этиотропной фармакотерапии в зависимости от возбудителя заболевания (антибактериальной, противовирусной, противогрибковой) •проводить информирование, инструктирование и предостережения пациента о проводимой фармакотерапии; •проводить мониторинг лечения; •оценить проводимую фармакотерапию у курируемого пациента по критериям эффективности, безопасности, приемлемости, взаимодействию ЛС. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> •навыками определения разных видов фармакотерапии для установления цели терапии, выбора Персональной группы и препарата; •навыками проведения консультирования пациента (информирование, инструктирование и предостережения) •методами расчета дозы препарата и курса лечения в зависимости от возраста, функции элиминирующих органов; •навыками интерпретации данных по фармакокинетики лекарственных средств; •навыками выявления нежелательных лекарственных реакций при проведении фармакотерапии, оформления "желтой" карты по побочным эффектам; •навыками оценки взаимодействия лекарственных средств, назначенных пациенту. |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> •навыками проведения рациональной фармакотерапии при различных заболеваниях и состояниях путем выбора Персональной группы и Персонального препарата; •навыками консультирования по информированию, инструктированию и предостережению пациента по проводимой терапии. |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> •навыками критической оценки проводимой фармакотерапии у курируемого пациента по назначенным ЛС. •прогнозировать и определять риск развития побочных действий ЛС; •проводить комбинированное назначение лекарственных средств; •информировать больного о планируемой лекарственной терапии; •проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной терапии. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| <p>цели и задачи клинической фармакологии, отличие от фармакотерапии; виды фармакотерапии; принципы рационального использования лекарственных средств; шаги рационального использования лекарственных средств: определение цели лечения, выбор Персональной группы и Персонального препарата, элементы информирования, инструктирования и предостережения, мониторинг эффективности и безопасности проводимой терапии; групповую принадлежность и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; основные фармакокинетические процессы, фармакокинетические параметры и их клиническое значение.; режим дозирования лекарственных средств при различной патологии, у пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от характера заболевания и функционального состояния организма пациента; особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного; виды, нежелательных лекарственных реакций, методы их профилактики, диагностики и коррекции. виды и механизмы межлекарственного взаимодействия, взаимодействия лекарственных средств с пищей, фитопрепаратами, компонентами табачного дыма, алкоголем. понятие и клиническое значение фармакогенетики, основные фармакогенетические феномены, приводящие к изменению фармакологического ответа на лекарственные средства. методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС; фармакокинетику, фармакодинамику, показания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. основы формулярной системы (Формуляр основных лекарственных средств); значение клинических руководств и протоколов по диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний.</p> | |
| 3.2 | Уметь: |
| <p>собирать фармакологический и аллергологический анамнез; выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, взаимодействий с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, сопутствующих заболеваний, функционального состояния организма (беременность и лактации); выбирать дозы лекарственных средств в соответствии с результатами терапевтического лекарственного мониторинга и фармакогенетических исследований; рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, пожилого и старческого возраста, детей; рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства по показаниям; разъяснять пациенту правила применения лекарственных средств. проводить контроль эффективности и безопасности применения назначенных лекарственных средств; проводить профилактику, диагностику и коррекцию нежелательных лекарственных реакций, заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами. проводить медикаментозное лечение конкретного пациента при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; пользоваться источниками клинико-фармакологической информации - Формулярами, клиническими руководствами, протоколами, справочниками, электронными базами данных, Интернет-ресурсами.</p> | |
| 3.3 | Владеть: |
| <p>выбирать П-группу (персональной) лекарственных средств в зависимости от диагноза и цели лечения; выбирать П-препарат с учетом эффективности, безопасности, приемлемости и стоимости. выбирать лекарственную форму, путь введения, режимы дозирования лекарственного средства в конкретной клинической ситуации; прогнозировать и определять риск развития побочных действий ЛС; проводить комбинированное назначение лекарственных средств; информировать больного о планируемой лекарственной терапии; проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной терапии.</p> | |