

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## СТОМАТОЛОГИЯ

### Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Хирургической стоматологии
Учебный план	31050350_18_12сд.plx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Преподаватель, Мырзабеков Элчибек Мырзабекович; д.м.н. профессор, Зав. кафедрой, Мамытова Анара Бейшеновна

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста по имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта для обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи населению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.34

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 •Профилактика стоматологических заболеваний среди населения;
- 2.1.2 •Дифференциальная диагностика основных стоматологических заболеваний;
- 2.1.3 •Обучение клиническим проявлениям вторичной адентии, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- 2.1.4 •Освоение основных методов диагностики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- 2.1.5 •Ознакомление с принципами лечения больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- 2.1.6 •Обучение методам оперативных вмешательств применения в дентальной имплантологии и реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области;
- 2.1.7 •Ознакомление с показателями к дентальной имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта;
- 2.1.8 •Экспертиза трудоспособности больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- 2.1.9 •Реабилитационная деятельность у лиц, перенесших операцию челюстно-лицевой области;

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Клиническая стоматология
- 2.2.2 Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
- 2.2.3 Онкостоматология и лучевая терапия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями**

#### Знать:

- |           |                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Перечень учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля                           |
| Уровень 2 | Характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля                     |
| Уровень 3 | Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских |

#### Уметь:

- |           |                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Раскрыть смысл применения лекарственных препаратов и иные вещества и в комбинации при решении профессиональных задач |
| Уровень 2 | Выбирать лекарственные препараты для назначения при различных стоматологических заболеваниях                         |
| Уровень 3 | Назначить лекарственные препараты при различных заболеваниях                                                         |

#### Владеть:

- |           |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания |
| Уровень 2 | Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков                                                                                                                                   |
| Уровень 3 | Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов                                                                                                                                              |

**ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями**

#### Знать:

- |           |                                                                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Перечень учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля                                       |
| Уровень 2 | Характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля                                 |
| Уровень 3 | Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций |

#### Уметь:

- |           |                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Раскрыть смысл применения лекарственных препаратов и иные вещества и в комбинации при решении профессиональных задач |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Уровень 2	Выбирать лекарственные препараты для назначения при различных стоматологических заболеваниях
Уровень 3	Назначить лекарственные препараты при различных заболеваниях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>организацию стоматологической службы;  этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области;  обоснование алгоритма комплексного обследования больного с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение диагноза заболевания;  принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;  основные методы хирургического и комплексного лечения при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области;  показание к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;  принципы диспансеризации больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>работать с медицинской документацией;  формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;  организовать профилактику дефектов и деформаций челюстно-лицевой области в различных возрастных группах;  собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;  проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;  проводить дифференциальную диагностику заболеваний ЧЛЮ;  на основании клинических и диагностических данных поставить предварительный диагноз;  проводить лечение дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Навыки работы с учётно-отчётной документацией различного характера в стоматологических учреждениях. Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в стоматологических учреждениях. Методами ведения медицинской документации различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. Навыками назначения лекарственных препаратов при различных заболеваниях. Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания. Навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза.</p>	