

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



СТОМАТОЛОГИЯ
Эндодонтия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапевтической стоматологии**

Учебный план 31050350_18_12сд.plx
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Супатаева Т.У.; ст. преп, Маматалиева А.Э.;
ст. преп., Нигматулина Н.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	17		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18			18	18
Практические	54	54	54	54	108	108
Контактная	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	3	3	2	2	5	5
Итого ауд.	72	72	54	54	126	126
Контактная	72,3	72,3	54,5	54,5	126,8	126,8
Сам. работа	35,7	35,7	36	36	71,7	71,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Эндодонтия" является подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.
1.2	Задачами освоения дисциплины «Эндодонтия» являются:
1.3	- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
1.4	- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
1.5	- освоение планирования терапевтического лечения заболевания пульпы и периодонта;
1.6	- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
1.7	- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.34
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов
2.1.2	Клиническая фармакология
2.1.3	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
2.1.4	Патогенез осложнений кариеса
2.1.5	Стандарты диагностики
2.1.6	Стандарты стоматологического лечения
2.1.7	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2.1.8	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.1.9	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.1.10	Пропедевтика
2.1.11	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.12	Топографическая анатомия головы и шеи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))
2.2.2	Пародонтология
2.2.3	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
2.2.4	Заболевания головы и шеи
2.2.5	Клиническая стоматология
2.2.6	Слизистая оболочка полости рта
2.2.7	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
2.2.8	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
2.2.9	Онкостоматология и лучевая терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

Знать:

Уровень 1	Основные направления диспансеризации и профилактики основных стоматологических заболеваний
Уровень 2	Основные виды диспансеризации и меры профилактики у больных со стоматологическими заболеваниями
Уровень 3	Методы профилактики и виды диспансеризации стоматологических заболеваний

Уметь:

Уровень 1	Правильно раскрыть смысл профилактических мероприятий и диспансеризации
Уровень 2	Дифференцировать виды диспансеризации и меры профилактики у стоматологических пациентов
Уровень 3	Проводить диспансеризацию и профилактику основных стоматологических заболеваний

Владеть:

Уровень 1	Диспансеризацией и профилактикой у больных со стоматологическими заболеваниями
Уровень 2	Видами диспансеризации и мерами профилактики у больных со стоматологическими заболеваниями

Уровень 3	Навыками диспансеризации и профилактики у стоматологических больных
ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
Знать:	
Уровень 1	Сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Основные и дополнительные методы обследования, применяемые в стоматологии
Уровень 3	Результаты лабораторных, патологоанатомических исследований.
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра.
Уровень 2	Провести и интерпретировать результаты обследования
Уровень 3	Анализировать результаты лабораторных патологоанатомических исследований.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания.
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков.
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
Знать:	
Уровень 1	Этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний.
Уровень 2	Лечение основных стоматологических заболеваний
Уровень 3	Знать основные направления и проблематику в ведении больных со стоматологическими заболеваниями
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть полную картину заболевания.
Уровень 2	Разработать план лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Выработать тактику ведения больных со стоматологической патологией
Владеть:	
Уровень 1	Навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза.
Уровень 2	Алгоритмом лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Навыками определения тактики ведения больных со стоматологическими заболеваниями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта; - этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта; - методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; - методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; - причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта и способы их предупреждения; - ошибки, возникающие при лечении пульпы и периодонтита, и методы их профилактики и устранения. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периодонта; - определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта; - использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования; - поставить диагноз; - планировать лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; - выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта; - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта. 	

3.3 Владеть:

- методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;
- методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств;
- методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации);
- методами лечения острого и хронического апикального периодонтита;
- консервативно-хирургическими методами лечения хронического апикального периодонтита;
- методами реставрации зубов после эндодонтического лечения;
- методами отбеливания девитальных зубов.