

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



СТОМАТОЛОГИЯ
Профилактика и коммунальная стоматология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Стоматологии детского возраста, челюстно-лицевой и пластической хирургии**

Учебный план 31050350_18_1сд.plx
31.05.03 Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., Зав. кафедрой. , Нуритдинов Р.М.;преподаватель., Джумалиев Н.Б.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	18	18	54	54
Практические	72	72	36	36	108	108
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	5	5	3	3	8	8
Итого ауд.	108	108	54	54	162	162
Контактная	108,3	108,3	54,3	54,3	162,6	162,6
Сам. работа	35,7	35,7	17,7	17,7	53,4	53,4
Итого	72	72	108	18	180	18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучить студентов современным методам и средствам профилактики стоматологических заболеваний для проведения на практике профилактических мероприятий реди различных контингентов населения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.34
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гигиена
2.1.2	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2.1.3	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.4	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.1.5	Внутренние болезни, Клиническая фармакология
2.1.6	Зубопротезирование (простое протезирование)
2.1.7	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов
2.1.8	Лучевая диагностика
2.1.9	Фармакология
2.1.10	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.11	Биология
2.1.12	Латинский язык
2.1.13	История медицины
2.1.14	Основы информатики
2.1.15	Химия
2.1.16	Физика, математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая практика (Помощник палатной и процедурной медсестры)
2.2.2	Стандарты диагностики
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

Знать:

Уровень 1	Знает основные направления диспансеризации профилактики основных стоматологических заболеваний.
Уровень 2	Понимает необходимость диспансеризации и профилактики у больных со стоматологическими заболеваниями
Уровень 3	Аргументированно обосновывает необходимость диспансеризации и методов профилактики у стоматологических больных

Уметь:

Уровень 1	Умеет определить некоторые профилактические мероприятия и диспансеризацию у больных со стоматологическими заболеваниями, но делает ошибки.
Уровень 2	Способен понять необходимость диспансеризации и правильность профилактических мер у стоматологических больных
Уровень 3	Может самостоятельно ориентироваться в необходимости организации и правильности профилактических мероприятий

Владеть:

Уровень 1	Владеет знаниями диспансеризации и профилактическими мерами , но путает некоторые моменты
Уровень 2	Владеет необходимостью и видами профилактических мероприятий и диспансеризацией
Уровень 3	Способен дать характеристику каждому виду профилактических мероприятий и диспансеризации у больных со стоматологическими заболеваниями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации, Кыргызской Республики, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; - основы страховой медицины, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, Кыргызской Республики,; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии; - особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; - методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия; - пропагандировать здоровый образ жизни; - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и пато-генетических средств; - определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; - проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; - проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов; 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и взрослых; - клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - методикой чтения различных видов рентгенограмм; - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - определением стоматологических индексов; - методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями; - методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых. 	