

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**МОДУЛЬ: ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**  
**Детская стоматология, медгенетика в стоматологии**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Стоматологии детского возраста, челюстно-лицевой и пластической хирургии
Учебный план	31050350_18_1сд.plx 31.05.03 Стоматология
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., Зав. кафедрой., Нуритдинов Р.М.; преподаватель., Джумалиев Н.Б.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД		
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18		18	18
Практические	36	36	72	72	108	108
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	3	3	2	2	5	5
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная	54,3	54,3	72,3	72,3	126,6	126,6
Сам. работа	17,7	17,7	35,7	35,7	53,4	53,4
Итого	72	72	108	108	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Освоения учебной дисциплины состоит в овладении студентов знаниями этиологии, патогенеза, клиники заболеваний полости рта, челюстно-лицевой области, а также принципами обследования больных с патологией полости рта, челюстно-лицевой области, лечения и профилактики стоматологических болезней.- приобретение студентами знаний клиники, диагностики, принципов лечения и оказания неотложной помощи в области стоматологии; этиологии и профилактики стоматологических заболеваний и их связи с факторами внешней среды и общесоматическим статусом; - обучение студентов умению выявлять этиологическую и патогенетическую связь стоматологических заболеваний и патологии внутренних органов, - обучение студентов распознаванию угрожающих жизни состояний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса в челюстно- лицевой области, - обучение студентов оказанию больным с гнойно-воспалительными процессами и травмами челюстно-лицевой области первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно- профилактических учреждений стоматологического профиля.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.35
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Неврология
2.1.2	Инфекционные болезни, фтизиатрия
2.1.3	Оториноларингология
2.1.4	Офтальмология
2.1.5	Внутренние болезни, Клиническая фармакология
2.1.6	Медицина катастроф
2.1.7	Фармакология
2.1.8	Гигиена
2.1.9	Лучевая диагностика
2.1.10	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.11	Биология
2.1.12	Латинский язык
2.1.13	История
2.1.14	История медицины
2.1.15	Основы информатики
2.1.16	Физика, математика
2.1.17	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Детская стоматология
2.2.2	Детская челюстно-лицевая хирургия
2.2.3	Детская стоматология, медгенетика в стоматологии
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Ортодонтия и детское протезирование
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара**

**Знать:**

Уровень 1	Этиологию, патогенез, клинику основных стоматологических заболеваний
Уровень 2	Лечение основных стоматологических заболеваний
Уровень 3	Методы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

**Уметь:**

Уровень 1	Правильно определить данное заболевание
Уровень 2	Разработать план лечения основных стоматологических заболеваний

Уровень 3	Вести и лечить пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками анализа различных видов лечения стоматологических заболеваний
Уровень 2	Алгоритмом лечения основных стоматологических заболеваний
Уровень 3	Навыками ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>формирование способности и готовности к выполнению профессиональных умений, к аргументации, к социальному взаимодействию с обществом, к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к толерантности, уважению и принятию другого мнения, а также к социальной мобильности, что особенно важно на современном этапе социально-экономического развития.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p><input type="checkbox"/> приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;</p> <p><input type="checkbox"/> приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p><input type="checkbox"/> формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p><input type="checkbox"/> освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;</p> <p><input type="checkbox"/> формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;</p> <p>усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии</p>	